

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym potwierdzam, iż Pan/Pani

.....
Absolwent Wydziału Nauk Medycznych
w Katowicach Śląskiego Uniwersytetu
Medycznego w Katowicach, w terminie

.....
w¹:

- Górnośląskim Centrum Medycznym im.
prof. Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu
Medycznego w Katowicach (ul. Ziołowa
45-47, 40-635 Katowice);
- Uniwersyteckim Centrum Klinicznym im.
prof. K. Gibińskiego Śląskiego
Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
(ul. Ceglana 35, 40-514 Katowice);
- Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka
im. Św. Jana Pawła II (ul. Medyków 6,
40 – 752 Katowice);
- Lekarska Spółka Partnerska Lucas i
Partnerzy (ul. Medyków 22, 40 – 752
Katowice);
- Poradnia Delta – Med. Sp. z o.o. (Plac Pod
Lipami 9, 40 – 476 Katowice),

odbył szkolenie praktyczne, o który mowa
w art. 15p ust. 1 pkt 2 ustawy o zawodach
lekarza i lekarza dentysty zgodnie z poniższym
programem.

CERTIFICATE

I hereby certify that Mr./Ms.

.....
Graduate of the Faculty of Medical Sciences
in Katowice of the Medical University of
Silesia in Katowice, on the date of

.....
in²:

- Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof.
Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu
Medycznego w Katowicach (ul. Ziołowa 45-
47, 40-635 Katowice);
- Uniwersyteckie Centrum Kliniczne im. prof.
K. Gibińskiego Śląskiego Uniwersytetu
Medycznego w Katowicach (ul. Ceglana 35,
40-514 Katowice);
- Górnośląskie Centrum Zdrowia Dziecka im.
Św. Jana Pawła II (ul. Medyków 6, 40 – 752
Katowice);
- Lekarska Spółka Partnerska Lucas i
Partnerzy (ul. Medyków 22, 40 – 752
Katowice);
- Poradnia Delta – Med. Sp. z o.o. (Plac Pod
Lipami 9, 40 – 476 Katowice),

completed the practical training referred to in
Article 15p, Section 1, Point 2 of the Act on the
professions of a doctor and a dentist.

¹Należy wypisać wszystkie podmioty lecznicze w których Stażysta odbył części Stażu.

²List all the medical entities where the Intern has completed parts of the Internship.

Lekarz

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym 1 dzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących bądź stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w zakresie transfuzjologii.

Program stażu:

– z zakresu chorób wewnętrznych:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:
 - 1) układu krążenia:
 - a) choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,
 - b) miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,
 - c) nadciśnienia tętniczego,
 - d) przewlekłej niewydolności krążenia,
 - e) podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,
 - f) serca płucnego,
 - g) wad serca,
 - h) zapalenia mięśnia sercowego,
 - i) żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej;
 - 2) układu oddechowego:
 - a) ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,
 - b) zapalenia płuc,
 - c) przewlekłej niewydolności oddechowej,
 - d) astmy oskrzelowej,
 - e) raka płuc,
 - f) gruźlicy;
 - 3) układu moczowego:
 - a) niewydolności nerek - ostrej i przewlekłej,
 - b) ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,
 - c) ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,
 - d) kamicy nerkowej,
 - e) zespołu nerczykowego,
 - f) raka nerki,
 - g) stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
 - 4) układu trawiennego:
 - a) choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
 - b) raka żołądka,
 - c) zespołu złego wchłaniania,
 - d) swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,
 - e) zespołu jelita nadwrażliwego,
 - f) raka jelita grubego,
 - g) kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,
 - h) zapalenia wątroby,
 - i) marskości wątroby,
 - j) ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,
 - k) raka trzustki,
 - l) chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;
 - 5) układu krwiotwórczego:
 - a) niedokrwistości,
 - b) skaz krwotocznych,
 - c) białaczek,
 - d) ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarniczych;
 - 6) gruczołów wydzielania wewnętrznego:
 - a) cukrzycy,
 - b) chorób przysadki i podwzgórza,
 - c) nadczynności i niedoczynności tarczycy,
 - d) nadczynności i niedoczynności przytarczycy,
 - e) nadczynności i niedoczynności nadnerczy,

Doctor

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF INTERNAL DISEASES

Duration of the internship: 4 weeks, including 1 day - blood donation and blood therapy.

Purpose of the internship:

deepening of theoretical knowledge and learning, consolidation and acquirement of practical skills in the field of diagnosis and treatment, as well as prevention and rehabilitation, the most common or constituting the most serious life-threatening internal diseases under in-patient conditions in inpatient and outpatient care and in the area of transfusion medicine.

Internship program:

1. Prevention, diagnosis and treatment of the most common internal diseases:
 - 1) of circulatory system:
 - a) ischaemic heart disease, myocardial infarction,
 - b) atherosclerosis, cerebral stroke,
 - c) hypertension,
 - d) chronic heart failure,
 - e) fundamental cardiac arrhythmias and conduction abnormalities,
 - f) pulmonary heart,
 - g) heart defects,
 - h) myocarditis,
 - i) venous thromboembolism;
 - 2) of respiratory system:
 - a) acute and chronic bronchitis,
 - b) pneumonia,
 - c) chronic respiratory failure,
 - d) bronchial asthma,
 - e) lung cancer,
 - f) tuberculosis;
 - 3) of urinary tract:
 - a) renal failure - acute and chronic,
 - b) acute and chronic pyelonephritis,
 - c) acute and chronic glomerulitis,
 - d) kidney stones,
 - e) nephrotic syndrome,
 - f) kidney cancer,
 - g) bladder and urinary tract inflammation;
 - 4) of digestive system:
 - a) gastroduodenal ulcers,
 - b) stomach cancer,
 - c) malabsorption syndrome,
 - d) specific and non-specific enteritis,
 - e) irritable bowel syndrome,
 - f) colorectal cancer,
 - g) cholelithiasis,
 - h) hepatitis,
 - i) cirrhosis,
 - j) acute and chronic pancreatitis,
 - k) pancreatic cancer,
 - l) gastrointestinal parasitic diseases;
 - 5) of hematopoietic system:
 - a) anemia,
 - b) hemorrhagic diathesis,
 - c) leukemias,
 - d) malignant granulomas and non-Hodgkin's lymphomas;
 - 6) of endocrine glands:
 - a) diabetes,
 - b) pituitary and hypothalamic disease,
 - c) hyperthyroidism and hypothyroidism,
 - d) hyperparathyroidism and hypoparathyroidism,
 - e) hyperadrenocorticism and adrenal insufficiency,
 - f) adrenal medulla tumors,
 - g) hormonal and metabolic disorders of menopause in women and men;
 - 7) metabolic disorders:

- f) guzów rdzenia nadnerczy,
- g) zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;
- 7) zaburzeń metabolicznych:
 - a) otyłości i nadwagi,
 - b) hiperlipidemii,
 - c) osteoporozy;
- 8) układu ruchu.
- 2. Poznanie problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:
 - 1) epidemiologia chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;
 - 2) profilaktyka niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;
 - 3) wskazania i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych;
 - 4) zasady antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków;
 - 5) zasady podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.
- 3. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - 1) wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacji żył;
 - 2) dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;
 - 3) badania EKG;
 - 4) nakłucia opłucnej i otrzewnej;
 - 5) cewnikowania pęcherza moczowego;
 - 6) pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;
 - 7) płukania żołądka;
 - 8) pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;
 - 9) pomiaru glikemii.
- z zakresu transfuzjologii klinicznej:
(5 godzin ćwiczeń praktycznych)
- 1. Zapoznanie się z zasadami współczesnej transfuzjologii:
 - 1) pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;
 - 2) podstaw immunologii transfuzjologicznej;
 - 3) zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;
 - 4) podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;
 - 5) powikłaniami poprzetoczeniowymi.
- 2. Poznanie praktyczne następujących umiejętności:
 - 1) rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;
 - 2) metod pobierania krwi i osocza - konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;
 - 3) przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych - antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;
 - 4) wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);
 - 5) zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym pediatria - 3 tygodnie i neonatologia - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

- a) obesity and overweight,
- b) hyperlipidemia,
- c) osteoporosis;
- 8) locomotor system.
- 2. Familiarization with general medical problems in the field of internal diseases:
 - 1) epidemiology of internal diseases with particular emphasis on those that are associated with high mortality, cause chronic disability or high sickness absence;
 - 2) prevention of certain cardiovascular and respiratory diseases;
 - 3) indications and contraindications to endoscopic procedures;
 - 4) principles of antibiotic therapy in the most common internal diseases, requiring the use of antibiotics;
 - 5) principles of making diagnostic and therapeutic decisions concerning the most common internal diseases.
- 3. Mastering how to perform the following skills and activities:
 - 1) intravenous and arterial line for administration of medicine or collection of blood for testing, venous cannulation;
 - 2) intravenous blood and other fluids transfusion;
 - 3) ECG tests;
 - 4) pleuracentesis and peritoneocentesis;
 - 5) bladder catheterization;
 - 6) collection of material for microbiological tests;
 - 7) gastric lavage;
 - 8) measurement and interpretation of blood pressure results, including ankle blood pressure measurements;
 - 9) blood glucose measurement.
- within the clinical transfusion medicine:
(5 hours of practical training)
- 1. Introduction to the principles of modern transfusion medicine:
 - 1) collection and storage of blood and obtaining blood products;
 - 2) fundamentals of transfusion immunology;
 - 3) prevention of viral post-transfusion infections;
 - 4) basic principles of rational treatment with blood and its preparations;
 - 5) transfusion transmitted complications.
- 2. Practical knowledge of the following skills:
 - 1) registration and qualification of donors and rules for keeping records in this respect;
 - 2) methods of blood and plasma collection - conventionally and using separators, familiarization with the rules for the manufacture of blood products;
 - 3) conducting immunological, serological tests - red cells antigens and antibodies, cross-compliance tests;
 - 4) detection of viral markers (HBV, HCV, HIV);
 - 5) rules for quality control, storage and distribution of blood and its preparations.

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF PEDIATRICS

Duration of the internship: 4 weeks, including pediatrics - 3 weeks and neonatology - 1 week.

Purpose of the internship:

deepening of theoretical knowledge and learning, consolidation an acquirement of practical skills in the prevention, diagnosis and treatment of childhood diseases and development disorders in children in inpatient and outpatient care.

Internship program:

1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-kръżeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji chirurgicznej, dysplazji i zwichnięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.
 2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, nagłych chorób jamy brzusznej (włóbień), chorób przebiegających z drgawkami i innych stanów napadowych.
 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.
 4. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: nieprawidłowości rozwojowych, skutków urazów i zatruc, zaburzeń świadomości, krwawień z przewodu pokarmowego, nawracających bólów brzucha, nawracających bólów głowy, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi - w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, a także zapalenia nerek, choroby reumatycznej, nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz niedoborów makro- i mikroelementów, chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.
 5. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.
 6. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - 1) postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:
 - a) oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,
 - b) testów przesiewowych u noworodka (fenyloketonurii);
 - 2) resuscytacji noworodka;
 - 3) oceny dojrzałości noworodka;
 - 4) rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;
 - 5) zasad transportu chorego noworodka;
 - 6) pielęgnacji i karmienia noworodka;
 - 7) oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych;
 - 8) zbierania wywiadów od rodziny dziecka;
 - 9) prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;
 - 10) rozpoznawania mózgowego porażenia dziecięcego;
 - 11) wkłucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;
 - 12) pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci;
 - 13) pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci;
 - 14) założenia zgłębnika do żołądka lub odbytnicy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci;
 - 15) pielęgnacji niemowląt i małych dzieci;
 - 16) pobrania krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii.
1. Diagnosis and management of neonatal malformations, cardiorespiratory failure, congenital and acquired infections and neonatal sepsis, acute metabolic and neurological disorders, serological conflict, neonatal hemorrhagic disease, diseases requiring an immediate surgical intervention, dysplasia and hip dislocation, hypothyroidism and alcohol syndrome.
 2. Diagnosis and treatment in infants of bacterial and viral diseases, including hepatitis and AIDS, acute diarrhea and their complications, chronic diarrhea and deficiency states, respiratory diseases, hypothyroidism, hip dysplasia, acute abdominal diseases (intussusception), seizure disorders and other conditions.
 3. Diagnostic, therapeutic and rehabilitation procedures in children with infantile cerebral palsy.
 4. Diagnosis and treatment in children over 1 year of age: developmental abnormalities, effects of injuries and poisoning, disturbance of consciousness, gastrointestinal bleeding, recurrent abdominal pains, recurrent headaches, diseases due to infectious agents - including childhood diseases, as well as nephritis, rheumatic disease, hypertension, cancer, protein-energy and vitamin deficiencies as well as macro- and microelements, atopic diseases and anaphylactic reactions, diseases due to addiction.
 5. Learning the vaccination calendar, rules for the use of vaccines and sera, knowledge of adverse reactions and contraindications to vaccination.
 6. Mastering the performance of the following skills and actions:
 - 1) management of the newborn immediately after delivery:
 - a) newborn assessment based on the Apgar scale,
 - b) neonatal screening tests (phenylketonuria);
 - 2) neonatal resuscitation;
 - 3) neonatal maturity assessment;
 - 4) diagnosis of birth defects in the newborn and management after diagnosis;
 - 5) rules of transport of a sick newborn;
 - 6) nursing and feeding a newborn;
 - 7) assessment of the general condition of an infant and older child, including the otoscopic examination and blood pressure measurements and tests for congenital defects;
 - 8) history taking from the child's family;
 - 9) conducting resuscitation and first aid in life-threatening conditions in children;
 - 10) diagnosis of infant cerebral palsy;
 - 11) intravenous puncture and blood collection for examination in infant and an older child;
 - 12) collection of cerebrospinal fluid in children;
 - 13) collection of materials for microbiological tests in children;
 - 14) insertion of g-tube to the stomach or rectum and of a catheter to the urinary bladder in children;
 - 15) care of infants and young children;
 - 16) collecting blood for the test for hypothyroidism and phenylketonuria.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym chirurgia ogólna - 3 tygodnie i chirurgia urazowa - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku:
 - 1) wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;
 - 2) obrażeń urazowych dotyczących:
 - a) ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:
 - mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,
 - nerwów czaszkowych i obwodowych,
 - b) klatki piersiowej, w szczególności:
 - w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,
 - w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,
 - w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,
 - c) jamy brzusznej, w szczególności:
 - w ranach brzucha,
 - w tępych obrażeniach brzucha,
 - d) układu moczowo-płciowego,
 - e) kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,
 - f) kończyn, w szczególności:
 - zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,
 - zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),
 - podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,
 - g) oparzeń i odmrożeń:
 - w oparzeniach i odmrożeniach powłok,
 - w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;
 - 3) zakażeń w chirurgii:
 - a) we wstrząsie septycznym,
 - b) w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),
 - c) w zakażeniach przyrannych (tężec, zgorzel gazowa, róża);
 - 4) najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:
 - a) "ostrego brzucha":
 - przedziurawienia przewodu pokarmowego,
 - ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,
 - ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,
 - ostrego zapalenia trzustki,
 - niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięzionych przepuklin zewnętrznych,
 - b) krwawienia do przewodu pokarmowego,
 - c) innych chorób przewodu pokarmowego:
 - choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
 - kamicy żółciowej,
 - najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);
 - 5) schorzeń urologicznych:
 - a) kamicy nerkowej,
 - b) zatrzymania moczu,
 - c) wodniaka jądra,

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF GENERAL SURGERY

Duration of the internship: 4 weeks, including general surgery - 3 weeks and traumatic surgery - 1 week.

Purpose of the internship:

deepening of theoretical knowledge and learning, consolidation and acquirement of practical skills in the diagnosis, treatment, prevention and rehabilitation of the most common surgical diseases as part of inpatient and outpatient care.

Internship program:

1. Diagnosing and treatment of:
 - 1) traumatic and hypovolemic shock;
 - 2) traumatic injuries concerning:
 - a) the central and peripheral nervous system:
 - brain, skull and facial bones, taking into account the Glasgow scale,
 - cranial and peripheral nerves,
 - b) the chest, in particular:
 - in injuries to the chest, heart, lungs and large vessels,
 - in the post-traumatic and spontaneous pneumothorax,
 - in damage to the chest wall, ribs and sternum,
 - c) the abdominal cavity, in particular:
 - in the stomach wounds,
 - in blunt stomach injuries,
 - d) the urogenital system,
 - e) the spine, in particular diagnosis and management of patients with the spinal fracture,
 - f) extremities, in particular:
 - closed and open extremity fractures, with particular consideration of the most common fractures, i.e. of distal radius, ankles, femoral neck,
 - dislocated large joints (shoulder, elbow, hip),
 - subluxation, twisting and contusion of the joints, with particular consideration of the knee and ankle joint,
 - g) burns and frostbite:
 - in burns and frostbite of integuments,
 - in burns of the airways and digestive tract;
 - 3) infections in surgery:
 - a) in septic shock,
 - b) in pyodermatosis and purulent inflammation of subcutaneous tissues (abscess, furuncle, felon),
 - c) in wound infections (tetanus, gas gangrene, erysipelas);
 - 4) the most common surgical diseases of the abdomen, concerning:
 - a) "acute abdomen":
 - gastrointestinal perforation,
 - acute appendicitis,
 - acute cholecystitis,
 - acute pancreatitis,
 - intestinal obstruction, with particular consideration of the incarcerated external hernias,
 - b) bleeding into the gastrointestinal tract,
 - c) other gastrointestinal disorders:
 - gastroduodenal ulcers,
 - cholelithiasis,
 - the most common diseases of the anus and rectum (abscess, fistula, hemorrhoids);
 - 5) urological diseases:
 - a) nephrolithiasis,
 - b) urinary obstruction,
 - c) hydrocele,
 - d) prostate hyperplasia,
 - e) prostate cancer;
 - 6) vascular diseases:
 - a) in vascular injuries,
 - b) in acute non-traumatic ischaemia of the extremities (embolism, thromboses),

- d) przerostu prostaty,
- e) raka prostaty;
- 6) chorób układu naczyniowego:
 - a) w urazach naczyń,
 - b) w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),
 - c) w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,
 - d) w tętniaku aorty,
 - e) w żyłnej chorobie zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,
 - f) w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.
- 2. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.
- 3. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:
 - 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
 - 2) tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;
 - 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastrokopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;
 - 4) ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.
- 4. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:
 - 1) zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołoooperacyjnych;
 - 2) profilaktyki tężca;
 - 3) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;
 - 4) zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;
 - 5) zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;
 - 6) zasad współczesnej rehabilitacji okoł- i pooperacyjnej.
- 5. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - 1) mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;
 - 2) chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;
 - 3) znieczulenia miejscowego;
 - 4) nacięcia i drenażu ropnia;
 - 5) założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;
 - 6) założenia drenażu opłucnej;
 - 7) postępowania w krwotoku zewnętrznym;
 - 8) założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;
 - 9) dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;
 - 10) postępowania w oparzeniach;
 - 11) badania per rectum i oceny gruczołu krokowego;
 - 12) wykonania anoskopii.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu opieki lekarskiej w prawidłowo przebiegającej ciąży, porodu i potogu, a także zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących powikłań ciąży, porodu i potogu oraz chorób narządów płciowych u kobiet w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i opieka lekarska w ciąży oraz zasady postępowania w czasie porodu i potogu:
 - 1) zasady prowadzenia opieki przedkoncepcyjnej;
 - 2) rozpoznawanie ciąży i zasady prowadzenia

- c) in chronic lower extremities ischaemia,
- d) in aortic aneurysm,
- e) in venous thromboembolism, particularly in the region of the lower extremities,
- f) in chronic venous insufficiency of the lower extremities.

2. Learning the principles of early diagnosis and surgical procedures in cancers of the breast, digestive tract, thyroid and skin.

3. Learning the indications for the application and the basis for interpretation of certain diagnostic methods and surgical treatment in surgery:

- 1) radiological and ultrasound diagnostics;
- 2) computed tomography and magnetic resonance imaging;
- 3) endoscopy, with particular consideration of gastroscopy, ECPW, rectoscopy, colonoscopy, cystoscopy;
- 4) general principles and possibilities of laparoscopic surgery.

4. Familiarization with the problems of general-surgical procedures concerning:

- 1) principles of aseptic and antiseptic protection, prevention of perioperative infections;
- 2) prevention of the tetanus;
- 3) prophylaxis of hepatotropic and HIV infections;
- 4) principles of contemporary antibiotic therapy in surgical diseases;
- 5) rules of preparing the patient for surgery under general anesthesia;
- 6) principles of contemporary peri- and post-operative rehabilitation.

5. Mastering the following skills and activities:

- 1) surgical washing of hands and operating field;
- 2) surgical debridement and suturing of small wounds;
- 3) local anesthesia;
- 4) abscess incisions and drainage;
- 5) placing basic plaster and immobilizing dressings;
- 6) pleurectomy;
- 7) management of external hemorrhage;
- 8) placing a nasogastric tube;
- 9) intravenous blood and infusion fluids transfusion;
- 10) burns treatment;
- 11) per rectum examinations and prostate evaluation;
- 12) performance of the anoscopy.

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Duration of the internship: 3 weeks.

Purpose of the internship:

deepening of theoretical knowledge and learning, consolidation and acquirement of practical skills in the medical care in proper pregnancy, childbirth and confinement, as well as the prevention, diagnosis and treatment of the most common pregnancy complications, childbirth and confinement and genital organs diseases in women under inpatient and ambulatory care.

Internship program:

1. Diagnosis and medical care during pregnancy and rules of conduct during childbirth and confinement:
 - 1) rules for pre-conceptual care;

- 3) rozpoznawanie i postępowanie w powikłaniach ciąży, a w szczególności:
 - a) zagrażającym poronieniu,
 - b) nadciśnieniu tętniczym,
 - c) przedwczesnym odklejeniu łożyska, łożysku przodującym,
 - d) konflikcie serologicznym,
 - e) zakażeniach;
- 4) zasady leczenia chorób współistniejących z ciążą, w szczególności:
 - a) cukrzycy,
 - b) chorób serca i naczyń,
 - c) zakażeń układu moczowo-płciowego,
 - d) powikłań zakrzepowo-zatorowych;
- 5) zrozumienie zasad interpretacji badań ultrasonograficznych wykonywanych w czasie ciąży;
- 6) zasady postępowania podczas prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i poza szpitalem, w tym poznanie wskazań i sposobów dla łagodzenia bólu porodowego;
- 7) rozpoznawanie powikłań okołoporodowych, postępowanie podczas nieprawidłowo przebiegającego porodu, w tym ustalenie wskazań do operacyjnego ukończenia porodu, dotyczących w szczególności:
 - a) porodu przedwczesnego,
 - b) krwotoków łożniczych;
- 8) poznanie zasad rozpoznawania i postępowania w powikłaniach potęgu;
- 9) poznanie zasad karmienia piersią;
- 10) podstawy rozpoznawania depresji poporodowej.
2. Zasady promocji zdrowia i prewencji w położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) porodu przedwczesnego;
 - 2) zakażeń, w tym wirusowych (HIV);
 - 3) konfliktu serologicznego;
 - 4) zaburzeń rozwoju płodu, badań prenatalnych.
3. Poznanie zasad zapobiegania, rozpoznawania i postępowania leczniczego w przypadku chorób narządów płciowych u kobiet, w szczególności:
 - 1) ciąży ektopowej;
 - 2) zakażeń, w tym przenoszonych drogą płciową;
 - 3) zaburzeń cyklu miesięczkowego i zaburzeń płodności;
 - 4) nowotworów narządów płciowych i sutka;
 - 5) problemów zdrowotnych kobiet w okresie menopauzy.
4. Poznanie metod i zasad planowania rodziny.
5. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji wybranych metod diagnostycznych leczenia zabiegowego w położnictwie i ginekologii:
 - 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
 - 2) tomografii komputerowej;
 - 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem laparoskopii, histeroskopii oraz kolposkopii.
6. Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki w położnictwie i ginekologii.
7. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - 1) badania położniczego zewnętrznego i wewnętrznego;
 - 2) oceny czynności serca płodu, w tym interpretacji badania kardiograficznego;
 - 3) interpretacji badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny;
 - 4) odebrania 3 porodów fizjologicznych - przyswojenie zasad postępowania;
 - 5) nacięcia i zeszycia krocza;
 - 6) badania ginekologicznego;
 - 7) badania sutków;
 - 8) wykonania badania cytologicznego i interpretacji jego wyników;
- 2) diagnosis of pregnancy and rules of conducting a proper pregnancy;
- 3) diagnosis and management of pregnancy complications, in particular:
 - a) a threatening miscarriage,
 - b) hypertension,
 - c) premature separation of the placenta, placenta praevia,
 - d) serological conflict,
 - e) infections;
- 4) rules of treatment of diseases occurring during pregnancy, in particular:
 - a) diabetes,
 - b) cardiovascular diseases,
 - c) urinary-genital infections,
 - d) thromboembolic complications;
- 5) understanding the rules of interpretation of ultrasound examinations performed over time of pregnancy;
- 6) rules of conduct during proper delivery in hospital and outside the hospital, including learning about the indications and methods for reducing childbirth pain;
- 7) diagnosis of perinatal complications, procedures during abnormal delivery, including the establishment of indications for the surgical termination of labor, concerning in particular:
 - a) premature childbirth,
 - b) obstetric hemorrhages;
- 8) learning the principles of diagnosing and management of complications in confinement;
- 9) learning the breastfeeding rules;
- 10) basics of diagnosing postnatal depression.
2. Principles of health promotion and prevention in obstetrics, with particular emphasis on:
 - 1) premature birth;
 - 2) infections, including viral infections (HIV);
 - 3) serological conflict;
 - 4) foetal development disorders, prenatal examinations.
3. Learning the principles of prevention, diagnosis and treatment in the event of genital diseases in women, in particular:
 - 1) ectopic pregnancy;
 - 2) infections, including sexually transmitted diseases;
 - 3) menstrual cycle disorders and fertility disorders;
 - 4) neoplasms of reproductive organs and of breast;
 - 5) health problems of menopausal women.
4. Learning methods and principles of family planning.
5. Getting to know the indications for use and the basics for interpretation of selected diagnostic methods of surgical treatment in obstetrics and gynecology:
 - 1) radiological and ultrasound diagnostics;
 - 2) computed tomography;
 - 3) endoscopy, with particular emphasis on laparoscopy, hysteroscopy and colposcopy.
6. Learning the principles of aseptic and antiseptic protection in obstetrics and gynecology.
7. Mastering performance of the following skills and activities:
 - 1) external and internal obstetric examination;
 - 2) assessment of foetal heart functions, including interpretation of cardiotocographic examination;
 - 3) interpretation of the gasometric test from blood collected from the fetus scalp or umbilical cord;
 - 4) attending 3 physiological births - assimilation of the rules of conduct;
 - 5) perineum incision and stitching;
 - 6) gynecological examinations;
 - 7) nipple examinations;
 - 8) performing a cytological examination and interpretation of its results;
 - 9) principles and methods of family planning;
 - 10) principles for diagnosing and treating menopause.

- 9) zasady i metody planowania rodziny;
- 10) zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII ORAZ W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ

Program stażu cząstkowego z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii

Czas trwania stażu: 1 tydzień.

Cel stażu w zakresie anestezjologii:

pogłębienie oraz praktyczne poznanie i przyswojenie wiedzy związanej z zastosowaniem, wyborem i zasadami organizacji okresu okołoperacyjnego, znieczulenia oraz stanów zagrożenia życia związanych z jego zastosowaniem, jak również poznanie technik monitorowania i postrzegania podstawowych funkcji życiowych wraz ze śródoperacyjnym postępowaniem w zakresie intensywnej terapii.

Cel stażu w zakresie intensywnej terapii:

zrozumienie doktryny intensywnej terapii w oparciu o kryteria przyjęć i zwolnień z oddziału, zapoznanie się z systemem organizacji oraz procedur medycznych obowiązujących w intensywnej terapii oraz zrozumienie oceny ciężkości stanu chorego w oparciu o skale predykcyjne i skale bezpośrednio oceniające stan ogólny chorego, jak również stan wybranych układów i narządów. Zapoznanie się z taktyką postępowania w intensywnej terapii związaną z wdrażaniem inwazyjnych technik postępowania leczniczego w oparciu o inwazyjne technologie monitorowania podstawowych i szczegółowych parametrów życiowych.

Staż mogą prowadzić kliniki, oddziały kliniczne, oddziały i jednostki uprawnione, wpisane na listę marszałka województwa.

Program stażu:

– z zakresu anestezjologii:

1. Postępowanie z chorym w okresie okołoperacyjnym:
 - 1) ocena stanu chorego w okresie przedoperacyjnym, w zależności od rodzaju wskazań do zabiegu operacyjnego lub diagnostycznego;
 - 2) zadania lekarza anestezjologa realizowane w poradni anestezjologicznej, cele poradni anestezjologicznej;
 - 3) cele znieczulenia ogólnego, regionalnego i połączonego;
 - 4) fizjopatologia znieczulenia;
 - 5) farmakoterapia znieczulenia z uwzględnieniem farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zadań stawianych przed anestezjologią w chirurgii ambulatoryjnej;
 - 6) monitorowanie znieczulenia;
 - 7) monitorowanie podstawowych funkcji życiowych, wskazania do monitorowania inwazyjnego;
 - 8) układ nerkowy i rola wątroby podczas znieczulenia (eliminacja oraz degradacja anestetyków);
 - 9) zalety i wady znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego;
 - 10) chorobowość i śmiertelność związana ze znieczuleniem;
 - 11) sala wybudzeń jako prawny obowiązek i strażnik bezpieczeństwa w bezpośrednim okresie pooperacyjnym i poznieczuleniowym;
 - 12) uśmierzanie bólu pooperacyjnego, zespół leczenia bólu ostrego;
 - 13) standardy anestezjologiczne a stanowisko znieczulenia, aspekty prawne.

– z zakresu intensywnej terapii:

2. Postępowanie z chorym w oddziale i na stanowisku intensywnej terapii - zagadnienia ogólne:
 - 1) specyfika stanowiska intensywnej terapii;
 - 2) specyfika postrzegania i oceny stanu ogólnego w intensywnej terapii;

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE AND IN THE FIELD OF EMERGENCY MEDICINE

Partial internship program in the field of anesthesiology and intensive care

Duration of the internship: 2 weeks, including 1 week - anesthesiology and 1 week - intensive care.

Purpose of the internship within the scope of anesthesiology:

deepening and practical learning and acquisition of knowledge related to the application, selection and organization of the perioperative period, anesthesia and life threatening conditions associated with its use, as well as learning the techniques of monitoring and perception of basic vital functions, including perioperative management within the intensive care.

Purpose of the internship within intensive care:

understanding the doctrine of intensive care based on the criteria of admission and discharge from the ward, familiarization with the system of organization and medical procedures in force in intensive care and understanding the severity of the patient's condition based on the predictive scales and scales directly assessing the general condition of the patient, as well as the condition of selected systems and organs. Learning the tactics of procedure in intensive care associated with implementation of invasive medical techniques based on invasive medical technologies for monitoring of basic and detailed vital signs.

Internship may be conducted by university hospitals, clinical wards, wards and authorized units, entered on the list of the marshal of the province.

Internship program:

— within anesthesiology:

1. Patient management in the perioperative period:

- 1) assessment of the patient's condition in the pre-operative period, depending on the type of indications for surgical or diagnostic procedures;
- 2) anesthesiologist's tasks carried out in the anesthesiology clinic, the goals of the outpatient clinic of anesthesiology;
- 3) general, regional and combined anesthesia targets;
- 4) physiopathology of anesthesia;
- 5) pharmacotherapy of anesthesia, taking into account pharmacokinetics and pharmacodynamics and tasks for anesthesiology in the outpatient surgery;
- 6) monitoring of anesthesia;
- 7) monitoring of basic vital functions, indications for invasive monitoring;
- 8) renal system and liver role during anesthesia (elimination and degradation of anesthetics);
- 9) advantages and disadvantages of general and regional anesthesia;
- 10) sickness rate and mortality associated with anesthesia;
- 11) the wake-up room as a legal obligation and security guard in the direct postoperative and post-anesthetic period;
- 12) relief of post-operative pain, acute pain treatment team;
- 13) anesthetic standards and the position of anesthesia, legal aspects.

— within the intensive care:

2. Patient management in the ward and in the intensive care unit - general issues:

- 1) specificity of the intensive care station;
- 2) specificity of perception and evaluation of general condition in intensive care;
- 3) specificity of differential diagnosis in intensive care;

- 3) specyfika diagnostyki różnicowej w intensywnej terapii;
- 4) chorobowość i śmiertelność związana z intensywną terapią;
- 5) podmiotowość chorego w intensywnej terapii;
- 6) społeczne, ekonomiczne i socjalne skutki intensywnej terapii;
- 7) miejsce intensywnej terapii w strukturze organizacyjnej szpitala;
- 8) kryteria przyjęć na OIT.
3. Zagadnienia szczegółowe:
 - 1) przepływ krwi;
 - 2) transport tlenu;
 - 3) techniki zapobiegania powikłaniom u chorego w stanie krytycznym;
 - 4) dostępy naczyniowe;
 - 5) monitorowanie dynamiki układu krążenia;
 - 6) monitorowanie oddychania;
 - 7) monitorowanie metabolizmu;
 - 8) monitorowanie OUN;
 - 9) sedacja i analgosedacja na OIT;
 - 10) ostra niewydolność oddechowa;
 - 11) wentylacja mechaniczna;
 - 12) ostra niewydolność krążenia;
 - 13) rodzaje i podział wstrząsu;
 - 14) chory z urazem wielonarządowym;
 - 15) stan po nagłym zatrzymaniu krążenia, fizjopatologia oraz postępowanie lecznicze (hipotermia terapeutyczna);
 - 16) zakażenia na OIT (sepsa, ciężka sepsa, wstrząs septyczny), (Surviving Sepsis Campaign - pakiety resuscytacyjne i pakiety terapeutyczne);
 - 17) płynoterapia;
 - 18) leczenie preparatami krwi i preparatami krwio pochodnymi;
 - 19) żywienie w intensywnej terapii;
 - 20) pozaustrojowe techniki leczenia ostrej niewydolności nerek, wątroby, krążenia i oddychania;
 - 21) systemy oceny stanu klinicznego chorego;
 - 22) orzecznictwo w intensywnej terapii, w tym orzekanie o nieodwracalnym ustaniu czynności mózgu.
4. Staż zakończony jest kolokwium obejmującym swoim zakresem wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne. Kolokwium przeprowadza ordynator oddziału lub jego zastępca.

Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny ratunkowej

Czas trwania stażu: 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

Miejsce odbywania stażu: kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

Program stażu:

1. Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii poresuscytacyjnej.
2. Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:
 - 1) wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
 - 2) podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
 - 3) praktyczne opanowanie zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
 - 4) prowadzenie oceny wtórnej pacjenta z mnogimi

- 4) intensive care-associated sickness rate and mortality;
- 5) the subject of a patient in intensive care;
- 6) social, economic and social effects of intensive care;
- 7) place of intensive care in the organizational structure of the hospital;
- 8) criteria adopted at the ICU.
3. Specific issues:
 - 1) blood flow;
 - 2) transport of oxygen;
 - 3) techniques of prevention of complications in the patient in critical condition;
 - 4) vascular access;
 - 5) monitoring of cardiovascular dynamics;
 - 6) monitoring of breathing;
 - 7) metabolic monitoring;
 - 8) CNS monitoring;
 - 9) sedation and analgosedation at the ICU;
 - 10) acute respiratory failure;
 - 11) mechanical ventilation;
 - 12) acute circulatory failure;
 - 13) types and division of shock;
 - 14) a patient with injury to multiple organs;
 - 15) condition after sudden cardiac arrest, physiopathology and medical treatment (therapeutic hypothermia);
 - 16) ICU infections (sepsis, severe sepsis, septic shock), (Surviving Sepsis Campaign - resuscitation packages and therapeutic packages);
 - 17) fluid therapy;
 - 18) treatment with blood and blood products;
 - 19) nutrition in intensive care;
 - 20) extracorporeal techniques for the treatment of acute renal, hepatic, circulatory and breathing insufficiency;
 - 21) systems for assessing the patient's clinical condition;
 - 22) case law in intensive care, including deciding about irreversible cessation of brain functions.
4. The internship is completed with a colloquium covering theoretical knowledge and practical skills. The colloquium shall be conducted by the head of the ward or his/her deputy.

Partial internship program in the field of emergency medicine

Duration of the internship: 1 week.

Purpose of the internship:

deepening of theoretical knowledge and learning, consolidation and acquirement of practical skills in the field of medical emergency actions and procedures of clinical emergency medicine.

Place of the internship: university hospitals of emergency medicine, clinical wards of emergency medicine, hospital emergency wards.

Internship program:

1. Consolidation of principles of advanced cardiopulmonary resuscitation and carrying out the resuscitation therapy.
2. Consolidation of principles of emergency procedures in injuries to multiple organs, in particular:
 - 1) initial assessment of a patient with multiple bodily injuries;
 - 2) maintaining vital functions of the patient with multiple bodily injuries;
 - 3) practical mastery of the rules of transport of the patient with multiple bodily injuries;
 - 4) conduct of secondary evaluation of a patient with multiple bodily injuries;

- obrażeniami ciała;
- 5) poznanie zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego w urazach;
- 6) postępowanie kliniczne we wstrząsie urazowym.
3. Poszerzenie umiejętności wykonywania triagu śródszpitalnego w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.
4. Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:
 - 1) nagłe zatrzymanie krążenia;
 - 2) ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;
 - 3) ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;
 - 4) wstrząs o różnej etiologii;
 - 5) nagłe stany utraty przytomności;
 - 6) ostre schorzenia brzuszne;
 - 7) ostre schorzenia ciężarnych;
 - 8) ostre stany drgawkowe.
5. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.
6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:
 - 1) ostre zatrucia;
 - 2) skażenia chemiczne;
 - 3) uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);
 - 4) utonięcia, uraz nurkowy;
 - 5) porażenia elektryczne i rażenia piorunem;
 - 6) pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.
7. Opanowanie wykonywania następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:
 - 1) z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
 - a) udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzryrdowymi,
 - b) intubacja dotchawiczą,
 - c) udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),
 - d) udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
 - e) wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
 - f) defibrylacja elektryczna i kardiowersja,
 - g) pośredni masaż serca,
 - h) wykonanie centralnego dostępu dożylnego,
 - i) resuscytacja płynowa,
 - j) odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy przężnej;
 - 2) z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):
 - a) zabezpieczania ranego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
 - b) podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
 - c) unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
 - d) unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
 - e) tamowania krwotoków;
 - 3) monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;
 - 4) zaopatrywania ran powierzchownych;
 - 5) zasad znieczuleń przewodowych i analgesacji w szpitalnych procedurach ratunkowych;
 - 6) zasad postępowania w porodzie nagłym.
8. Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu
- 5) learning advanced peri-traumatic diagnostic techniques and principles of diagnostic differentiation in injuries;
- 6) clinical management in traumatic shock.
3. Improving the ability to perform an inpatient triage in a sudden threat to health or life.
4. Improving the ability to deal with an acute threat to health or life of internal origin, such as:
 - 1) sudden cardiac arrest;
 - 2) acute circulatory insufficiency of primary aetiology;
 - 3) acute respiratory failure of various aetiology;
 - 4) shock of various aetiology;
 - 5) sudden states of unconsciousness;
 - 6) acute abdominal disorders;
 - 7) acute pregnancy disorders;
 - 8) acute convulsions.
5. Treatment in sudden threats to health or life in children.
6. Emergency procedures in sudden threats to health or life of environmental origin:
 - 1) acute poisoning;
 - 2) chemical contamination;
 - 3) thermal injury (burn, thermal shock, hypothermia);
 - 4) drowning, diving injury;
 - 5) electric shocks and lightning strikes;
 - 6) bites and stings.
7. Mastering the following emergency medical skills:
 - 1) cardiopulmonary resuscitation:
 - a) clear airways using non-instrumental methods,
 - b) endotracheal intubation,
 - c) opening airways by alternative techniques (e.g. laryngeal mask airways, gel masks, laryngeal tubes, etc.),
 - d) opening airways by surgical techniques, including cricothyroidotomy and tracheotomy,
 - e) supporting breathing and artificial replacement ventilation,
 - f) electrical defibrillation and cardioversion,
 - g) indirect heart massage,
 - h) execution of central intravenous access,
 - i) fluid resuscitation,
 - j) decompression of pneumothorax, in particular tension pneumothorax;
 - 2) in the field of emergency operations in pre-hospital (emergency medical operations) conditions:
 - a) protecting the injured patient during removal from the damaged vehicle,
 - b) maintaining vital functions at the scene of an incident or accident and in time transport,
 - c) cervical and thoraco-lumbar spine immobilization,
 - d) immobilization of fractures at the scene of an incident or accident,
 - e) haemostasis;
 - 3) monitoring basic vital functions during transport and on hospital emergency department;
 - 4) managing superficial wounds;
 - 5) principles of conduction anesthesia and analgesation in hospital emergency procedures;
 - 6) rules of conduct in sudden childbirth.
8. Consolidation of the organization of emergency medicine and organizational principles and operation of hospital emergency rooms, keeping of medical record for the hospital emergency room and implementation of a hospital disaster protection plan.
9. Improving the ability to deal with sudden threats to health or life in pre-hospital conditions.
10. Improving the ability to deal with mass events and disasters, including in particular pre-hospital segregation and organization and conduct of rescue operation.

zabezpieczenia katastrofy.

9. Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.
10. Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII

Czas trwania stażu: 2 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach psychicznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie (ocena przyczyn, ryzyka), wybór postępowania i leczenia w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi, takimi jak:
 - 1) zachowania samobójcze;
 - 2) zachowania agresywne i inne zachowania zagrażające;
 - 3) ostre zaburzenia psychiatryczne;
 - 4) zespół paniki lękowej;
 - 5) nagłe powikłania psychofarmakoterapii.
2. Rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych częściej spotykanych w podstawowej opiece zdrowotnej, poznanie możliwości zapobiegania im:
 - 1) zaburzenia psychiczne i somatyczne związane z alkoholem i innymi substancjami uzależniającymi;
 - 2) zespoły depresyjne;
 - 3) zespoły nerwicowe;
 - 4) reakcje na stres i reakcje adaptacyjne;
 - 5) zaburzenia snu;
 - 6) zaburzenia odżywiania;
 - 7) dysfunkcje seksualne.
3. Rozpoznawanie oraz zasady rehabilitacji utrwalonych zaburzeń psychicznych i umiejętności jej organizowania w środowisku rodzinnym i lokalnym:
 - 1) upośledzenie umysłowe;
 - 2) zespoły otępienne.
4. Zasady współpracy w specjalistycznym leczeniu i rehabilitacji przewlekłych lub nawracających zaburzeń psychicznych:
 - 1) psychoz schizofrenicznych i urojeniowych;
 - 2) chorób afektywnych;
 - 3) uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
 - 4) utrwalonych zespołów nerwicowych;
 - 5) utrwalonych zaburzeń odżywiania, snu oraz dysfunkcji seksualnych.
5. Poznanie zasad oraz praktycznych możliwości wykorzystania dostępnych form leczenia, rehabilitacji, pomocy społecznej i środowiskowej oraz oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
6. Opanowanie wykonywania umiejętności:
 - 1) oceny stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego;
 - 2) oceny wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego;
 - 3) oceny wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego;
 - 4) oceny czynników patogennych w rodzinie chorego;
 - 5) oceny patogenicznego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem;
 - 6) nawiązywania właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizacji postawy współdziałania w leczeniu, unikania oddziaływań jatrogennych;
 - 7) prowadzenia interwencji kryzysowej;

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF PSYCHIATRY

Duration of the internship: 2 weeks.

Purpose of the internship:

learning, consolidation and acquirement of practical skills of diagnosing and management in mental disorders in inpatient and outpatient care.

Internship program:

1. Diagnosis (assessment of causes, risks), choice of management and treatment in sudden conditions related to mental disorders such as:
 - 1) suicidal behavior;
 - 2) aggressive behavior and other threatening behavior;
 - 3) acute psychotic disorders;
 - 4) anxiety panic syndrome;
 - 5) sudden complications of psychopharmacotherapy.
2. Diagnosis and treatment of mental disorders more common in the primary health care, learning about the possibilities of preventing them:
 - 1) mental and somatic disorders related to alcohol and other abusive substances;
 - 2) depressive syndromes;
 - 3) neurotic syndromes;
 - 4) stress and adaptive responses;
 - 5) sleep disorders;
 - 6) eating disorders;
 - 7) sexual dysfunction.
3. Diagnosis and principles of rehabilitation of permanent mental disorders and ability to organize it in a family and local environment:
 - 1) mental impairment;
 - 2) dementia syndrome.
4. Principles of cooperation in specialized treatment and rehabilitation of chronic or recurrent psychiatric disorders:
 - 1) schizophrenic and delusional psychoses;
 - 2) affective disorders;
 - 3) addiction to alcohol and other psychoactive substances;
 - 4) permanent neurotic syndromes;
 - 5) permanent eating disorders, sleep and sexual dysfunctions.
5. Learning the principles and practical possibilities of using available forms of treatment, rehabilitation, social and environmental assistance and social support for people with mental disorders.
6. Mastering the following skills:
 - 1) mental state assessment, taking into account the specificity of the developmental age and of the elderly;
 - 2) assessment of the impact of somatic factors on the mental state of the patient;
 - 3) assessment of the impact of mental and environmental factors on the patient's somatic condition;
 - 4) assessment of pathogenic factors in the patient's family;
 - 5) assessment of the pathogenic significance of development crises and experiences related to (acute, chronic, terminal) disease and treatment;
 - 6) establishing proper contact with a person with mental disorders and mobilization of an attitude of cooperation in treatment, avoidance of iatrogenic effects;
 - 7) conducting crisis intervention;
 - 8) conducting maintenance psychotherapy;
 - 9) selection of lawful medical procedure in case of necessity of taking action without the consent of the patient;

- 8) prowadzenia psychoterapii podtrzymującej;
- 9) wyboru zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego;
- 10) stosowania podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych.

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach długotrwałej opieki ambulatoryjnej i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji w chorobach stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekłe chorem).

Program stażu:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni:
 - 1) ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych (zapalenia zatok, zapalenia gardła, migdałków, krtani, tchawicy i oskrzeli);
 - 2) stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;
 - 3) chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych;
 - 4) chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby wrzodowej, kamicy żółciowej);
 - 5) chorób układu moczowego;
 - 6) chorób skóry (w szczególności zakażeń ropnych skóry i tkanki podskórnej, oparzeń i odmrożeń powłok);
 - 7) chorób chirurgicznych (w szczególności urazów tkanek miękkich głowy, tułowia i kończyn, skręceń i stłuczeń stawów, żyłaków podudzi, żyłaków odbytu, przewlekłych owrzodzeń podudzi);
 - 8) chorób kobiet (w szczególności niektórych powikłań ciąży, powikłań przebiegu połogu, zaburzeń cyklu miesięcznego, zaburzeń okresu menopauzy, zakażeń narządów płciowych u kobiet);
 - 9) chorób narządu wzroku (w szczególności wad wzroku, zapalenia aparatu ochronnego oka, urazów narządu wzroku, jaskry, zaćmy, chorób objawiających się zaniewidzeniem);
 - 10) chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, padaczki, zespołu Parkinsona, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych).
2. Leczenie, rehabilitacja i opieka przewlekłe chorych w warunkach ambulatoryjnych i domowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących schorzeń:
 - 1) choroby wieńcowej;
 - 2) nadciśnienia tętniczego;
 - 3) miażdżycy tętnic;
 - 4) gruźlicy;
 - 5) astmy oskrzelowej;
 - 6) przerostu gruczołu krokowego;
 - 7) niewydolności nerek;
 - 8) cukrzycy;
 - 9) choroby reumatoidalnej, choroby reumatycznej i zmian zwyrodnieniowych układu kostno-stawowego;
- 10) chorób nowotworowych, łącznie z opieką paliatywną;
- 11) mózgowego porażenia dziecięcego;
- 12) padaczki;
- 13) zaburzeń psychicznych;
- 14) uzależnień (alkoholizm, narkomania, lekomania);
- 15) marskości wątroby;

- 10) use of basic psychotropic drug groups, taking into account drug addiction prevention.

PARTIAL INTERNSHIP IN THE FIELD OF FAMILY MEDICINE

Duration of the internship: 3 weeks.

Purpose of the internship:

learning and consolidating the organization and methods of work in conditions of long-term outpatient care and at home, as well as practical skills regarding diagnosis, treatment, prevention and rehabilitation of diseases constituting the most common cause of reporting of patients in outpatient clinics and patients requiring long-term treatment in the home environment (care in case of chronic disease).

Internship program:

1. Prevention, diagnosis and treatment of diseases which are the most common cause for patients' referral to the outpatient clinic:

- 1) acute respiratory tract infections (sinusitis, pharyngitis, tonsillitis, laryngitis, tracheitis and bronchitis);
- 2) otitis media and hearing disorders;
- 3) infectious diseases, including zoonotic diseases;
- 4) digestive system disease (in particular ulcer disease, cholelithiasis);
- 5) urinary tract diseases;
- 6) skin diseases (in particular purulent infections of skin and subcutaneous tissue, burns and frostbite);
- 7) surgical diseases (in particular injuries of soft tissues of the head, trunk and extremities, distortions and contusions of joints, varicose veins of shins, haemorrhoids, chronic shins ulcers);
- 8) women's diseases (in particular certain pregnancy complications, complications of the course of confinement, menopausal disorders, sexual organs infections in women);
- 9) eye disease (in particular, sight defects, inflammation of the eye adnexa, ocular injuries, glaucoma, cataract, diseases manifested by loss of vision);
- 10) nervous system diseases (in particular dizziness, epilepsy, Parkinson's syndrome, spinal pain syndromes, peripheral neuropathies)

2. Treatment, rehabilitation and care of the chronically sick in outpatient conditions and at home, with particular emphasis on the following diseases:

- 1) coronary heart disease;
- 2) hypertension;
- 3) atherosclerosis;
- 4) tuberculosis;
- 5) asthma;
- 6) prostatic hyperplasia;
- 7) kidney failure;
- 8) diabetes;
- 9) rheumatoid disease, rheumatic disease and degenerative disorders of osteoarticular system;
- 10) cancers, including palliative care;
- 11) cerebral palsy;
- 12) epilepsy;
- 13) mental disorders;
- 14) addictions (alcoholism, drug addiction, drug dependence);
- 15) cirrhosis;
- 16) AIDS.

3. In the scope of organization and methods of work of an outpatient clinic and individual medical practice:

- 1) organization of work of the family doctor outpatient clinic (registration, documentation, rules of cost recording, medical certificates rules, reporting, rules of

- 16) AIDS.
3. W zakresie organizacji i metod pracy poradni i indywidualnej praktyki lekarskiej:
 - 1) organizacja pracy poradni lekarza rodzinnego (rejestracja, dokumentacja, zasady ewidencjonowania kosztów, orzecznictwo lekarskie, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept, skierowań na badanie diagnostyczne i do lekarzy specjalistów oraz na leczenie sanatoryjne);
 - 2) współpraca z pielęgniarką środowiskową/rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz z personelem praktyki;
 - 3) zasady współdziałania z placówkami udzielającymi pomocy doraźnej, ze szpitalem, z zakładem opiekuńczo-leczniczym, pracowniami diagnostycznymi, ze specjalistami w innych dziedzinach medycyny, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi;
 - 4) zasady współdziałania z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną oraz ze szkołami i placówkami systemu oświaty.
4. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
 - 1) oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt;
 - 2) przeprowadzania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień;
 - 3) oznaczania glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów;
 - 4) przeprowadzania testów skórnych;
 - 5) zakładania opatrunków;
 - 6) leczenia ran;
 - 7) stosowania profilaktyki tężca;
 - 8) badania położniczego zewnętrznego;
 - 9) stwierdzenia czynności serca u płodu;
 - 10) oceny ruchliwości płodu;
 - 11) pobrania badania cytologicznego;
 - 12) pobierania materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych;
 - 13) wykonania tamponady przedniej;
 - 14) usuwania woskowiny usznej;
 - 15) usuwania ciał obcych z worka spojówkowego;
 - 16) badania ostrości wzroku;
 - 17) badania widzenia barwnego;
 - 18) badania widzenia obuocznego;
 - 19) badania dna oka.

STAŻ CZĄSTKOWY – CZĘŚĆ SPERSONALIZOWANA

Czas trwania stażu: 4 tygodnie.

Stażysta odbył część spersonalizowaną stażu w dziedzinie:

.....

w³

.....

.....

.....
(miasto, data) / (city, date)

prescription issue, referrals to diagnostic examinations and to specialist doctors and spa therapy);

2) cooperation with a community/family nurse and a social worker and with the practice's staff;

3) principles of cooperation with emergency care facilities, with a hospital, with care and treatment facilities, diagnostic laboratories, specialists in other medical fields, sanitary and epidemiological stations;

4) principles of cooperation with local government units, institutions and organizations dealing with social assistance as well as with schools and institutions of educational system.

4. Mastering the following skills and activities:

1) assessing the physical and psychomotor development of children, with particular emphasis on infants;

2) carrying out preventive vaccinations, in accordance with the vaccination calendar;

3) determination of glycemia, glycosuria and ketonuria with dry tests;

4) performing the skin tests;

5) application of dressings;

6) wound treatment;

7) use of tetanus prophylaxis;

8) external obstetric examination;

9) determination of foetal cardiac functions;

10) assessment of foetal mobility;

11) collection of a cytological examination;

12) collecting material for microbiological tests in outpatient conditions;

13) placing an anterior nasal packing;

14) removal of ear wax;

15) removal of a foreign body from the conjunctival sac;

16) visual acuity tests;

17) color vision tests;

18) binocular vision test;

19) testing of the fundus oculi.

PARTIAL INTERNSHIP - PERSONALIZED PART

Duration of internship: 4 weeks.

The intern completed the personalized part of the internship in the field:

.....

in⁴

.....

.....

.....
(podpis Koordynatora stażu) / (Signature of Internship Coordinator)

³ Należy wypisać podmiot leczniczy, spośród podmiotów wskazanych na str. 1, w którym Stażysta odbył spersonalizowaną Staż.

⁴ List all the medical entities, from among the entities indicated on page 1, where the Intern has completed the personalized part of the Internship.