

**Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach**

Studia podyplomowe

**KLINICZNA DIETETYKA  
PEDIATRYCZNA**

KATOWICE 2026

## Spis treści

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ZASADY ORGANIZACJI STUDIÓW.....</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>  |
| 1.1 Organizatorzy: .....                                                                                                                                                      | 3         |
| 1.2 Zakres studiów podyplomowych: .....                                                                                                                                       | 3         |
| 1.3 Adresaci studiów podyplomowych: .....                                                                                                                                     | 3         |
| 1.4 Organizacja zajęć: .....                                                                                                                                                  | 4         |
| 1.5 Zasady rekrutacji:.....                                                                                                                                                   | 4         |
| 1.6 Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych .....                                                                                                                 | 4         |
| <b>2. PLAN STUDIÓW .....</b>                                                                                                                                                  | <b>11</b> |
| Żywnienie dzieci i młodzieży z cukrzycą i z zaburzeniami gospodarki glukozy .....                                                                                             | 13        |
| <b>3. SYLABUSY.....</b>                                                                                                                                                       | <b>14</b> |
| <b>3.1. SEMESTR 1 .....</b>                                                                                                                                                   | <b>14</b> |
| Ad. 1. Podstawy pediatrii i neonatologii - rozwój dziecka zdrowego .....                                                                                                      | 14        |
| Ad. 2. Podstawy dietetyki pediatrii .....                                                                                                                                     | 16        |
| Ad. 3. Żywnienie dziecka zdrowego .....                                                                                                                                       | 18        |
| Ad. 4. Żywnienie dziecka-sportowca .....                                                                                                                                      | 20        |
| Ad. 5. Podstawy leczenia żywieniowego .....                                                                                                                                   | 22        |
| Ad.6. Żywnienie dziecka urodzonego przedwcześnie i chorego noworodka .....                                                                                                    | 24        |
| Ad.7. Choroba otyłościowa u dzieci i młodzieży .....                                                                                                                          | 26        |
| Ad.8. Dziecko z zaburzeniami odżywiania i karmienia.....                                                                                                                      | 28        |
| Ad. 9. Żywnienie dziecka z chorobą nowotworową .....                                                                                                                          | 30        |
| <b>3.2 SEMESTR 2 .....</b>                                                                                                                                                    | <b>32</b> |
| Ad. 1. Leczenie żywieniowe dzieci w chorobach układu pokarmowego .....                                                                                                        | 32        |
| Ad. 2. Żywnienie dziecka z chorobą neurologiczną i rzadkimi chorobami metabolicznymi .....                                                                                    | 35        |
| Ad. 3. Żywnienie dziecka z niektórymi chorobami układu endokrynnego .....                                                                                                     | 37        |
| Ad. 4. Żywnienie dzieci z chorobami nerek i układu moczowego.....                                                                                                             | 39        |
| Ad. 5. Żywnienie dzieci i młodzieży z cukrzycą i z zaburzeniami gospodarki glukozy.....                                                                                       | 41        |
| ŻYWIENIE DZIECI I MŁODZIEŻY Z CUKRZycą I Z ZABURZENIAMI GOSPODARKI GLUKOZY .....                                                                                              | 41        |
| Ad. 6. Leczenie żywieniowe w innych chorobach pediatrii (zaburzeniach gospodarki lipidowej, niedokrwistościach, chorobie oparzeniowej, żywieniowa opieka okołoperacyjna)..... | 43        |
| Ad 7. Seminarium dyplomowe .....                                                                                                                                              | 45        |

# **1. ZASADY ORGANIZACJI STUDIÓW**

## **1.1 Organizatorzy:**

Organizatorem studiów podyplomowych jest Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach ze szczególnym uwzględnieniem Wydziału Nauk Medycznych w Zabrze oraz Wydziału Zdrowia Publicznego w Bytomiu.

## **1.2 Zakres studiów podyplomowych:**

Studia mają charakter interdyscyplinarny i obejmują moduły przedmiotowe o profilu kliniczno-dietetycznym oraz kliniczno-dietetyczno-psychologicznym. Program kształcenia realizowany jest w renomowanych ośrodkach pediatrycznych o ugruntowanej pozycji naukowej i klinicznej, będących jednymi z wiodących centrów referencyjnych w zakresie leczenia, diagnostyki i kompleksowej opieki nad pacjentami pediatrycznymi w Polsce.

Zajęcia prowadzone są przez wybitnych przedstawicieli środowiska medycznego i akademickiego — doświadczonych nauczycieli akademickich oraz praktyków klinicznych, w tym lekarzy specjalistów w dziedzinie gastroenterologii dziecięcej, konsultantów wojewódzkich, a także osoby pełniące funkcje w Towarzystwach Naukowych.

Studia stwarzają unikatową możliwość pogłębienia oraz uzupełnienia kwalifikacji zawodowych w obszarze dietetyki pediatrycznej, łącząc najwyższe standardy akademickie z praktycznym przygotowaniem do pracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną. Gwarantują przekazywanie wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach naukowych, aktualnych rekomendacjach towarzystw naukowych oraz wieloletnim doświadczeniu klinicznym oraz uwzględniają holistyczne podejście do dziecka, integrując aspekty medyczne, żywieniowe i psychologiczne.

## **1.3 Adresaci studiów podyplomowych:**

Studia adresowane są do dietetyków\* i lekarzy, którzy są zainteresowani poszerzeniem swoich kompetencji z zakresu żywienia i leczenia żywieniowego dzieci i młodzieży zdrowych i chorych.

\*Osoby które:

- ukończyły studia wyższe na kierunku dietetyka zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w odrębnych przepisach i uzyskała tytuł licencjata lub magistra na tym kierunku,
- rozpoczęły przed dniem 1 października 2007 r. studia wyższe w specjalności dietetyka, w zakresie dietetyki i uzyskała tytuł licencjata lub magistra,
- rozpoczęły przed dniem 1 października 2007 r. studia wyższe na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka o specjalności żywienie człowieka i uzyskała tytuł inżyniera i magistra inżyniera na tym kierunku.

## 1.4 Organizacja zajęć:

Zajęcia będą odbywać się na obszarze działalności Wydziału Nauk Medycznych w Zabrze oraz na klinicznych oddziałach pediatrycznych SUM Wydziału Nauk Medycznych w Zabrze i Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach (SP SK Nr 1 im Prof Stanisława Szyszko, 3 Maja 13-15, Zabrze, GCZD im św Jana Pawła II, ul Medyków 16, Katowice), gwarantujących niezbędne zaplecze techniczne dla realizacji zaplanowanych zajęć.

Studia podyplomowe realizowane będą w trybie niestacjonarnym, w systemie weekendowym (sobotnio / niedzielnym 1-2 razy w miesiącu) z podziałem na wykłady prowadzona w formie on- line bądź stacjonarnie oraz ćwiczenia prowadzone w formie stacjonarnej.

Studia trwają 2 semestry, obejmują łącznie **825 godz.** dydaktycznych (**240 godz.** kontaktowych, **585 godz.** pracy własnej) w tym:

- Liczba godzin zajęć teoretycznych (wykłady): **155**
- Liczba godzin zajęć praktycznych – ćwiczenia/ warsztaty: **85**
- Łączna liczba punktów ECTS = **33**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów oraz zdanie egzaminu końcowego składającego się z testu jednokrotnego wyboru oraz opracowania przypadku pacjenta. Po zakończeniu słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

## 1.5 Zasady rekrutacji:

Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone będzie w oparciu o złożone przez kandydata na studia dokumenty określone w Regulaminie Studiów Podyplomowych.

## 1.6 Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych

1. Uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych – potwierdzone uzyskaniem zaliczenia wszystkich wymaganych przedmiotów.
2. Uzyskanie 30 pkt ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.
3. Obecność na poziomie min. 70% zajęć.
4. Uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego w formie: a) testu oraz b) opracowania postępowania dietetycznego u teoretycznego pacjenta pediatrycznego z daną jednostką chorobową.

## 1.7 Zakładane efekty uczenia się

| Symbol efektu uczenia się <sup>1</sup> | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                       | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 – 8 PRK <sup>2</sup> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie:)</b>         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| W01                                    | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu neonatologii i pediatrii.                                                                                                                           | P6S_WG<br>P6S_WK                                                                      |
| W02                                    | Zna etapy rozwoju psychomotorycznego i fizycznego dziecka                                                                                                                                | P7S_WG                                                                                |
| W03                                    | Zna metody i zasady interpretacji pomiarów antropometrycznych i oceny składu ciała u dzieci i młodzieży.                                                                                 | P7S_WG                                                                                |
| W04                                    | Zna zasady oceny stanu odżywienia dziecka                                                                                                                                                | P7S_WG                                                                                |
| W05                                    | Zna zasady żywienia zdrowego dziecka na różnych etapach rozwoju                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                |
| W06                                    | Rozumie i zna zasady budowania piramidy zdrowia oraz klasyfikacji NOVA                                                                                                                   | P7S_WG                                                                                |
| W07                                    | Zna zasady określenia zapotrzebowania na składniki pokarmowe w zależności od wieku, płci i aktywności dziecka                                                                            | P7S_WG                                                                                |
| W08                                    | Zna fizjologiczne mechanizmy regulacji głodu i sytości                                                                                                                                   | P7S_WG                                                                                |
| W09                                    | Zna wpływ żywienia naturalnego na programowanie metaboliczne we wczesnym okresie życia dziecka (pierwsze 1000 dni życia dziecka).                                                        | P7S_WG<br>P6S_WK                                                                      |
| W10                                    | Zna zasady żywienia zbiorowego dzieci oraz metody oceny stanu odżywienia pacjentów.                                                                                                      | P7S_WG                                                                                |
| W11                                    | Zna zasady żywienia dzieci wyczynowo uprawiających sport                                                                                                                                 | P7S_WG                                                                                |
| W12                                    | Zna podstawowe zasady żywienia dzieci na dietach alternatywnych (wegańskich, wegetariańskich i in)                                                                                       | P7S_WG                                                                                |
| W13                                    | Zna założenia i zasady suplementacji u dzieci i młodzieży                                                                                                                                | P7S_WG                                                                                |
| W14                                    | Zna zasady żywienia dojelitowego                                                                                                                                                         | P7S_WG                                                                                |
| W15                                    | Zna podstawy żywienia pozajelitowego                                                                                                                                                     | P6S_WG                                                                                |
| W16                                    | Zna zasady monitorowania i dokumentacji leczenia żywieniowego w pediatrii                                                                                                                | P7S_WG                                                                                |
| W17                                    | Zna problemy medyczne u dzieci urodzonych przedwcześnie – patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie oraz wynikające z nich problemy z odżywianiem i prawidłowy przyrost masy ciała | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                      |
| W18                                    | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci urodzonych przedwcześnie i w chorobach związanych z wcześniactwem                                 | P7S_WG                                                                                |
| W19                                    | Zna zaburzenia i jednostki chorobowe okresu noworodkowego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), w przebiegu których występują trudności w odżywianiu.                   | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                           |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W20 | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w różnych chorobach okresu noworodkowego                                                                                    | P7S_WG |
| W21 | Zna czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)                                                                                             | P7S_WG |
| W22 | Zna zasady żywienia klinicznego w zaburzeniach czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci                                                                                                               | P7S_WG |
| W23 | Zna organiczne zaburzenia układu pokarmowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).                                                                                              | P7S_WG |
| W24 | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w różnych chorobach organicznych przewodu pokarmowego u dzieci                                                              | P7S_WG |
| W25 | Zna choroby i zaburzenia wątroby u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).                                                                                                          | P7Z_WG |
| W26 | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w chorobach wątroby u dzieci                                                                                                | P7S_WG |
| W27 | Zna choroby i zaburzenia trzustki u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).                                                                                                         | P7S_WG |
| W28 | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w chorobach trzustki u dzieci                                                                                               | P7S_WG |
| W29 | Zna choroby i zaburzenia neurologiczne u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), szczególnie te wymagające diet specjalnych i prowadzące do zaburzeń odżywiania                     | P7S_WG |
| W30 | Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w chorobach neurologicznych u dzieci                                                                                        | P7S_WG |
| W31 | Zna zasady prowadzenia diety ketogennej w chorobach neurologicznych u dzieci                                                                                                                              | P7S_WG |
| W32 | Zna choroby i zaburzenia funkcji nerek (w tym niewydolności nerek) i układu moczowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), wymagające postępowania dietetycznego/żywnieniowego | P7S_WG |
| W33 | Zna zasady żywienia klinicznego w chorobach nerek (w tym niewydolności nerek) i układu moczowego u dzieci                                                                                                 | P7S_WG |
| W34 | Zna choroby i zaburzenia funkcji układu endokrynnego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), wymagające postępowania dietetycznego/żywnieniowego                                           | P7S_WG |
| W35 | Zna zasady żywienia klinicznego w chorobach układu endokrynnego u dzieci                                                                                                                                  | P7S_WG |
| W36 | Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i leczenie cukrzycy i zaburzeń gospodarki węglowodanowej                                                                                                        | P7S_WG |
| W37 | Zna zasady żywienia klinicznego w cukrzycy równego typu oraz w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej                                                                                                     | P7S_WG |
| W38 | Zna zaburzenia odżywiania u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)                                                                                                                  | P7S_WG |
| W39 | Zna zasady żywienia klinicznego oraz postępowania dietetycznego/psychodietetycznego w zaburzeniach odżywiania u dzieci                                                                                    | P7S_WG |
| W40 | Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia choroby otyłościowej u dzieci                                                                                                                 | P7S_WG |
| W41 | Zna zasady postępowania żywieniowego w chorobie otyłościowej u dzieci                                                                                                                                     | P7S_WG |

|     |                                                                                                                                                                |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W42 | Zna zasady profilaktyki nadmiernego przyrostu masy ciała                                                                                                       | P7S_WG |
| W43 | Zna metody leczenia otyłości u dzieci i młodzieży (w tym farmakoterapię i bariatrię)                                                                           | P7S_WG |
| W44 | Zna zasady prowadzenia diety u pacjenta przed i po zabiegu bariatrycznym oraz leczonego lekami inkretynowymi                                                   | P7S_WG |
| W45 | Zna najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)                                                              | P7S_WG |
| W46 | Zna zasady żywienia klinicznego w nowotworach wieku dziecięcego                                                                                                | P7S_WG |
| W47 | Zna najczęstsze rzadkie choroby metaboliczne u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie) wymagające postępowania dietetycznego/żywieniowego | P6S_WG |
| W48 | Zna zasady żywienia klinicznego w najczęstszych rzadkich chorobach metabolicznych u dzieci                                                                     | P7S_WG |
| W49 | Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia zaburzeń lipidowych u dzieci                                                                       | P7S_WG |
| W50 | Zna zasady leczenia dietetycznego zaburzeń lipidowych u dzieci                                                                                                 | P7S_WG |
| W51 | Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowych                                                    | P7S_WG |
| W52 | Zna zasady żywienia u dzieci z alergiami i nietolerancjami pokarmowymi                                                                                         | P7S_WG |
| W53 | Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia niedokrwistości w populacji pediatrycznej                                                          | P7S_WG |
| W54 | Zna zasady żywienia i suplementacji w niedokrwistościach w populacji pediatrycznej                                                                             | P7S_WG |
| W55 | Zna patofizjologię choroby oparzeniowej oraz zasady żywienia i płynoterapii w chorobie oparzeniowej i w okresie okołoperacyjnym                                | P7S_WG |

| UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:) |                                                                                                                                                                                 |                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| U01                     | Potrafi ocenić rozwój fizyczny i psychomotoryczny niemowlęcia i dziecka                                                                                                         | P7S_UW                     |
| U02                     | Potrafi wykonać i zinterpretować pomiary antropometryczne i skład ciała w zależności od wieku i płci dziecka                                                                    | P7S_UW                     |
| U03                     | Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka                                                                                                                                          | P7S_UW                     |
| U04                     | Potrafi ocenić i zaplanować zapotrzebowanie dziecka zdrowego na poszczególne składniki pokarmowe w zależności od wieku, płci i aktywności fizycznej dziecka                     | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U05                     | Potrafi przeanalizować i ocenić dany jadłospis pod względem poprawności dla wieku dziecka                                                                                       | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U06                     | Potrafi ustalić podstawowy dzienny plan żywieniowy dla dziecka w zależności od wieku, płci i aktywności fizycznej                                                               | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U07                     | Potrafi ustalić potrzeby suplementacji u dziecka w zależności od wieku                                                                                                          | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U08                     | Potrafi ocenić zapotrzebowanie i zaplanować żywienie u dziecka intensywnie/wyczynowo uprawiającego sport (w zależności od typu uprawianego sportu)                              | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U09                     | Potrafi ocenić zapotrzebowanie i zaplanować żywienie u dziecka na diecie alternatywnej                                                                                          | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U10                     | Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UK |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| U11 | Potrafi dobrać preparat diety przemysłowej odpowiednio dla pacjenta                                                                                                                                       | P7S_UW                     |
| U12 | Potrafi obliczyć zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze w dojelitowym i pozajelitowym leczeniu żywieniowym                                                                                    | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U13 | Potrafi rozpoznać problemy z karmieniem u wcześniaków, noworodków i małych dzieci.                                                                                                                        | P7S_UW                     |
| U14 | Potrafi zaplanować leczenie żywieniowe w najczęstszych chorobach wcześniaków oraz noworodków                                                                                                              | P7S_UW                     |
| U15 | Potrafi ocenić wpływ procesu chorobowego na stan odżywienia pacjenta                                                                                                                                      | P7S_UW                     |
| U16 | Potrafi zdiagnozować otyłość i nadwagę oraz jej powikłania u dziecka                                                                                                                                      | P7S_UW                     |
| U17 | Potrafi interpretować zmiany składu masy ciała u dziecka leczonego z powodu otyłości                                                                                                                      | P7S_UW                     |
| U18 | Potrafi zaplanować i poprowadzić postępowanie dietetyczne u dziecko/nastolatka z otyłością podczas leczenia lekami inkretynowymi oraz przed i po operacji bariatrycznej                                   | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U19 | Potrafi ocenić jadłospis dziecka z otyłością i zidentyfikować czynniki ryzyka nadmiernego przyrostu masy ciała                                                                                            | P7S_UW                     |
| U20 | Potrafi zidentyfikować dziecko z zaburzeniami odżywiania i karmienia oraz ocenić konsekwencje i powikłania zaburzeń odżywiania                                                                            | P7S_UW                     |
| U21 | Potrafi zaplanować postępowanie żywieniowe u pacjenta z zaburzeniami odżywiania i skrajnym wyniszczeniem oraz u pacjenta z zaburzeniami odżywiania w trakcie terapii                                      | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U22 | Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka z chorobą nowotworową oraz ocenić możliwości i wskazania do leczenia żywieniowego u tego dziecka                                                                   | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U23 | Potrafi zaplanować plan żywienia dziecka z chorobą nowotworową                                                                                                                                            | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U24 | Potrafi zmodyfikować dietę dziecka z czynnościowymi i organicznymi zaburzeniami przewodu pokarmowego                                                                                                      | P7S_UW                     |
| U25 | Potrafi edukować dziecko i jego opiekuna w diecie eliminacyjnej związanej ze specyficznymi chorobami przewodu pokarmowego (celiakia)                                                                      | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UK |
| U26 | Potrafi prowadzić żywienie dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką                                                                                                                                          | P7S_UW                     |
| U27 | Potrafi skomponować dietę dziecka z ostrą i przewlekłą chorobą wątroby (w tym jej niewydolnością)                                                                                                         | P7S_UW                     |
| U28 | Potrafi ocenić niedobory pokarmowe oraz wdrożyć leczenie żywieniowe i zaproponować odpowiednią dietę u dziecka z chorobami trzustki (mukowiscydoza)                                                       | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U29 | Potrafi zaproponować, monitorować oraz modyfikować dietę w najczęstszych chorobach metabolicznych                                                                                                         | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U30 | Potrafi zaproponować, monitorować oraz modyfikować dietę ketogeniczną u dziecka z padaczką                                                                                                                | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U31 | Potrafi interpretować wyniki badań gospodarki wapniowo-fosforanowej i zaproponować odpowiednią dietę i/ lub leczenie dietetyczne                                                                          | P7S_UW<br>P7S_UO           |
| U32 | Potrafi krytycznie ocenić wyniki badań laboratoryjnych w kierunku insulinooporności oraz ocenić ją fizykalnie i zaproponować zmianę stylu życia (dietę i aktywność fizyczną) u osoby z insulinoopornością | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| U33 | Potrafi zaproponować dietę u dziecka z planowaną lub stosowaną terapią glikokortykoidami                                                                                                                  | P7S_UW                     |
| U34 | Potrafi ocenić stan odżywienia u dziecka z przewlekłą chorobą nerek oraz zaproponować dietę u dzieci z przewlekłą chorobą nerek w różnych stadium                                                         | P7S_UW<br>P7S_UO           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| U35 | Potrafi ocenić i zmodyfikować dietę dziecka z kamicią nerkową i zespołem nerczycowym                                                                                                                                                                               | P7S_UW                     |
| U36 | Potrafi zaplanować żywienie i nawodnienie u dziecka z ostrym uszkodzeniem nerek                                                                                                                                                                                    | P7S_UW                     |
| U37 | Potrafi ocenić i zmodyfikować dietę dziecka z nadciśnieniem tętniczym                                                                                                                                                                                              | P7S_UW                     |
| U38 | Potrafi zaplanować żywienie u dziecka z cukrzycą leczonego osobistą pompą insulinową lub leczonego wielokrotnymi wstrzyknięciami                                                                                                                                   | P7S_UW                     |
| U39 | Potrafi zaplanować i modyfikować żywienie u dziecka z cukrzycą wymagającą leczenia lekami doustnymi lub jedynie dietą                                                                                                                                              | P7S_UW                     |
| U40 | Potrafi odczytać i interpretować stężenia glukozy z różnych systemów monitorowania                                                                                                                                                                                 | P7S_UW                     |
| U41 | Potrafi zaplanować żywienie u dziecka w zależności od zaburzeń lipidowych                                                                                                                                                                                          | P7S_UW                     |
| U42 | Potrafi zaplanować żywienie oraz suplementację u dziecka z niedokrwistością                                                                                                                                                                                        | P7S_UW                     |
| U43 | Potrafi ocenić zapotrzebowanie na płyny oraz mikro i makroskładniki u dziecka z chorobą oparzeniową oraz u dziecka w okresie okołoperacyjnym.                                                                                                                      | P7S_UW                     |
| U44 | Potrafi określić stan odżywienia dziecka i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze, działając we współpracy z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego.                                                                                      | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| U45 | Potrafi zaplanować i poprowadzić leczenie dietetyczne na podstawie wywiadu z pacjentem i jego opiekunem, z uwzględnieniem jednostki chorobowej lub zaburzenia, dolegliwości towarzyszących, aktualnego stanu zdrowia, przyjmowanych leków oraz sytuacji rodzinnej. | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| U46 | Potrafi prowadzić dietoterapię opartą na zasadach medycyny opartej na dowodach (Evidence Based Medicine), dostosowaną do indywidualnych potrzeb pacjenta.                                                                                                          | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UU |

| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| K01                                           | Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.                                                                                                                                 | P7S_KO<br>P7S_KK<br>P7S_KR |
| K02                                           | Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.                                                                                                                                           | P7S_KO<br>P7S_KK<br>P7S_KR |
| K03                                           | Jest gotów do otwartości na nowe idee i zmiany własnych poglądów w świetle dostępnych danych naukowych i argumentów merytorycznych.                                                                                                                                | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K04                                           | Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym                                                                                                                                                                            | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K05                                           | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.                                                                                                                                                                                   | P7S_KO                     |
| K06                                           | Jest gotów do uwzględniania problemów związanych z karmieniem i żywieniem pacjentów z różnymi chorobami wieku rozwojowego oraz specyfiki karmienia w okresie niemowlęcym, w tym wyzwań związanych z karmieniem piersią, dietami eliminacyjnymi i rozwojem dziecka. | P7S_KO                     |
| K07                                           | Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta.                                                                                                                                                                                                              | P7S_KO<br>P7S_KR           |

|     |                                                                                                                                         |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K08 | Jest gotów do samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego. | P7S_KO<br>P7S_KK |
| K09 | Jest gotów do ciągłego aktualizowania i poszerzania wiedzy.                                                                             | P7S_KO<br>P7S_KK |
| K10 | Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.    | P7S_KO<br>P7S_KR |

1 Kod efektu z podziałem na kategorię W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje.

2 Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO DZ dnia 14 listopada 2018 r. W sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6\_8 Polskiej Ramy Kwalifikacji 7 ust.3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Warszawa, dnia 28 listopada 2018 r. Poz. 2218)

## 2. PLAN STUDIÓW

Wydział Nauk Medycznych w Zabrze  
Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu  
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach  
Studia podyplomowe – siatka godzin

kierunek:

### **KLINICZNA DIETETYKA PEDIATRYCZNA**

**Wykłady: 155 h**

**Ćwiczenia/ warsztaty: 85 h**

**RAZEM: 240 h**

Wykłady

**153 godziny - 81 h (I sem) i 74 h (II sem)**

Ćwiczenia/ warsztaty:

**84 godziny – 44 h (I sem) i 41 h (II sem)**

Uczestnik studiów za zajęcia dydaktyczne **33 pkt ECTS**,  
*gdzie 1 pkt ECTS = 25 godz. dydaktycznych*

Tabela 1. Plan studiów

| Lp           | Nazwa modułu/przedmiotu kształcenia                            | Forma zajęć                   | Liczba godzin | Liczba godzin zajęć teoretycznych | Liczba godzin zajęć praktycznych | PKT ECTS | Semestr w którym realizowany jest moduł/przedmiot | Efekty uczenia się                                                                       | Sposób zaliczenia i metody weryfikacji efektów uczenia się[1] |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| I            | SEM 1                                                          | Wykład (W)/<br>Ćwiczenia (Ćw) | 125           | 81                                | 44                               | 18       | I                                                 | W- wiedza                                                                                |                                                               |
|              |                                                                |                               |               |                                   |                                  |          |                                                   | U – umiejętności                                                                         |                                                               |
|              |                                                                |                               |               |                                   |                                  |          |                                                   | K-kompetencje                                                                            |                                                               |
| 1.           | Podstawy pediatrii i neonatologii - rozwój dziecka zdrowego    | W<br>Ćw                       | 9             | 4                                 | 5                                | 1        | I                                                 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, K01, K02, K09,                                        | zaliczenie                                                    |
| 2.           | Podstawy dietetyki pediatricznej                               | W<br>Ćw                       | 16            | 8                                 | 8                                | 2        | I                                                 | W06, W07, W08, W09, U04, K01, K02, K03,                                                  | zaliczenie                                                    |
| 3.           | Żywnienie dziecka zdrowego                                     | W<br>Ćw                       | 20            | 14                                | 6                                | 2        | I                                                 | W05, W10, W12, W13, U05, U06, U07, U09, K02, K07, K08                                    | zaliczenie                                                    |
| 4.           | Żywnienie dziecka-sportowca                                    | W<br>Ćw                       | 11            | 8                                 | 3                                | 2        | I                                                 | W11, U08, K02, K07, K08                                                                  | zaliczenie                                                    |
| 5.           | Podstawy leczenia żywieniowego                                 | W                             | 6             | 6                                 |                                  | 1        | I                                                 | W14, W15, W16, U10, U11, U12, K04, K05, K06, K07, K08                                    | zaliczenie                                                    |
| 6.           | Żywnienie dziecka urodzonego przedwcześnie i chorego noworodka | W<br>Ćw                       | 20            | 14                                | 6                                | 3        | I                                                 | W17, W18, W19, W20, U13, U14, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                | zaliczenie                                                    |
| 7.           | Choroba otyłościowa u dzieci i młodzieży                       | W<br>Ćw                       | 21            | 13                                | 8                                | 3        | I                                                 | W40, W41, W42, W43, W44, U16, U17, U18, U19, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10 | zaliczenie                                                    |
| 8.           | Dziecko z zaburzeniami odżywiania                              | W<br>Ćw                       | 10            | 6                                 | 4                                | 2        | I                                                 | W38, W39, U20, U21, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                          | zaliczenie                                                    |
| 9.           | Żywnienie dziecka z chorobą nowotworową                        | W<br>Ćw                       | 12            | 8                                 | 4                                | 2        | I                                                 | W45, W46, U15, U22, U23, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                     | zaliczenie                                                    |
| PODSUMOWANIE |                                                                |                               | 125           | 81                                | 44                               | 18       |                                                   |                                                                                          | I                                                             |

| II           | SEM 2                                                                                                                                                                  | Wykład<br>(W)/<br>Ćwiczenia<br>(Ćw) | 114 |     |    | 15 | II | W- wiedza                                                                                                                  | zaliczenie |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                        |                                     |     |     |    |    |    | U – umiejętności                                                                                                           |            |
|              |                                                                                                                                                                        |                                     |     |     |    |    |    | K-kompetencje                                                                                                              |            |
| 1.           | Leczenie żywieniowe dzieci w chorobach układu pokarmowego                                                                                                              | W<br>Ćw                             | 32  | 24  | 8  | 3  | II | W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W51, W52 U15, U24, U25, U26, U27, U28, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10 | zaliczenie |
| 2.           | Żywienie dziecka z chorobą neurologiczną i rzadkimi chorobami metabolicznymi                                                                                           | W<br>Ćw                             | 10  | 8   | 2  | 2  | II | W29, W30, W31, W47, W48, U15, U29, U30, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                                        | zaliczenie |
| 3.           | Żywienie dziecka z niektórymi chorobach układu endokrynnego                                                                                                            | W<br>Ćw                             | 13  | 9   | 4  | 2  | II | W34, W35, U15, U31, U32, U33, U44, K01, K02, K04, K05, K07, K10                                                            | zaliczenie |
| 4.           | Żywienie dzieci z chorobami nerek i układu moczowego                                                                                                                   | W<br>Ćw                             | 14  | 10  | 4  | 2  | II | W32, W33, U15, U34, U35, U36, U37, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                                             | zaliczenie |
| 5.           | Żywienie dzieci i młodzieży z cukrzycą i z zaburzeniami gospodarki glukozy                                                                                             | W<br>Ćw                             | 26  | 15  | 11 | 3  | II | W36, W37, U38, U39, U40, U44, U45, U46, K01, K02, K03, K04, K05, K07, K10                                                  | zaliczenie |
| 6.           | Leczenie żywieniowe w innych chorobach pediatrycznych (zaburzeniach gospodarki lipidowej, niedokrwistościach, chorobie oparzeniowej, żywieniowa opieka okołoperacyjna) | W<br>Ćw                             | 10  | 8   | 2  | 2  | II | W49, W50, W53, W54, W55, U15, U41, U42, U43, U44, U45, U46, K01, K02, K04, K05, K07, K10                                   | zaliczenie |
| 7            | Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                   | Ćw                                  | 10  |     | 10 | 1  | II | W01-W55, U01-U46, K01-K10                                                                                                  | zaliczenie |
| PODSUMOWANIE |                                                                                                                                                                        |                                     | 115 | 74  | 41 | 15 |    |                                                                                                                            |            |
|              |                                                                                                                                                                        |                                     | 240 | 155 | 85 | 33 |    | EGZAMIN KOŃCOWY                                                                                                            | egzamin    |

### 3. SYLABUSY

#### 3.1. SEMESTR 1

##### Ad. 1. Podstawy pediatrii i neonatologii - rozwój dziecka zdrowego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PODSTAWY PEDIATRII I<br>NEONATOLOGII - ROZWÓJ DZIECKA<br>ZDROWEGO                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe zagadnienia z zakresu neonatologii i pediatrii.</li> <li>- Zna etapy rozwoju psychomotorycznego i fizycznego dziecka</li> <li>- Zna metody i zasady interpretacji pomiarów antropometrycznych i oceny składu ciała u dzieci i młodzieży.</li> <li>- Zna zasady oceny stanu odżywienia dziecka</li> </ul>                                  |                                                                                                                                         |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi ocenić rozwój fizyczny i psychomotoryczny niemowlęcia i dziecka</li> <li>- Potrafi dokonać pomiarów antropometrycznych oraz ocenić je za pomocą adekwatnych narzędzi</li> <li>- Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka</li> <li>- Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia przesiewowe do oceny stanu odżywienia.</li> </ul>            |                                                                                                                                         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do ciągłego aktualizowania i poszerzania wiedzy.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| Semestr, w którym modul*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- ćwiczenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | <p>Wykłady: 4 h</p> <p>Ćwiczenia: 5 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta/ w gabinecie dietetyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie praktyczne i teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                              |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie umiejętności praktycznych i teoretycznych |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                  |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój psychomotoryczny dziecka w pierwszym roku życia</li> <li>2. Przebieg rozwoju fizycznego, motorycznego i psychicznego w poszczególnych okresach życia dziecka</li> <li>3. Metody oceny antropometrycznej – korzystanie z siatek centylowych, skala Tannera, bioimpedancja</li> <li>4. Metody oceny stanu odżywienia dziecka</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena rozwoju dziecka w różnych grupach wiekowych</li> <li>2. Ocena antropometryczna dziecka i interpretacja parametrów za pomocą siatek centylowych</li> <li>3. Fizykalna ocena stanu odżywienia dziecka</li> <li>4. Bioimpedancja – wykonanie i podstawy interpretacji u dzieci</li> <li>5. Ocena stanu odżywienia w oparciu o badania laboratoryjne</li> </ol> |                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                  |
| <p><b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban &amp; Partner 2023 (wydanie 6)</li> </ol> <p><b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubicka K., Kawalec W. (red.), "Pediatria", PZWL Warszawa 2018 Dobrzańska A., Ryżko J.</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                                                                                  |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                             |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | 9                                                                                                                                |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 16                                                                                                                               |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | 25                                                                                                                               |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | <b>1</b>                                                                                                                         |

## Ad. 2. Podstawy dietetyki pediatrii

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PODSTAWY DIETETYKI<br>PEDIATRYCZNEJ                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                                                                |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie i zna zasady budowania piramidy zdrowia oraz klasyfikacji NOVA</li> <li>- Zna zasady określenia zapotrzebowania na składniki pokarmowe w zależności od wieku, płci i aktywności dziecka</li> <li>- Zna wpływ żywienia naturalnego na programowanie metaboliczne we wczesnym okresie życia dziecka (pierwsze 1000 dni życia dziecka).</li> <li>- Zna fizjologiczne mechanizmy regulacji głodu i sytości</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                       |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi ocenić i zaplanować zapotrzebowanie dziecka zdrowego na poszczególne składniki pokarmowe w zależności od wieku, płci i aktywności fizycznej dziecka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do otwartości na nowe idee i zmiany własnych poglądów w świetle dostępnych danych naukowych i argumentów merytorycznych.</li> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/ warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul>                                               |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | <p>Wykłady: 8h</p> <p>Ćwiczenia/ warsztaty: 8h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta/ w gabinecie dietetyka</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie praktyczne i teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia                                | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych i teoretycznych</li> </ul> |

### Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)

#### Wykłady:

1. Budowa i funkcja układu pokarmowego
2. Rola mikroflory jelitowej, jej zaburzenia i możliwości terapeutyczne (biotyki)
3. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i zapotrzebowanie energetyczne u dzieci
4. Piramida zdrowia i klasyfikacja NOVA
5. Ocena sposobu żywienia dziecka
6. Programowanie metaboliczne – czyli 1000 pierwszych dni życia dziecka
7. Mechanizmy biologiczne regulacji głodu i sytości
8. Nutrigenetyka i nutrigenomika

#### Ćwiczenia:

1. Zbieranie wywiadu żywieniowego oraz dotyczącego stylu życia dziecka (aktywności fizycznej i sedentaryjnej)
2. Szacowanie zapotrzebowania na kalorie i makroskładniki zależnie od wieku, płci i aktywności dziecka
3. Szacowanie zapotrzebowania na mikroskładniki w zależności od wieku, płci i aktywności dziecka
4. Ocena żywności w skali NOVA

### Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej

#### Wykaz literatury obowiązkowej:

1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)
2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025

#### Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Normy żywienia dla Populacji Polski. (red) E.Rychlik, K.Stoś, A.Woźniak, H.Mojska. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego 2024
2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine
3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN

### Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)\*\*

| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.) | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h] |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                           | 16                                   |
| Praca własna studenta                                                          | 34                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                 | 50                                   |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                    | <b>2</b>                             |

### Ad. 3. Żywnienie dziecka zdrowego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ŻYWIENIE DZIECKA ZDROWEGO                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna zasady żywienia zdrowego dziecka na różnych etapach rozwoju</li> <li>- Zna zasady żywienia zbiorowego dzieci oraz metody oceny stanu odżywienia pacjentów.</li> <li>- Zna podstawowe zasady żywienia dzieci na dietach alternatywnych (wegańskich, wegetariańskich i in)</li> <li>- Zna założenia i zasady suplementacji u dzieci i młodzieży</li> </ul>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi ocenić zapotrzebowanie i zaplanować żywienie u dziecka na diecie alternatywnej</li> <li>- Potrafi przeanalizować i ocenić dany jadłospis pod względem poprawności dla wieku dziecka</li> <li>- Potrafi ustalić podstawowy dzienny plan żywieniowy dla dziecka w zależności od wieku, płci i aktywności fizycznej</li> <li>- Potrafi ustalić potrzeby suplementacji u dziecka w zależności od wieku</li> <li>- Potrafi ocenić zapotrzebowanie i zaplanować żywienie u dziecka na diecie alternatywnej</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <b>Semestr, w którym modul*) jest realizowany</b>                                                                           | <b>I semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <b>Forma i sposób realizacji zajęć</b>                                                                                      | <b>B. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| <b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> | <p>Wykłady: 14 h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 6 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> <li>- Ćwiczenia na sali pacjenta, w gabinecie dietyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie praktyczne i teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie umiejętności praktycznych i teoretycznych |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                  |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karmienie dziecka zdrowego w pierwszym roku życia – karmienie piersią i dieta kobiety karmiącej, preparaty mlekozastępcze, zasady rozszerzania diety</li> <li>2. Dieta zdrowego dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym</li> <li>3. Dieta zdrowego dziecka w wieku szkolnym i nastolatka</li> <li>4. Diety alternatywne – wegetariańska, wegańska i inne</li> <li>5. Zasady suplementacji u dzieci i młodzieży</li> <li>6. Podstawy karmienia i żywienia dzieci – perspektywa psychodietetyczna</li> <li>7. Stomatologiczne aspekty żywienia dzieci i młodzieży</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena jadłospisów dzieci w różnym wieku (zbieranie wywiadu żywieniowego, ocena podaży kalorii, ocena pod względem zawartości mikro-, makroskładników)</li> <li>2. Praca nad jadłospisami dzieci zdrowych w różnym wieku</li> <li>3. Ocena żywienia dzieci w placówkach żywienia zbiorowego (przedszkola, szkoły)</li> </ol> |                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                  |
| <p><b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyzna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. Normy żywienia dla Populacji Polski. (red) E.Rychlik, K.Stoś, A.Woźniak, H.Mojcka. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego 2024</li> </ol> <p><b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> <li>3. Aktualne obowiązujące w Polsce akty prawne regulujące żywienie zbiorowe dzieci</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                  |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                  |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]     |                                                                                                                                  |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                       |                                                                                                                                  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                       |                                                                                                                                  |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | <b>2</b>                                                                                                                         |

Ad. 4. Żywnienie dziecka-sportowca

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ŻYWIENIE DZIECKA-SPORTOWCA                                                                                                                            |  |
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POLSKI                                                                                                                                                |  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |  |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zna zasady żywienia dzieci wyczynowo uprawiających sport</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi ocenić zapotrzebowanie i zaplanować żywienie u dziecka intensywnie/wyczynowo uprawiającego sport (w zależności od typu uprawianego sportu)</li></ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li><li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta.</li><li>- Jest gotów do samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego.</li></ul> |                                                                                                                                                       |  |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |  |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>C. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykłady</li><li>- Ćwiczenia/warsztaty</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- w formie online</li><li>- w formie zajęć stacjonarnych</li></ul>           |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | Wykłady: 8 h<br>Ćwiczenia/warsztaty: 3 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |  |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li><li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li><li>- zaliczenie pisemne – opis przypadku</li></ul>                                                                                                            |                                                                                                                                                       |  |
| Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia                                | <b>Forma zaliczenia:</b><br>zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li><li>- zaliczenie umiejętności</li></ul> |  |

| Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie dzieci i młodzieży uprawiającej sport – ogólny zarys.</li> <li>2. Żywienie okołowysiłkowe i strategia nawodnienia organizmu. Odżywianie dopasowane do potrzeb organizmu.</li> <li>3. Żywienie w okresie regeneracji powysiłkowej.</li> <li>4. Żywienie w wybranych dyscyplinach sportowych</li> <li>5. Suplementacja u dziecka intensywnie uprawiającego sport</li> <li>6. Niedożywienie u dzieci-sportowców i jego konsekwencje (zaburzenia odżywiania, zaburzenia wzrostu i dojrzewania)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty w formie opisu przypadków / study case</li> </ol> |                                      |
| Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <p><b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <p><b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietetyka sportowa.(red) B.Frączak, J.Krzywański, H.Krysztofiak. PZWL 2019</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> </ol>                                                                                                                                              |                                      |
| Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h] |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                                   |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                   |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                             |

## Ad. 5. Podstawy leczenia żywieniowego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PODSTAWY LECZENIA ŻYWIENIOWEGO                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | POLSKI                                                                                                 |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna zasady żywienia dojelitowego</li> <li>- Zna podstawy żywienia pozajelitowego</li> <li>- Zna zasady monitorowania i dokumentacji leczenia żywieniowego w pediatrii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego</li> <li>- Potrafi dobrać preparat diety przemysłowej odpowiednio dla pacjenta</li> <li>- Potrafi obliczyć zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze w dojelitowym i pozajelitowym leczeniu żywieniowym</li> <li>- Potrafi oszacować i zaplanować żywienie dojelitowe u dziecka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do uwzględniania problemów związanych z karmieniem i żywieniem pacjentów z różnymi chorobami wieku rozwojowego oraz specyfiki karmienia w okresie niemowlęcym, w tym wyzwań związanych z karmieniem piersią, dietami eliminacyjnymi i rozwojem dziecka.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do samodzielnej oceny stanu odżywienia pacjenta oraz ryzyka niedożywienia oraz interwencji w zakresie leczenia żywieniowego dietami przemysłowymi.</li> </ul> |                                                                                                        |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>D. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> </ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | Wykłady: 6 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka, na sali dydaktycznej, prezentacja przypadków, warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności</li> </ul> |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie żywieniowe i żywienie dojelitowe – podstawowe pojęcia, rodzaje, wskazanie, planowanie</li> <li>2. Podstawy żywienia pozajelitowego</li> <li>3. Refeeding syndrome</li> <li>4. Niedożywienie szpitalne</li> <li>5. Planowanie diety dojelitowej u dziecka (rodzaje preparatów)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2025. (red) J.Książek. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                                                                            |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                               |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19                                                                                                                                                                              |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                                                                                                                              |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                        |

#### Ad.6. Żywienie dziecka urodzonego przedwcześnie i chorego noworodka

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŻYWIENIE DZIECKA URODZONEGO PRZEDWCZEŚNIE I CHOREGO NOWORODKA                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                                                                                                |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna problemy medyczne u dzieci urodzonych przedwcześnie – patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie oraz wynikające z nich problemy z odżywianiem i prawidłowy przyrost masy ciała</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci urodzonych przedwcześnie i w chorobach związanych z wcześniactwem</li> <li>- Zna zaburzenia i jednostki chorobowe okresu noworodkowego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), w przebiegu których występują trudności w odżywianiu.</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w różnych chorobach okresu noworodkowego</li> </ul>      |                                                                                                                                                                                                                       |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi rozpoznać problemy z karmieniem u wcześniaków, noworodków i małych dzieci.</li> <li>- Potrafi zaplanować leczenie żywieniowe w najczęstszych chorobach wcześniaków oraz noworodków</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                       |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>E. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> <li>- w formie stacjonarnej – przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka</li> </ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | <p>Wykłady: 14h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 6 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka,</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności</li> </ul> |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wczesniactwo – definicje, przyczyny, najczęstsze problemy medyczne, skutki odległe</li> <li>2. Noworodek urodzony z niską masą ciała lub wewnątrzmacicznym opóźnieniem wzrastania – definicje, przyczyny, najczęstsze problemy medyczne</li> <li>3. Najczęstsze problemu/schorzenia okresu noworodkowego wymagające leczenia żywieniowego i suplementacji</li> <li>4. Podstawy leczenia żywieniowego wcześniaków i dzieci urodzonych z niską masą ciała</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zapotrzebowania kalorycznego u dziecka urodzonego przedwcześnie/ z niską masą urodzeniową/ chorego noworodka</li> <li>2. Ocena zapotrzebowania na mikro- i makroskładniki w niektórych chorobach okresu noworodkowego (osteopenia wcześniaków, niedokrwistości, NEC)</li> </ol>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyńska A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. Pediatria Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban &amp; Partner 2023 (wydanie 6)</li> <li>4. Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2025. (red) J.Książek. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubicka K., Kawalec W. (red.), "Pediatria", PZWL Warszawa 2018 Dobrzańska A., Ryżko J.</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                                                                            |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                                              |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 55                                                                                                                                                                              |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75                                                                                                                                                                              |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                                        |

## Ad.7. Choroba otyłościowa u dzieci i młodzieży

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CHOROBA OTYŁOŚCIOWA U DZIECI I MŁODZIEŻY                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia choroby otyłościowej u dzieci</li> <li>- Zna zasady postępowania żywieniowego w chorobie otyłościowej u dzieci</li> <li>- Zna zasady profilaktyki nadmiernego przyrostu masy ciała</li> <li>- Zna metody leczenia otyłości u dzieci i młodzieży (w tym farmakoterapię i bariatric)</li> <li>- Zna zasady prowadzenia diety u dziecka przed i po operacji bariatrycznej oraz u pacjenta leczonego lekami inkretynowymi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zdiagnozować otyłość i nadwagę oraz jej powikłania u dziecka</li> <li>- Potrafi interpretować zmiany składu masy ciała u dziecka leczonego z powodu otyłości</li> <li>- Potrafi ocenić jadłospis dziecka z otyłością i zidentyfikować czynniki ryzyka nadmiernego przyrostu masy ciała</li> <li>- Potrafi zaplanować i poprowadzić postępowanie dietetyczne u dziecko/nastolatka z otyłością podczas leczenia lekami inkretynowymi oraz przed i po operacji bariatrycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| <b>Semestr, w którym modul*) jest realizowany</b>                                                                           | <b>I semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Forma i sposób realizacji zajęć</b>                                                                                      | <b>F. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> | <p>Wykłady: 13 h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 8 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka,</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne i praktyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul> |                                                                                                                            |
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zaliczenia:</b><br>zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otyłość dziecięca – przyczyny, powikłania, diagnostyka, podstawy leczenia</li> <li>2. Leczenie dietetyczne w otyłości u dzieci i młodzieży – cele, wywiad dietetyczny, planowanie, wdrażanie zmian, monitorowanie i przebieg leczenia dietetycznego</li> <li>3. Leczenie dietetyczne powikłań otyłości (zaburzeń metabolicznych, MASLD, nadciśnienie tętnicze) towarzyszących otyłości</li> <li>4. Farmakoterapia otyłości – leki inkretynowe – zastosowanie, objawy uboczne</li> <li>5. Dieta w leczeniu lekami inkretynowymi</li> <li>6. Leczenie bariatryczne – wskazania, przeciwwskazania</li> <li>7. Żywnienie dziecka przed i po operacji bariatrycznej</li> <li>8. Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży</li> <li>9. Techniki pracy z dzieckiem z otyłością i rodziną – perspektywa psychodietetyczna</li> </ol><br><b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena antropometryczna i składu masy ciała u dziecka z otyłością</li> <li>2. Ocena fizykalna oraz interpretacja wyników badań dodatkowych u dziecka z otyłością</li> <li>3. Wywiad żywieniowy i ocena jadłospisu dziecka</li> <li>4. Planowanie interwencji dietetycznej i dziecka z nadmierną masą ciała</li> <li>5. Prowadzenie terapii dietetycznej dziecka z otyłością</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. <a href="https://www.mp.pl/nadwaga-i-otylosc/wytyczne/331397,otylosc-dziecieca">https://www.mp.pl/nadwaga-i-otylosc/wytyczne/331397,otylosc-dziecieca</a></li> </ol><br><b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endokrynologia wieku rozwojowego. Red. Pyrżak B., Walczak M. PZWL. Warszawa 2023</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                       |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21                                                                                                                         |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54                                                                                                                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 75                                                                                                                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                   |

### Ad.8. Dziecko z zaburzeniami odżywiania i karmienia

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DZIECKO Z ZABURZENIAMI ODŻYWIANIA                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POLSKI                                                                                                                        |  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zna zaburzenia odżywiania u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)</li><li>- Zna zasady żywienia klinicznego oraz postępowania dietetycznego/psychodietetycznego w zaburzeniach odżywiania u dzieci</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |  |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zidentyfikować dziecko z zaburzeniami odżywiania i karmienia oraz ocenić konsekwencje i powikłania zaburzeń odżywiania</li><li>- Potrafi zaplanować postępowanie żywieniowe u pacjenta z zaburzeniami odżywiania i skrajnym wyniszczeniem oraz u pacjenta z zaburzeniami odżywiania w trakcie terapii</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li><li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li><li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li><li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li><li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li><li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li></ul> |                                                                                                                               |  |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | I semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |  |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | G. Forma zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykłady</li><li>- Ćwiczenia/warsztaty</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B. Sposób realizacji zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- w formie online</li><li>- w formie stacjonarnej</li></ul> |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | Wykłady: 6 h<br>Ćwiczenia/warsztaty: 4 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |  |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li><li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li><li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia:</b><br>Zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                            |
| <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia odżywiania – rodzaje, przebieg, powikłania oraz leczenie</li> <li>2. Zaburzenia karmienia - rodzaje, przebieg, powikłania oraz leczenie</li> <li>3. Leczenie żywieniowe pacjenta z zaburzeniami odżywiania w skrajnym niedożywieniu</li> <li>4. Rola dietetyka w zespole terapeutycznym zajmującym się pacjentem z zaburzeniami odżywiania i karmienia</li> <li>5. Dziecko z autyzmem</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyczyny zaburzeń odżywiania i karmienia – warsztat psychologiczny</li> <li>2. Praca dietetyka z dzieckiem z wybiórczością pokarmową oraz z dzieckiem neuronietypowym</li> </ol> |                                        |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                            |
| <p><b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatryczna. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <p><b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                       |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 10                                                                                                                         |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | 40                                                                                                                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 50                                                                                                                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        | <b>2</b>                                                                                                                   |

## Ad. 9. Żywnienie dziecka z chorobą nowotworową

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŻYWIENIE DZIECKA Z CHOROBAŁ<br>NOWOTWOROWĄ                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                                                          |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego w nowotworach wieku dziecięcego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi ocenić stan odżywienia dziecka z chorobą nowotworową oraz ocenić możliwości i wskazania do leczenia żywieniowego u tego dziecka</li> <li>- Potrafi zaplanować plan żywienia dziecka z chorobą nowotworową</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Semestr, w którym modul*) jest realizowany</b>                                                                           | <b>I semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma i sposób realizacji zajęć</b>                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul>                                         |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> | <p>Wykłady: 8 h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 4 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka,</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności</li> </ul> |

### Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)

#### Wykłady:

1. Najczęstsze typy nowotworów u dzieci – epidemiologia, objawy, metody leczenia -
2. Niedożywienie u dzieci chorujących na nowotwory – przyczyny, konsekwencje, ocena
3. Metody leczenia żywieniowego u dziecka z chorobą nowotworową – wskazania, preparaty, prowadzenie leczenia żywieniowego na różnych etapach terapii przeciwnowotworowej
4. Żywnienie pacjenta w opiece paliatywnej

#### Ćwiczenia:

1. Rozmowa z dzieckiem z chorobą nowotworową i jego rodzicem – zebranie wywiadu żywieniowego na różnych etapach choroby i jej leczenia
2. Planowanie leczenia żywieniowego u dziecka w trakcie leczenia choroby nowotworowej
3. Planowanie diety u dziecka w trakcie leczenia choroby nowotworowej

### Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej

#### Wykaz literatury obowiązkowej:

1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)
2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025
3. Pediatra Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban & Partner 2023 (wydanie 6)

#### Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine
2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN

### Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)\*\*

| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.) | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h] |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                           | 12                                   |
| Praca własna studenta                                                          | 38                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                 | 50                                   |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                    | <b>2</b>                             |

## 3.2 SEMESTR 2

### Ad. 1. Leczenie żywieniowe dzieci w chorobach układu pokarmowego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LECZENIE ŻYWIENIOWE DZIECI W CHOROBAH UKŁADU POKARMOWEGO |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POLSKI                                                   |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| <b>WIEDZA</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna czynnościowe zaburzenia układu pokarmowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie)</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego w zaburzeniach czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci</li> <li>- Zna organiczne zaburzenia układu pokarmowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w różnych chorobach organicznych przewodu pokarmowego u dzieci</li> <li>- Zna choroby i zaburzenia wątroby u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w chorobach wątroby u dzieci</li> <li>- Zna choroby i zaburzenia trzustki u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie).</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego w chorobach trzustki u dzieci</li> <li>- Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia chorób alergicznych i nietolerancji pokarmowych</li> <li>- Zna zasady żywienia u dzieci z alergiami i nietolerancjami pokarmowymi</li> </ul> |                                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zmodyfikować dietę dziecka z czynnościowymi i organicznymi zaburzeniami przewodu pokarmowego</li> <li>- Potrafi edukować dziecko i jego opiekuna w diecie eliminacyjnej związanej ze specyficznymi chorobami przewodu pokarmowego (celiakia)</li> <li>- Potrafi prowadzić żywienie dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką</li> <li>- Potrafi skomponować dietę dziecka z ostrą i przewlekłą chorobą wątroby (w tym jej niewydolnością)</li> <li>- Potrafi ocenić niedobory pokarmowe oraz wdrożyć leczenie żywieniowe i zaproponować odpowiednią dietę u dziecka z chorobami trzustki (mukowiscydoza)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |

| Semestr, w którym modul*) jest realizowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul>                                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykłady: 24 h<br>Ćwiczenia/warsztaty: 8 h                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> <li>- Ćwiczenia przy łóżku pacjenta, w gabinecie dietetyka</li> </ul>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności</li> </ul> |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych – postać, epidemiologia, objawy, leczenie</li> <li>2. Dieta w czynnościowych zaburzeniach przewodu pokarmowego u niemowląt i u dzieci starszych</li> <li>3. Choroby jelit: nieswoiste zapalenia jelit, zespół krótkiego jelita, biegunka ostra i przewlekła, epidemiologia, objawy, leczenie.</li> <li>4. Zasady żywienia dzieci w nieswoistych chorobach zapalnych jelit w indukcji i podtrzymaniu remisji, zasady żywienia dziecka z zespołem krótkiego jelita, zasady żywienia w biegunce ostrej i przewlekłej.</li> <li>5. Alergia i nietolerancje pokarmowe u dzieci, zasady diet eliminacyjnych w alergii i nietolerancjach pokarmowych</li> <li>6. Najczęstsze choroby wątroby i trzustki u dzieci. Mukowiscydoza.</li> <li>7. Zasady żywienia u dziecka z ostrą i przewlekłą chorobą wątroby. Żywienie dziecka z cholestazą.</li> <li>8. Zasady żywienia dziecka z chorobami trzustki: w ostrym zapaleniu trzustki, w przewlekłym zapaleniu trzustki, w mukowiscydozie.</li> <li>9. Celiakia i inne choroby przewodu pokarmowego wymagające diet specjalnych</li> <li>10. Postępowanie dietetyczne w celiakii innych chorobach przewodu pokarmowego wymagających diet specjalnych</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbieranie wywiadu żywieniowego u dziecka z równymi chorobami układu pokarmowego</li> <li>2. Planowanie diety u dziecka z różnymi chorobami przewodu pokarmowego</li> <li>3. Planowanie leczenia żywieniowego u dziecka z różnymi chorobami przewodu pokarmowego</li> <li>4. Warsztat – nawadniania i żywienie dziecka małego w trakcie ostrej biegunki</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |

| Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. Pediatra Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban &amp; Partner 2023 (wydanie 6)</li> </ol> |                                      |
| <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastroenterologia dziecięca. Podręcznik do specjalizacji. Pod red. P. Sochy, D. Lebensztejn, D. Kamińskiej. Warszawa/; Wydawnictwo Media-Press, 2025 Wydanie drugie uzupełnione</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                              |                                      |
| Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h] |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32                                   |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 43                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 75                                   |
| <b>Punkty ECTS za modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>                             |

**Ad. 2. Żywnienie dziecka z chorobą neurologiczną i rzadkimi chorobami metabolicznymi**

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ŻYWIENIE DZIECKA Z CHOROBAŃ<br>NEUROLOGICZNĄ I RZADKIMI<br>CHOROBAМИ METABOLICZNYMI |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POLSKI                                                                              |                                                                                                                               |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                               |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zna najczęstsze rzadkie choroby metaboliczne u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie) wymagające postępowania dietetycznego/żywnieniowego</li><li>- Zna zasady żywienia klinicznego w najczęstszych rzadkich chorobach metabolicznych u dzieci</li><li>- Zna choroby i zaburzenia neurologiczne u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), szczególnie te wymagające diet specjalnych i prowadzące do zaburzeń odżywiania</li><li>- Zna zasady prowadzenia diety ketogenicznej w chorobach neurologicznych u dzieci</li></ul>                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                               |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaproponować, monitorować oraz modyfikować dietę w najczęstszych chorobach metabolicznych</li><li>- Potrafi zaproponować, monitorować oraz modyfikować dietę ketogeniczną u dziecka z padaczką</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li><li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li><li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li><li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li><li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li><li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li></ul> |                                                                                     |                                                                                                                               |
| Semestr, w którym moduł*) jest realizowany                                                                           | II semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                               |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | A. Forma zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykłady</li><li>- Ćwiczenia/warsztaty</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     | B. Sposób realizacji zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- w formie online</li><li>- w formie stacjonarnej</li></ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                               |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | Wykłady: 8 h<br>Ćwiczenia/warsztaty: 2 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                               |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                               |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li><li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li><li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padaczka – patofizjologia, rodzaje, możliwości terapeutyczne</li> <li>2. Dieta ketogenna w padaczce - wskazania, przeciwwskazania, rodzaje, zasady prowadzenia i modyfikacji</li> <li>3. Fenyloketonuria oraz inne choroby związane z zaburzeniami metabolizmu aminokwasów – epidemiologia, naturalny obraz choroby, badania przesiewowe, leczenie i monitorowanie pacjenta</li> <li>4. Dieta w chorobach związanych z zaburzeniami metabolizmu aminokwasów</li> <li>5. Choroby związane z zaburzeniami betaoksydacji kwasów tłuszczowych (deficyt VLCAD, MCAD, LCHAD) – epidemiologia, objawy i konsekwencje, badania przesiewowe, leczenie i monitorowanie pacjenta</li> <li>6. Dieta w chorobach związanych z zaburzeniami betaoksydacji kwasów tłuszczowych</li> <li>7. Choroby związane z zaburzeniami metabolizmu węglowodanów (galaktozemia, fruktozemia, glikogenozy i in.)– epidemiologia, objawy i konsekwencje, badania przesiewowe, leczenie i monitorowanie pacjenta</li> <li>8. Dieta w chorobach związanych z zaburzeniami metabolizmu węglowodanów</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztat – zasady wprowadzania w ketozę i jej utrzymania - ułożenie przykładowych jadłospisów</li> </ol> |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pediatria Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban &amp; Partner 2023 (wydanie 6)</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                       |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | 10                                                                                                                         |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | 40                                                                                                                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | 50                                                                                                                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | <b>2</b>                                                                                                                   |

### Ad. 3. Żywienie dziecka z niektórymi chorobami układu endokrynnego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŻYWIENIE DZIECKA Z NIEKTÓRYMI CHOROBYMI UKŁADU ENDOKRYNNEGO                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna choroby i zaburzenia funkcji układu endokrynnego (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), wymagające postępowania dietetycznego/żywnościowego</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego w chorobach układu endokrynnego u dzieci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi interpretować wyniki badań gospodarki wapniowo-fosforanowej i zaproponować odpowiednią dietę i/ lub leczenie dietetyczne</li> <li>- Potrafi krytycznie ocenić wyniki badań laboratoryjnych w kierunku insulinooporności oraz ocenić ją fizykalnie i zaproponować zmianę stylu życia (dietę i aktywność fizyczną) u osoby z insulinoopornością</li> <li>- Potrafi zaproponować dietę u dziecka z planowaną lub stosowaną terapią glikokortykoidami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| Semestr, w którym modul*) jest realizowany                                                                           | II semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | <p>Wykłady: 9 h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 4 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej (patogeneza, objawy, diagnostyka, leczenie) – krzywice, nadczynność przytarczyc, niedoczynność przytarczyc, zatrucie witaminą D</li> <li>2. Zasady prowadzenia diet w zaburzeniach gospodarki wapniowo- fosforanowej (krzywice, nadczynność przytarczyc, niedoczynność przytarczyc, zatrucie witaminą D)</li> <li>3. Mity i fakty związane z dietą w zaburzeniach funkcji tarczycy</li> <li>4. Wybrane zaburzenia funkcji nadnerczy – wrodzony przerost nadnerczy, jatrogena hiperkortyzolemia</li> <li>5. Uwagi dietetyczne w zaburzeniach funkcji nadnerczy u dzieci – wrodzony przerost nadnerczy, leczenie glikokortykoidami</li> <li>6. Insulinooporność – patogeneza, u kogo i w jaki sposób rozpoznawać</li> <li>7. Najlepsze sposoby na insulinooporność</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty – komponowanie diety niskofosforanowej/ bogatofosforanowej/ ubogowapniowej/ bogatowapniowej</li> </ol> |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyńska A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. Pediatria Lissauer wyd. autorzy: W. Carroll, T. Lissauer, red. wyd. pol. T. Jackowska, A. Wrotek, Edra Urban &amp; Partner 2023 (wydanie 6)</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Endokrynologia wieku rozwojowego. Red. Pyrżak B., Walczak M. PZWL. Warszawa 2023</li> <li>5. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>6. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]     |                                                                                                                            |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                       |                                                                                                                            |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                       |                                                                                                                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                       |                                                                                                                            |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                 |                                                                                                                            |

#### Ad. 4. Żywnienie dzieci z chorobami nerek i układu moczowego

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŻYWIENIE DZIECI Z CHOROBAМИ NEREK I UKŁADU MOCZOWEGO                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna choroby i zaburzenia funkcji nerek (w tym niewydolności nerek) i układu moczowego u dzieci (ich patofizjologię, przebieg, diagnostykę, leczenie), wymagające postępowania dietetycznego/żywnieniowego</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego w chorobach nerek (w tym niewydolności nerek) i układu moczowego u dzieci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi ocenić stan odżywienia u dziecka z przewlekłą chorobą nerek oraz zaproponować dietę u dzieci z przewlekłą chorobą nerek w różnych stadiach</li> <li>- Potrafi ocenić i zmodyfikować dietę dziecka z kamicą nerkową i zespołem nerczycowym</li> <li>- Potrafi zaplanować żywienie i nawodnienie u dziecka z ostrym uszkodzeniem nerek</li> <li>- Potrafi ocenić i zmodyfikować dietę dziecka z nadciśnieniem tętniczym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| <b>Semestr, w którym moduł*) jest realizowany</b>                                                                           | <b>II semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Forma i sposób realizacji zajęć</b>                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> | <p>Wykłady: 10h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 4 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewlekła choroba nerek – epidemiologia, patofizjologia, obraz kliniczny, zasady leczenia</li> <li>2. Zalecenia dietetyczne w różnych stadiach PCHN w tym u pacjenta dializowanego.</li> <li>3. Kamica nerkowa, zespół nerczycowy, ostre uszkodzenie nerek – patofizjologia, obraz kliniczny, postępowanie</li> <li>4. Kamica nerkowa, zespół nerczycowy - zasady odżywiania</li> <li>5. Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, patofizjologia, leczenie farmakologiczne</li> <li>6. Rola leczenia nefarmakologicznego w nadciśnieniu tętniczym u dzieci</li> <li>7. Ostre uszkodzenie nerek – zasady żywienia i płynoterapii</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pacjent ze schyłkową niewydolnością nerek – wywiad dietetyczny, zaplanowanie żywienia</li> </ol> |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nefrologia dziecięca w praktyce (od A do Z) – pod redakcją prof. Ryszarda Grendy i prof. Mieczysława Litwina. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021</li> <li>2. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>3. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                       |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | 14                                                                                                                         |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | 36                                                                                                                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 50                                                                                                                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          | <b>2</b>                                                                                                                   |

**Ad. 5. Żywienie dzieci i młodzieży z cukrzycą i z zaburzeniami gospodarki glukozy**

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŻYWIENIE DZIECI I MŁODZIEŻY Z CUKRZYCĄ I Z ZABURZENIAMI GOSPODARKI GLUKOZY                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLSKI                                                                                                                                  |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i leczenie cukrzycy i zaburzeń gospodarki węglowodanowej</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego w cukrzycy równego typu oraz w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zaplanować żywienie u dziecka z cukrzycą leczonego osobistą pompą insulinową lub leczonego wielokrotnymi wstrzyknięciami</li> <li>- Potrafi zaplanować i modyfikować żywienie u dziecka z cukrzycą wymagającą leczenia lekami doustnymi lub jedynie dietą</li> <li>- Potrafi odczytać i interpretować stężenia glukozy z różnych systemów monitorowania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li> <li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li> <li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li> <li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li> <li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| Semestr, w którym modul*) jest realizowany                                                                           | II semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | <b>B. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie online</li> <li>- w formie stacjonarnej</li> </ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów | <p>Wykłady: 15 h</p> <p>Ćwiczenia/warsztaty: 11 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| Stosowane metody dydaktyczne                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia w gabinecie dietetyka, przy łóżku pacjenta</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w zajęciach;<br>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cukrzyca u dzieci i młodzieży - epidemiologia, typy cukrzycy, diagnostyka różnicowa, przebieg kliniczny</li> <li>2. Insulinoterapia u dzieci – charakterystyka modeli terapii – metoda wielokrotnych wstrzyknięć insuliny, osobista pompa insulinowa - zalety i ograniczenia</li> <li>3. Monitorowanie glikemii – systemy ciągłego monitorowania glikemii, interpretacja raportów, cele terapii</li> <li>4. Żywnienie w cukrzycy - zasady ogólne, liczenie gram węglowodanów, indeks glikemiczny, ładunek glikemiczny</li> <li>5. Sytuacje szczególne – ostre i późne powikłania, infekcja, sport, zaburzenia odżywiania, okres dojrzewania, choroba otyłościowa</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad dietetyczny i analiza przypadków klinicznych</li> <li>2. Warsztaty nowoczesnych technologii - pompy, peny, CGM, analiza raportów z systemów</li> <li>3. Planowanie i modyfikacja jadłospisu - praca na realnych danych, raportach z CGM/i osobistej pompy insulinowej, scenariusze kliniczne</li> </ol> |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> <li>3. ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines (aktualne)</li> <li>4. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne – zalecenia</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                            |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                       |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | 26                                                                                                                         |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | 49                                                                                                                         |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 75                                                                                                                         |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          | <b>3</b>                                                                                                                   |

**Ad. 6. Leczenie żywieniowe w innych chorobach pediatrycznych (zaburzeniach gospodarki lipidowej, niedokrwistościach, chorobie oparzeniowej, żywieniowa opieka okołoperacyjna)**

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LECZENIE ŻYWIENIOWE W INNYCH CHOROBYCH PEDIATRYCZNYCH (ZABURZENIACH GOSPODARKI LIPIDOWEJ, NIEDOKRWISTOŚCIACH, CHOROBY OPARZENIOWEJ, ŻYWIENIOWA OPIEKA OKOŁOPERACYJNA) |                                                                                                                               |
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POLSKI                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| WIEDZA                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia zaburzeń lipidowych u dzieci</li><li>- Zna zasady leczenia dietetycznego zaburzeń lipidowych u dzieci</li><li>- Zna patofizjologię, przebieg, diagnostykę i zasady leczenia niedokrwistości w populacji pediatrycznej</li><li>- Zna zasady żywienia i suplementacji w niedokrwistościach w populacji pediatrycznej</li><li>- Zna patofizjologię choroby oparzeniowej oraz zasady żywienia i płynoterapii w chorobie oparzeniowej i w okresie okołoperacyjnym</li></ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować żywienie u dziecka w zależności od zaburzeń lipidowych</li><li>- Potrafi zaplanować żywienie oraz suplementację u dziecka z niedokrwistością</li><li>- Potrafi ocenić zapotrzebowanie na płyny oraz mikro i makroskładniki u dziecka z chorobą oparzeniową oraz u dziecka w okresie okołoperacyjnym.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uwzględniając postęp badań naukowych oraz potrzebę stałego dokształcania się.</li><li>- Jest gotów do formułowania wniosków w oparciu o dane pochodzące z różnych źródeł oraz ich odpowiedzialnej interpretacji.</li><li>- Jest gotów do współdziałania w multidyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym</li><li>- Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za swoje działania i zdrowia pacjenta.</li><li>- Jest gotów do kierowania się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za trafność oraz skutki udzielanych zaleceń dietetycznych.</li><li>- Jest gotów współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta</li></ul> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Semestr, w którym modul*) jest realizowany                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II semestr                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| Forma i sposób realizacji zajęć                                                                                      | A. Forma zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykłady</li><li>- Ćwiczenia/warsztaty</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | B. Sposób realizacji zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>- w formie online</li><li>- w formie stacjonarnej</li></ul> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                       |                                                                                                                               |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykłady: 8 h<br>Ćwiczenia/warsztaty: 2 h                                                                                                                              |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- zaliczenie teoretyczne (w formie ustnej lub pisemnej)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- zaliczenie ustne/pisemne wiedzy i umiejętności</li> </ul> |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofizjologia, klinika, powikłania oraz leczenie zaburzeń gospodarki lipidowej u dzieci</li> <li>2. Zalecenia żywieniowe u dziecka z zaburzeniami lipidowymi</li> <li>3. Rodzaje niedokrwistości niedoborowych – objawy, charakterystyczne odchylenia w wynikach badań</li> <li>4. Uzupełnianie niedoborów w niedokrwistościach – dieta, suplementy a może leki</li> <li>5. Choroba oparzeniowa oraz dziecko w okresie okołoperacyjnym – nawadnianie i żywienie</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia lipidowe u dzieci – komponowanie diety</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatriczna. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                                                                            |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                                              |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                              |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                                                                                                                              |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                        |

## Ad 7. Seminarium dyplomowe

| Nazwa modułu kształcenia/nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEMINARIUM DYPLOMOWE                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język modułu kształcenia/język przedmiotu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | POLSKI                                                                                                                                              |
| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe zagadnienia z neonatologii i pediatrii</li> <li>- Zna zasady żywienia klinicznego, żywienie dojelitowe i pozajelitowe w chorobach dzieci i młodzieży</li> <li>- Zna specyfikę trudności w odżywianiu się i karmieniu dzieci i młodzieży z wybranymi chorobami i zaburzeniami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi określić stan odżywienia dziecka i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze, działając we współpracy z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego.</li> <li>- Potrafi zaplanować i poprowadzić leczenie dietetyczne na podstawie wywiadu z pacjentem i jego opiekunem, z uwzględnieniem jednostki chorobowej lub zaburzenia, dolegliwości towarzyszących, aktualnego stanu zdrowia, przyjmowanych leków oraz sytuacji rodzinnej.</li> <li>- Potrafi dobrać odpowiedni preparat diety przemysłowej do potrzeb pacjenta, uwzględniając jego stan kliniczny oraz możliwości żywieniowe.</li> <li>- Potrafi prowadzić dietoterapię opartą na zasadach medycyny opartej na dowodach (Evidence Based Medicine), dostosowaną do indywidualnych potrzeb pacjenta.</li> </ul> |                                                                                                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji oraz ciągłego doskonalenia się w oparciu o aktualne wyniki badań naukowych.</li> <li>- Jest gotów do współdziałania z przedstawicielami różnych dyscyplin naukowych i zawodów medycznych w celu postawienia trafnej diagnozy i zaplanowania skutecznego postępowania.</li> <li>- Jest gotów do współpracy z rodzicami i rodziną pacjenta w procesie leczenia dietetycznego, uwzględniając ich rolę i perspektywę.</li> <li>- Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania zawodowe oraz ich wpływ na zdrowie pacjenta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Semestr, w którym moduł*) jest realizowany</b>                                                                           | <b>II semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Forma i sposób realizacji zajęć</b>                                                                                      | <b>A. Forma zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia/warsztaty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>B. Sposób realizacji zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w formie stacjonarnej</li> <li>- zajęcia w Sali dydaktycznej</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                                                                        | Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> | Ćwiczenia/warsztaty: 10 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia/warsztaty na sali dydaktycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| <b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników studiów</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji na zajęciach;</li> <li>- udzielanie ustnych odpowiedzi obejmujących zadania i zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne ujęte w treściach modułu podczas wykładów;</li> <li>- wykonanie zaliczeniowej pracy obejmującej treści modułu kształcenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu*, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zaliczenia:</b><br>- zaliczenie | <b>Warunki zaliczenia:</b><br>- obecność i aktywny udział w wykładach<br>- wykonanie zaliczeniowej pracy obejmującej treści modułu kształcenia. |
| <b>Treści modułu kształcenia (program wykładów i ćwiczeń)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                 |
| Opracowania postępowania dietetycznego u teoretycznego pacjenta pediatricznego z daną jednostką chorobową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Wykaz literatury obowiązkowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. (red) H Szajewska, A Horwath. Medycyna Praktyczna 2024 (wydanie 2)</li> <li>2. Dietetyka Pediatria. (red) Czerwonogrodzka-Senczyna A, Brzeziński M. PZWL 2025</li> </ol> <b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje naukowe oparte o Evidence Based Medicine</li> <li>2. Standardy towarzystw naukowych m.in. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN</li> </ol> |                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Nakład uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                 |
| Forma nakładu pracy uczestnika studiów<br>(udział w zajęciach, aktywność itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | Obciążenie uczestnika studiów<br>[h]                                                                                                            |
| Praca z nauczycielem akademickim (wykłady/ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | 10                                                                                                                                              |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 15                                                                                                                                              |
| Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | 25                                                                                                                                              |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | <b>1</b>                                                                                                                                        |