

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ ŚLĄSKIEGO
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH DLA CYKLU KSZTAŁCENIA
ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2026/2027**

I. Założenia programu kształcenia

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach opracowano zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz wytycznymi obowiązującymi w Uczelni.
2. Szkoła Doktorska SUM kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie:
 - a) nauki medyczne,
 - b) nauki farmaceutyczne,
 - c) nauki o zdrowiu.
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej SUM:
 - a) trwa VIII semestrów,
 - b) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
 - c) prowadzone jest na podstawie *Programu Kształcenia* oraz *Indywidualnego Planu Badawczego*.
4. Realizacja *Programu Kształcenia* prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonych na podstawie ustawy z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226 ze zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. Ustawy.
5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi wynosi 49 ECTS przy czym 33 ECTS doktorant realizuje do końca IV semestru.
6. Zajęcia realizowane w ramach programu kształcenia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Wiodącym językiem nauczania jest język angielski.

II. Cele kształcenia

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie do uzyskania stopnia doktora.
2. Cele kształcenia obejmują również:
 - a) przygotowanie doktoranta do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-naukowym,
 - b) uzyskanie przez doktoranta wysokich kompetencji i samodzielności naukowej,
 - c) przygotowanie doktoranta do planowania własnego rozwoju naukowego, uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych w środowisku krajowym i międzynarodowym,
 - d) zdobycie przez doktoranta umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania, realizacji

i opracowania badań naukowych oraz ich prezentacji podczas zjazdów i konferencji naukowych.

3. Szkoła Doktorska ŚUM wspiera mobilność doktorantów poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych.

III. Opis zakładanych efektów uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (przedstawiony w tabeli poniżej) uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 8, przy czym efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej ŚUM odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.

<i>Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu</i>	<i>Kod składnika opisu</i>	<i>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</i>
WIEDZA (zna i rozumie)		
Głębia i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej - główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie - metodologię badań naukowych
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej - podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy

		- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych - inicjować debatę - uczestniczyć w dyskursie naukowym - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

IV. Weryfikacja efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej ŚUM odbywa się w sposób systematyczny i wieloaspektowy, z wykorzystaniem zróżnicowanych metod oceny dostosowanych do specyfiki kształcenia doktorantów. Proces ten służy potwierdzeniu, że doktoranci osiągają zakładane kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych, realizacji projektu badawczego, etyki nauki oraz umiejętności dydaktycznych i komunikacyjnych.
2. Proces kształcenia doktoranta Szkoły Doktorskiej ŚUM został włączony w funkcjonujący w Uczelni Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym poprzez powołanie Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej ŚUM współpracujący z Dyrektorem i Radą Szkoły Doktorskiej.
3. Celem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, weryfikację efektów uczenia się, monitorowanie i doskonalenie wprowadzono Zarządzeniem JM Rektora Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej.
4. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej wdrażany jest za pomocą procedur, które stanowią szczegółowe ramy dla procesów zapewnienia jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej tj.
 - a) Procedura ewaluacji form wsparcia doktorantów w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym.
 - b) Procedura oceny pracy dydaktycznej prowadzącego zajęcia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w oparciu o ankietę elektroniczną.
 - c) Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych Szkoły Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.
 - d) Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na poziomie kształcenia 8PRK w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.
5. Potwierdzeniem uzyskania efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu zaplanowanego w *Programie Kształcenia* jest: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin, realizacja zaplanowanych praktyk zawodowych.
6. Rodzaj zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji *Programu Kształcenia*.
7. Prowadzący zajęcia decyduje o formie zaliczenia przedmiotu (pisemnej, ustnej) i informuje o niej doktorantów.
8. Efekty uczenia się weryfikowane są także poprzez:
 - a) realizację *Indywidualnego Planu Badawczego (IPB)* opracowywanego przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej ŚUM zawierającego harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej,
 - b) ocenę śródkresową przeprowadzaną w połowie okresu kształcenia przez Komisję ds. oceny śródkresowej.
9. Szczegółowe zasady realizacji IPB oraz oceny śródkresowej określa Regulamin Szkoły Doktorskiej ŚUM.

V. *Harmonogram Programu Kształcenia*

1. Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej ŚUM określa:
 - a) przedmioty realizowane w ramach zajęć **ogólnych** – obowiązkowych dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej ŚUM danego roku,
 - b) przedmiot realizowany w ramach zajęć **fakultatywnych** – nieobowiązkowy przedmiot, którego realizacja odbędzie się pod warunkiem minimum 15 chętnych doktorantów,
 - c) przedmioty realizowane w ramach zajęć **modułowych** dla poszczególnych dyscyplin dla których zakres tematyczny uzależniony jest od charakteru planowanej rozprawy doktorskiej
 - moduł I – nauki medyczne,
 - moduł II – nauki farmaceutyczne,
 - moduł III – nauki o zdrowiu.
 - d) liczbę godzin danego przedmiotu ze wskazaniem formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium,
 - e) liczbę godzin praktyk zawodowych,
 - f) formę zaliczenia przedmiotów oraz praktyk zawodowych.
2. W ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant zobowiązany jest do udziału w dodatkowych wykładach/ seminariach/ warsztatach i innych aktywnościach z udziałem gości krajowych i zagranicznych organizowanych przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach.
3. Ustala się następujący Harmonogram, o którym mowa w ust. 1:

Harmonogram realizacji *Programu Kształcenia* w Szkole Doktorskiej ŚUM dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027

I rok (semestr I, II)							
<i>lp</i>	<i>przedmiot</i>	<i>status przedmiotu</i>	<i>forma zajęć/ ilość godzin</i>			<i>forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>
			<i>wykład</i>	<i>ćw.</i>	<i>sem.</i>		
1	Etyczne i prawne aspekty badań naukowych wraz z elementami własności intelektualnej	ogólny	12	-	-	zaliczenie z oceną	1
2	Dydaktyka w szkole wyższej	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
3	Biostatystyka	ogólny	-	25	-	zaliczenie z oceną	2
4	Finansowanie badań naukowych	ogólny	2	4	-	zaliczenie	1
5	Medyczna informacja naukowa	ogólny	-	15	-	zaliczenie z oceną	2
6	Warsztaty z autoprezentacji	ogólny	-	8	-	zaliczenie z oceną	1
7	Komercjalizacja badań naukowych	ogólny	2	-	2	zaliczenie	1
8	Metodologia badań naukowych	modułowy	-	-	15	egzamin	2
9	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

<i>lp</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>ilość godzin</i>	<i>forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	10	zaliczenie	1

II rok (semestr III, IV)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Specyfika j. angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
2	Metodologia przygotowania rozprawy doktorskiej	ogólny	3	2	-	zaliczenie z oceną	1
3	Psychologia komunikacji społecznej	ogólny	5	-	5	zaliczenie	1
4	Efektywne publikowanie artykułów naukowych	ogólny	4	-	12	zaliczenie z oceną	2
5	Nowoczesne metody i techniki badawcze	modułowy*	-	30	-	zaliczenie	3
6	Nowoczesne metody kształcenia	ogólny	-	10	10	zaliczenie z oceną	2
7	Sztuczna inteligencja w medycynie	ogólny	-	-	10	zaliczenie	1
8	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

lp	Praktyki zawodowe	ilość godzin	forma zaliczenia	ECTS
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

III rok (semestr V, VI)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Robots in Health Care	ogólny	5	10	-	zaliczenie z oceną	2
2	Formalne aspekty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora	ogólny	-	-	3	zaliczenie	1
3	Zaawansowane analizy statystyczne	fakultatywny*	-	10	5	zaliczenie	2

*przedmiot realizowany przy minimum 15 osobach chętnych

MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE

1	Psychologia różnic indywidualnych/ Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*	modułowy	-	-	10	zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy minimum 10 chętnych doktorantów

MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE

1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej/Kompetencje nauczyciela akademickiego*	modułowy	-	-	10	zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU

1	Zdrowie publiczne z elementami prawa i ekonomii/ Historia i socjologia medycyny*	modułowy	-	-	10	zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

<i>lp</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>ilość godzin</i>	<i>forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

IV rok (semestr VII, VIII)							
lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3

<i>lp</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>ilość godzin</i>	<i>forma zaliczenia</i>	<i>ECTS</i>
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2