

Zarządzenie Nr 154/2021
z dnia 01.10.2021 r.
Rrektora
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

w sprawie: rodzajów i zasad organizacji zajęć dydaktycznych w kształceniu studentów i doktorantów
w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach

Działając na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 1) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) oraz w oparciu o § 29 ust. 3 Statutu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (Uchwała Senatu Nr 31/2019 z dnia 29.05.2019 r.), zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Podziału studentów na grupy dokonuje właściwy Dziekan przed rozpoczęciem danego roku akademickiego, uwzględniając poszczególne formy zajęć dydaktycznych określone w § 2.
2. Studentów każdego roku, kierunku i każdej formy studiów dzieli się na grupy dziekańskie. Grupa dziekańska nie może być mniejsza niż 24 studentów.
3. Z grupy dziekańskiej, w zależności od rodzaju zajęć dydaktycznych, wyodrębnia się mniej liczne grupy, co oznacza, że grupę dziekańską co najmniej -24 osobową dzieli się na co najmniej – 12 osobowe, a następnie na co najmniej – 6 lub 4 osobowe.
4. W przypadku zmniejszenia liczby studentów danego roku, kierunku i formy studiów koniecznym jest ponowne przeliczenie i podział grup, obowiązujący najpóźniej od nowego semestru.
5. Jeżeli liczba studentów na danym roku studiów uniemożliwia utworzenie jednej grupy dziekańskiej, określonej w ust. 2, dopuszcza się jej utworzenie, stosując proporcjonalny podział w zależności od formy zajęć dydaktycznych, biorąc pod uwagę zapisy § 2 ust. 1-2.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. z uwagi na specyfikę kierunku, ze względów organizacyjnych lub ze względów bezpieczeństwa) oraz biorąc pod uwagę względy finansowe, Dziekan może wystąpić do Prorektora ds. Studiów i Studentów, o zmianę liczebności grup.
7. Dziekan składa wniosek, o którym mowa w ust. 6 przed rozpoczęciem danego roku akademickiego.

§ 2

1. Zajęcia dydaktyczne w kształceniu przeddyplomowym prowadzi się w następujących formach:
 - 1) wykłady (w tym prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) - łącznie dla wszystkich studentów danego roku.
Wykłady, na roku liczącym ponad 150 studentów, gdy jest to podyktowane warunkami lokalowymi, mogą być prowadzone w dwóch grupach wykładowych,
 - 2) seminaria – w grupach dziekańskich, za wyjątkiem seminaryjnych grup magisterskich,
 - 3) ćwiczenia z przedmiotów kształcenia ogólnego (nauki behawioralne i społeczne oraz nauki humanistyczne) – w grupach dziekańskich,
 - 4) ćwiczenia z przedmiotów podstawowych (z zakresu nauk morfologicznych, naukowych, podstaw medycyny oraz nauk przedklinicznych) – w grupach co najmniej 12 osobowych,
 - 5) ćwiczenia analityczne, chemiczne i inne laboratoryjne – w grupach co najmniej 12 osobowych,
 - 6) ćwiczenia kliniczne:
 - a) w grupach co najmniej 6 osobowych na kierunkach lekarskim, lekarsko-dentystycznym, ratownictwo medyczne,

- b) w grupach co najmniej 12 osobowych na pozostałych kierunkach,
 - 7) ćwiczenia z anestezjologii i intensywnej terapii na wszystkich kierunkach studiów - w grupach co najmniej 4 osobowych,
 - 8) ćwiczenia praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, fizjoterapia i elektroradiologia – w grupach co najmniej 12 osobowych,
 - 9) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, w przypadku skierowania grupowego, na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, fizjoterapia i elektroradiologia realizowane w podmiotach leczniczych - w grupach co najmniej 6 osobowych,
 - 10) śródroczne praktyki zawodowe na kierunku ratownictwo medyczne realizowane w podmiotach leczniczych - w grupach co najmniej 6 osobowych,
 - 11) ćwiczenia w specjalistycznych przychodniach i poradniach, w tym ćwiczenia w praktykach lekarzy rodzinnych – w grupach co najmniej 6 osobowych,
 - 12) ćwiczenia z praktycznych umiejętności (fantomy) – w grupach co najmniej 12 osobowych,
 - 13) zajęcia prowadzone w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej w Katowicach oraz w Centrum Symulacji Medycznej w Zabrzu przez nauczycieli akademickich – w grupach o liczebności przypisanej niniejszymi zasadami danemu kierunkowi studiów,
 - 14) zajęcia prowadzone w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej w Katowicach oraz w Centrum Symulacji Medycznej w Zabrzu pod nadzorem nauczyciela akademickiego – z zastrzeżeniem, iż jeden nauczyciel akademicki może nadzorować dwie grupy ćwiczeń,
 - 15) ćwiczenia w trybie „mistrz-uczeń” z 1 osobą,
 - 16) ćwiczenia specjalistyczne realizowane na kierunkach farmacja, analityka medyczna, kosmetologia (II stopnia) i biotechnologia medyczna (II stopnia) – w grupach co najmniej 36 osobowych,
 - 17) ćwiczenia realizowane w aptekach szpitalnych lub ogólnodostępnych prowadzone na kierunku *farmacja* oraz ćwiczenia w medycznych laboratoriach diagnostycznych prowadzone na kierunku *analityka medyczna*, za zgodą Dziekana – co najmniej 25% zajęć dydaktycznych w grupach co najmniej 12 osobowych, pozostała część zajęć dydaktycznych w grupach co najmniej 6 osobowych,
 - 18) lektoraty języków obcych – w grupach co najmniej 24 osobowych,
 - 19) zajęcia z wychowania fizycznego – w grupach co najmniej 24 osobowych z zastrzeżeniem, iż zajęcia z pływania w grupach 15 osobowych,
 - 20) zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego dla kierunku ratownictwo medyczne - w grupach co najmniej 15 osobowych.
2. Zajęcia fakultatywne realizowane są w grupach obowiązujących w kształceniu przeddyplomowym, określonych w ust. 1. Zapisy na zajęcia fakultatywne mogą odbywać się w formie elektronicznej, za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni. Warunkiem zorganizowania zajęć fakultatywnych jest zgłoszenie się, w zależności od formy zajęć, co najmniej jednej grupy studentów uprawnionych do uczestnictwa w zajęciach.
 3. Zajęcia dydaktyczne w ramach Programu Erasmus+ prowadzi się:
 - 1) w połączeniu ze studentami z grup anglojęzycznych, o ile to możliwe,
 - 2) w osobnych grupach, maksymalnie do liczebności grup określonych w ust. 1,
 - 3) w trybie „mistrz-uczeń”.
 4. Zajęcia dydaktyczne realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzi się w formie:
 - 1) asynchronicznej (e-learningowej), tj. zajęcia realizowane poprzez udostępnienie materiału multimedialnego i interaktywnego na wybranej platformie wymiany plików, nagrane jako wykład wideo oraz w postaci prezentacji multimedialnej ze ścieżką audio lub wideo.

- 2) synchronicznej (online), tj. zajęcia realizowane w czasie rzeczywistym, np. jako wideokonferencja z udostępnianiem ekranu lub jako prezentacja online.

§ 3

1. Podziału doktorantów na grupy dokonuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej przed rozpoczęciem danego roku akademickiego, uwzględniając poszczególne formy zajęć dydaktycznych określone w ust. 2.
2. Zajęcia dydaktyczne realizowane w ramach kształcenia doktorantów prowadzone są w grupach:
 - 1) wykłady – dla wszystkich doktorantów danego roku,
 - 2) seminaria - w grupach co najmniej 24 osobowych lub mniejszych w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie,
 - 3) ćwiczenia - w grupach co najmniej 12 osobowych lub mniejszych w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie,
 - 4) seminarium doktoranckie – promotor z jednym doktorantem.

§ 4

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierzam Dziekanom Wydziałów/ Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

§ 5

Treść niniejszego Zarządzenia polecam zamieścić na stronie internetowej Uczelni.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 1 października 2021 r.

Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański

Otrzymują:

- Prorektorzy,
- Dziekani,
- Dyrektor Szkoły Doktorskiej,
- Kierownicy studiów doktoranckich,
- Samorząd Studentów,
- Samorząd Doktorantów,
- Centrum Dydaktyki,
- Centrum Nauki i Współpracy Międzynarodowej,
- Sekcja ds. Kształcenia Doktorantów,
- Dział Kontroli i Audytu,
- Centrum Informatyki i Informatyzacji
- a/a