

Regulamin Egzaminu Standaryzowanego
(Objective Structured Clinical Examination, OSCE)
dla kierunku lekarskiego

I. Wstęp

Celem egzaminu OSCE jest weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się i potwierdzenie uzyskania kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kompetencji miękkich, w tym społecznych, zdobytych przez studentów po zakończeniu pierwszego cyklu zajęć wprowadzających do przedmiotów klinicznych (propedeutyk) / zajęć przedklinicznych (OSCE I), czyli po 6 semestrze zajęć dla kierunku lekarskiego oraz po zakończeniu całego toku studiów (OSCE II), tj. po 12 semestrze dla kierunku, umożliwiającym studentowi samodzielne wykonywanie wybranych czynności medycznych objętych programem studiów.

Egzamin będzie obejmował zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się, które są wymagane do osiągnięcia na danym etapie kształcenia a związane z:

- a) zebraniem wywiadu,
- b) wykonaniem badania fizykalnego,
- c) komunikacją z pacjentem,
- d) przygotowaniem dokumentacji medycznej,
- e) umiejętnościami technicznymi,
- f) wykonywaniem podstawowych zabiegów, m.in. resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- g) zlecaniem i interpretacją wyników badań.

II. Definicje:

Egzamin – w tym dokumencie synonim OSCE I lub OSCE II.

Stacja – pomieszczenie lub miejsce, w którym realizowane są zadania.

Zadanie – procedura oceniana z wykorzystaniem check-listy według wcześniej utworzonego scenariusza.

Punkt krytyczny – czynność oceniana podczas egzaminu, wchodząca w check-listę, która bezwzględnie musi zostać wykonana przez studenta. Niewykonanie procedury wiąże się z niezaliczeniem stacji.

Check-lista – lista kontrolna zawierająca opcjonalnie punkty krytyczne, pozwalająca na ocenę wykonanych czynności podczas zdefiniowanej stacji/zadania. Każdy punkt w check-liście ma wartość dychotomiczną tj. 0/1 gdzie 0 oznacza niewykonanie/niepoprawne wykonanie czynności, 1 – poprawne wykonanie danej czynności.

CSM – Centrum Symulacji Medycznej – każde centrum symulacji Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

Koordynator egzaminu OSCE – wyznaczony przez Dziekana/Prodziekana Wydziału pracownik dydaktyczny lub naukowo-dydaktyczny odpowiedzialny za przebieg i nadzór merytoryczny nad egzaminem.

III. Zasady ogólne organizacji OSCE

1. OSCE I składa się z co najmniej 6 zadań. Każde zadanie trwa nie krócej niż 5 minut, a sumaryczny czas trwania wszystkich stacji musi wynosić co najmniej 35 minut¹.
2. OSCE II składa się z co najmniej 12 zadań, obejmujących zakres przedmiotów obowiązkowo realizowanych w ramach nauczania praktycznego na VI roku studiów². Sumaryczny czas trwania egzaminu musi wynosić co najmniej 90 minut.
3. OSCE winien przeprowadzić lekarz lub inna osoba posiadająca odpowiednie kompetencje.
4. OSCE są przeprowadzane na podstawie wcześniej opracowanych scenariuszy symulacyjnych, z których można wyodrębnić stację egzaminacyjną OSCE.
5. Listę stacji i przypisanych do nich zadań przygotowuje Koordynator egzaminu w porozumieniu z Koordynatorami przedmiotów objętych egzaminem i Kierownikiem CSM. Lista zadań, wraz z formularzem oceny jest zatwierdzana przez Dziekana/Prodziekana.

¹ Dotyczy to przedmiotów: Choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo (opcjonalnie)

² Dotyczy to przedmiotów: Choroby wewnętrzne, pediatria, medycyna ratunkowa, ginekologia i położnictwo, chirurgia, psychiatria, medycyna rodzinna.

6. Student musi mieć dostęp do informacji o zakresie zadań z danego przedmiotu na co najmniej 30 dni przed planowanym okresem egzaminów OSCE.
7. Za organizację i przebieg egzaminu odpowiada koordynator egzaminu oraz wyznaczeni przez niego członkowie komisji egzaminacyjnej.
8. Koordynator egzaminu jest odpowiedzialny za:
 - a) ogólny nadzór nad egzaminem
 - b) rozstrzyganie odwołań od decyzji członków zespołu egzaminacyjnego,
 - c) ustalenie w porozumieniu z Kierownikiem CSM harmonogramu egzaminów.
9. Członkowie komisji egzaminacyjnej są odpowiedzialni za:
 - a) nadzór nad przebiegiem egzaminu na poszczególnych stacjach,
 - b) prawidłowy przebieg egzaminu,
 - c) rozstrzyganie kwestii spornych w ramach stacji.
10. Koordynator i członkowie komisji egzaminacyjnej współpracują z Kierownikiem Centrum Symulacji Medycznej, który zapewnia wsparcie merytoryczne i logistyczne dla egzaminu.
11. Do stacji egzaminacyjnych przyporządkowane są wcześniej opracowane scenariusze oraz karty oceny studenta (check-lista z wskazanymi punktami krytycznymi oraz czasem przewidzianym na wykonanie zadania). Za każdy poprawnie wykonany element zadania przyznaje się punkty zgodnie z check-listą.
12. W trakcie egzaminu wszystkie czynności wykonywane przez zdającego są rejestrowane w formie zapisu obrazu, dźwięku lub interakcji z oprogramowaniem symulacyjnym.

IV. Przebieg egzaminu

1. Student zgłasza się w miejscu przeprowadzenia egzaminu na co najmniej 15 minut przed jego rozpoczęciem.
2. Student jest zobowiązany zabrać na egzamin dokument potwierdzający tożsamość oraz inne potrzebne do realizacji zadań wyposażenie, zgodnie z informacjami zawartymi na stronie CSM.
3. Egzamin może składać się z części przeprowadzonych w odrębnych terminach, obejmujących m.in. zadania realizowane w wykorzystaniem symulacji komputerowych lub realizowane w CSM.
4. W trakcie egzaminu zdający nie może korzystać z żadnych urządzeń elektronicznych i innych pomocy, które nie są elementami stacji.

5. Wszelkie uwagi lub zastrzeżenia dotyczące przebiegu egzaminu, zdający, niezwłocznie, tj. do 1 godziny po zakończeniu egzaminu zgłasza na piśmie koordynatorowi egzaminu.
6. Student uzyskuje punkty za wykonanie zadań przypisanych do danej stacji zgodnie ze stworzoną wcześniej listą. W przypadku popełnienia błędu krytycznego, zdający z danej stacji uzyskuje zero punktów, niezależnie od poprawności realizacji pozostałych elementów stacji.
7. W przypadku nieprzestrzegania zapisów Regulaminu i innych aktów obowiązujących w Uczelni, w szczególności korzystania z niedozwolonych urządzeń, egzamin jest przerywany z oceną niedostateczną.
8. Student uzyskuje wgląd do swojego formularza oceny po przeprowadzonym egzaminie. Zastrzeżenia merytoryczne do uzyskanej punktacji student może zgłaszać koordynatorowi przedmiotu do 24 h od zakończenia egzaminu. Po tym czasie, ewentualne zastrzeżenia nie będą uwzględniane.

V. Informacje ogólne

1. OSCE może mieć formę hybrydową, składającą się z części realizowanej przy pomocy oprogramowania umożliwiającego przeprowadzenie i ocenę części efektów kształcenia z użyciem technologii lub pacjenta symulowanego (część I egzaminu) oraz części składającej się z zadań symulacyjnych, realizowanej w CSM (część II egzaminu).
2. W sprawach nieujętych Regulaminem rozstrzyga Koordynator egzaminu w oparciu o zapisy Regulaminu Studiów.
3. CSM udostępni studentom, na zasadach opisanych w pkt. 4, trenażery lub symulatory w celu przećwiczenia stacji/zadań pod warunkiem poświadczenia przez kierownika przedmiotu zrealizowania stacji/zadań w ramach zajęć.
4. Kierownik CSM przed każdym semestrem umieści na stronie CSM harmonogram dodatkowych, fakultatywnych zajęć symulacyjnych realizowanych przez CSM wraz z liczbą dostępnych miejsc. Szczegółowe kryteria zapisów na zajęcia zostaną umieszczone na stronie CSM.
5. W przypadku OSCE złożonego z dwóch części:
 - a. do części OSCE realizowanej w formie symulacji komputerowej (część I), student może przystąpić w trakcie semestru kończącego przedmiot

wchodzący w skład OSCE. Liczbę terminów i ewentualne terminy dodatkowe określa Koordynator egzaminu.

- b. zaliczenie zadań przewidzianych do realizacji w części I jest wymagane przed przystąpieniem do części II OSCE. Brak zaliczenia części I przed wyznaczonym terminem dla części II egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z OSCE w danym terminie.
- 6. Za przygotowanie scenariuszy i check-list odpowiadają nauczyciele akademicki wyznaczeni przez Koordynatorów lub Kierowników Jednostek SUM realizujących przedmioty kończące się OSCE I lub OSCE II.
- 7. Za przygotowanie organizacyjne egzaminu odpowiada Kierownik CSM.
- 8. Ocena końcowa przypisana do przedmiotu kończącego się egzaminem OSCE jest średnią wyniku uzyskanego w części I i części II – na podstawie wyniku zadań przypisanych do danego przedmiotu wchodzącego w skład OSCE.
- 9. Warunkiem zaliczenia części OSCE przypisanej do konkretnego przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z zadań przypisanych do tego przedmiotu.
- 10. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z zadań przypisanych do określonego przedmiotu, w terminie poprawkowym egzamin składa się z zadań wchodzących w skład przedmiotu, z którego nie uzyskano zaliczenia.

Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański