

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ ŚLĄSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCEGO SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**

### ***I. Założenia programu kształcenia***

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach opracowano zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz wytycznymi obowiązującymi w Uczelni.
2. Szkoła Doktorska SUM kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie:
  - a) nauki medyczne,
  - b) nauki farmaceutyczne
  - c) nauki o zdrowiu
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej SUM:
  - a) trwa VIII semestrów,
  - b) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
  - c) prowadzone jest na podstawie *Programu Kształcenia* oraz *Indywidualnego Planu Badawczego*.
4. Realizacja *Programu Kształcenia* prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonych na podstawie ustawy z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226 ze zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. Ustawy.
5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi wynosi 46 ECTS przy czym 31 ECTS doktorant realizuje do końca IV semestru.
6. Zajęcia realizowane w ramach programu kształcenia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Wiodącym językiem nauczania jest język angielski.

### ***II. Cele kształcenia***

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie do uzyskania stopnia doktora.
2. Cele kształcenia obejmują również:
  - a) przygotowanie doktoranta do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-naukowym
  - b) uzyskanie przez doktoranta wysokich kompetencji i samodzielności naukowej
  - c) przygotowanie doktoranta do planowania własnego rozwoju naukowego, uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych w środowisku krajowym i międzynarodowym
  - d) zdobycie przez doktoranta umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania, realizacji

i opracowania badań naukowych oraz ich prezentacji podczas zjazdów i konferencji naukowych.

3. Szkoła Doktorska SUM wspiera mobilność doktorantów poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych.

### III. Opis zakładanych efektów uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (przedstawiony w tabeli poniżej) uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 8, przy czym efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SUM odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.

| <i>Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu</i>        | <i>Kod składnika opisu</i> | <i>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Głębia i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P8S_WG                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej</li> <li>- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie</li> <li>- metodologię badań naukowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kontekst – uwarunkowania, skutki                                  | P8S_WK                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>- podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P8S_UW                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> <li>- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>- transferować wyniki działalności naukowej do</li> </ul> |

|                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |        | sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P8S_UK | <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>- upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>- inicjować debatę</li> <li>- uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul> |
| Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa                                                                                      | P8S_UO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                                                       | P8S_UU | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>-planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b>                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oceny – krytyczne podejście                                                                                                           | P8S_KK | <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej</li> <li>- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego                                       | P8S_KO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu                                                                                           | P8S_KR | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

#### IV. Weryfikacja efektów uczenia się

1. Potwierdzeniem uzyskania efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu zaplanowanego w *Programie Kształcenia* jest: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin, realizacja zaplanowanych praktyk zawodowych.
2. Rodzaj zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji *Programu Kształcenia*.
3. Prowadzący zajęcia decyduje o formie zaliczenia przedmiotu (pisemnej, ustnej) i informuje o niej doktorantów.
4. Efekty uczenia się weryfikowane są także poprzez:
  - a) realizację *Indywidualnego Planu Badawczego (IPB)* opracowywanego przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM zawierającego harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - b) ocenę śródkresową przeprowadzaną w połowie okresu kształcenia przez Komisję ds. oceny śródkresowej.
5. Szczegółowe zasady realizacji IPB oraz oceny śródkresowej określa Regulamin Szkoły Doktorskiej SUM.

#### V. Harmonogram Programu Kształcenia

1. Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM określa:
  - a) przedmioty realizowane w ramach zajęć **ogólnych** - obowiązkowych dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SUM danego roku,
  - b) przedmiot realizowany w ramach zajęć **fakultatywnych** – nieobowiązkowy przedmiot, którego realizacja odbędzie się pod warunkiem minimum 15 chętnych doktorantach,
  - c) przedmioty realizowane w ramach zajęć **modułowych** dla poszczególnych dyscyplin dla których zakres tematyczny uzależniony jest od charakteru planowanej rozprawy doktorskiej
    - moduł I – nauki medyczne,
    - moduł II – nauki farmaceutyczne,
    - moduł III – nauki o zdrowiu.
  - d) liczbę godzin danego przedmiotu ze wskazaniem formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium,
  - e) liczbę godzin praktyk zawodowych,
  - f) formę zaliczenia przedmiotów oraz praktyk zawodowych.
2. W ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant zobowiązany jest do udziału w dodatkowych wykładach/ seminariach/ warsztatach i innych aktywnościach z udziałem gości krajowych i zagranicznych organizowanych przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach.
3. Ustala się następujący Harmonogram, o którym mowa w ust. 1:

**Harmonogram realizacji *Programu Kształcenia* w Szkole Doktorskiej SUM dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024**

| <b>I rok (semestr I, II)</b> |                                                                                     |                          |                                  |            |             |                         |             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------|-------------|-------------------------|-------------|
| <i>lp</i>                    | <i>przedmiot</i>                                                                    | <i>status przedmiotu</i> | <i>forma zajęć/ ilość godzin</i> |            |             | <i>forma zaliczenia</i> | <i>ECTS</i> |
|                              |                                                                                     |                          | <i>wykład</i>                    | <i>ćw.</i> | <i>sem.</i> |                         |             |
| 1                            | Etyczne i prawne aspekty badań naukowych wraz z elementami własności intelektualnej | ogólny                   | 12                               | -          | -           | zaliczenie z oceną      | 1           |
| 2                            | Dydaktyka w szkole wyższej                                                          | ogólny                   | -                                | -          | 20          | zaliczenie z oceną      | 2           |
| 3                            | Biostatystyka                                                                       | ogólny                   | -                                | 20         | -           | zaliczenie z oceną      | 2           |
| 4                            | Finansowanie badań naukowych                                                        | ogólny                   | 2                                | 3          | -           | zaliczenie              | 1           |
| 5                            | Medyczna informacja naukowa                                                         | ogólny                   | -                                | 15         | -           | zaliczenie z oceną      | 2           |
| 6                            | Warsztaty z autoprezentacji                                                         | ogólny                   | -                                | 10         | -           | zaliczenie z oceną      | 1           |
| 7                            | Metodologia badań naukowych                                                         | modułowy                 | -                                | -          | 15          | egzamin                 | 2           |
| 8                            | Seminarium z promotorem                                                             | ogólny                   | 30 godzin                        |            |             | zaliczenie              | 3           |

| <i>lp</i> | <i>Praktyki zawodowe</i>                                                          | <i>ilość godzin</i> | <i>forma zaliczenia</i> | <i>ECTS</i> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------|
| 1         | Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu | 10                  | Zaliczenie              | 1           |

## II rok (semestr III, IV)

| lp | przedmiot                                                          | status przedmiotu | forma zajęć/ ilość godzin |     |      | forma zaliczenia   | ECTS |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|------|--------------------|------|
|    |                                                                    |                   | wykład                    | ćw. | sem. |                    |      |
| 1  | Specyfika j. angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych | ogólny            | -                         | -   | 20   | zaliczenie z oceną | 2    |
| 2  | Metodologia przygotowania rozprawy doktorskiej                     | ogólny            | 3                         | 2   | -    | zaliczenie z oceną | 1    |
| 3  | Psychologia komunikacji społecznej                                 | ogólny            | 5                         | -   | 5    | zaliczenie         | 1    |
| 4  | Efektywne publikowanie artykułów naukowych                         | ogólny            | 4                         | -   | 12   | zaliczenie z oceną | 2    |
| 5  | Nowoczesne metody i techniki badawcze                              | modułowy*         | -                         | 30  | -    | zaliczenie         | 3    |
| 6  | Nowoczesne metody kształcenia                                      | ogólny            | -                         | 10  | 10   | zaliczenie z oceną | 2    |
| 8  | Seminarium z promotorem                                            | ogólny            | 30 godzin                 |     |      | zaliczenie         | 3    |

| lp | Praktyki zawodowe                                                                 | ilość godzin | forma zaliczenia | ECTS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------|
| 1  | Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu | 60           | zaliczenie       | 2    |

### III rok (semestr V, VI)

| lp | przedmiot                                               | status przedmiotu | forma zajęć/ ilość godzin |     |      | forma zaliczenia   | ECTS |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|------|--------------------|------|
|    |                                                         |                   | wykład                    | ćw. | sem. |                    |      |
| 1  | Nowoczesne technologie medyczne / Robots in Health Care | ogólny            | 5                         | 10  | -    | Zaliczenie z oceną | 2    |
| 2  | Zaawansowane analizy statystyczne                       | fakultatywny*     | -                         | 10  | 5    | Zaliczenie         | 2    |

\*przedmiot realizowany przy minimum 15 osobach chętnych

#### MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE

|   |                                                                           |          |           |   |    |                    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|----|--------------------|---|
| 1 | Psychologia różnic indywidualnych/ Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna* | modułowy | -         | - | 10 | Zaliczenie z oceną | 1 |
| 2 | Seminarium z promotorem                                                   | ogólny   | 30 godzin |   |    | zaliczenie         | 3 |

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy minimum 10 chętnych doktorantów

#### MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE

|   |                                                                                    |          |           |   |    |                    |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|----|--------------------|---|
| 1 | Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej/Kompetencje nauczyciela akademickiego* | modułowy | -         | - | 10 | Zaliczenie z oceną | 1 |
| 2 | Seminarium z promotorem                                                            | ogólny   | 30 godzin |   |    | zaliczenie         | 3 |

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

#### MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU

|   |                                                                                  |          |           |   |    |                    |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|----|--------------------|---|
| 1 | Zdrowie publiczne z elementami prawa i ekonomii/ Historia i socjologia medycyny* | modułowy | -         | - | 10 | Zaliczenie z oceną | 1 |
| 2 | Seminarium z promotorem                                                          | ogólny   | 30 godzin |   |    | zaliczenie         | 3 |

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

| lp | Praktyki zawodowe                                                                 | ilość godzin | forma zaliczenia | ECTS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------|
| 1  | Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu | 60           | zaliczenie       | 2    |

## IV rok (semestr VII, VIII)

| lp                              | przedmiot               | status przedmiotu | forma zajęć/ ilość godzin |     |      | forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-----|------|------------------|------|
|                                 |                         |                   | wykład                    | ćw. | sem. |                  |      |
| MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE        |                         |                   |                           |     |      |                  |      |
| 1                               | Seminarium z promotorem | ogólny            | 30 godzin                 |     |      |                  | 3    |
| MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE |                         |                   |                           |     |      |                  |      |
| 1                               | Seminarium z promotorem | ogólny            | 30 godzin                 |     |      |                  | 3    |
| MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU     |                         |                   |                           |     |      |                  |      |
| 1                               | Seminarium z promotorem | ogólny            | 30 godzin                 |     |      |                  | 3    |

| lp | Praktyki zawodowe                                                                 | ilość godzin | forma zaliczenia | ECTS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------|
| 1  | Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu | 60           | zaliczenie       | 2    |