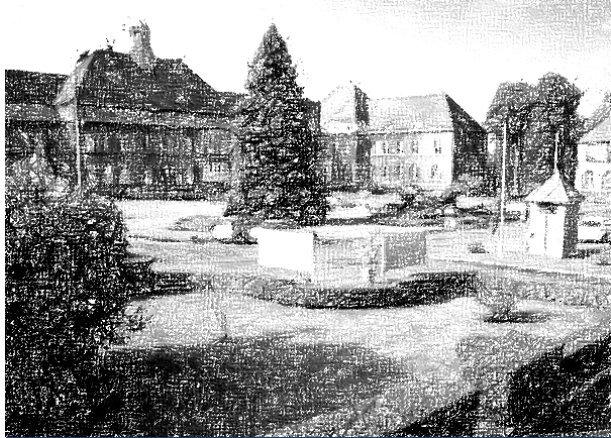
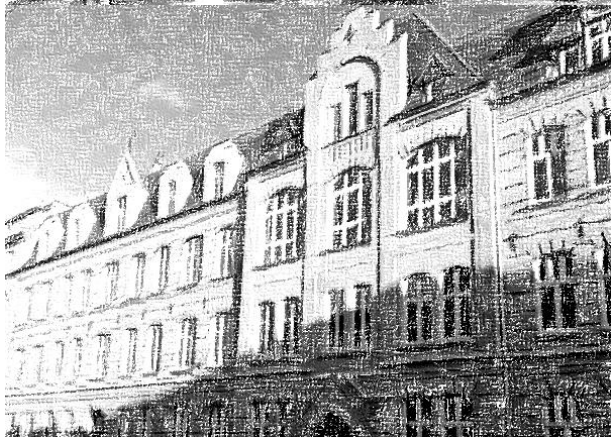
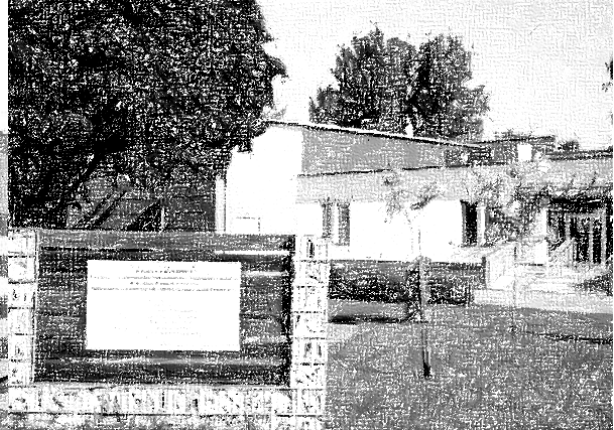
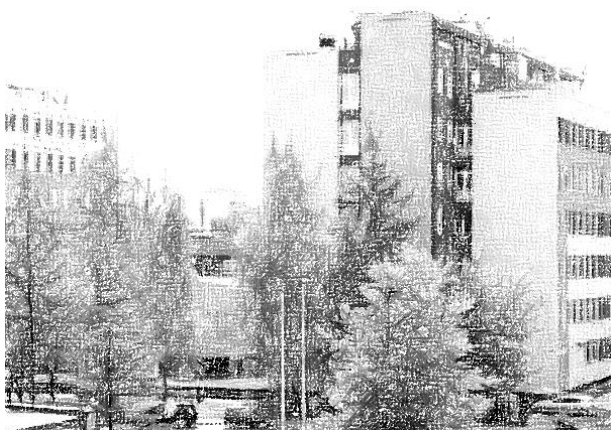
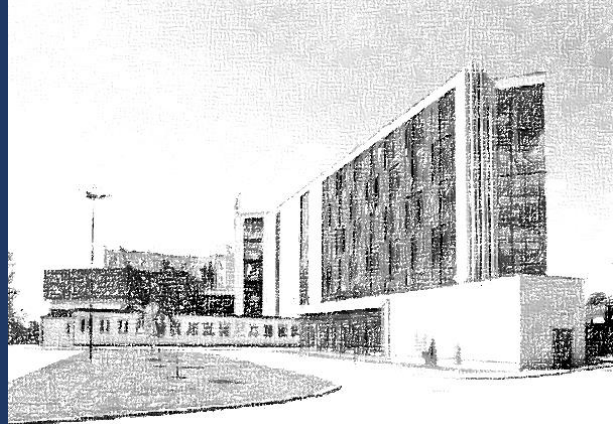




STRATEGIA ŚLĄSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH 2022 - 2028



Spis treści

WSTĘP	- 4 -
MISJA.....	- 5 -
WIZJA	- 5 -
SUM JAKO UCZELNIA UZNAWANA ZA SILNY OŚRODEK BADAWCZO-ROZWOJOWY	- 8 -
PODNIESIENIE KWALIFIKACJI KADRY NAUKOWEJ I WSPIERANIE JEDNOSTEK O WYBITNYM POTENCJALE BADAWCZYM	- 8 -
POPRAWA INFRASTRUKTURY NAUKI ORAZ OPTYMALIZACJA JEJ WYKORZYSTANIA.....	- 10 -
WZMOCNIENIE WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ Z MIĘDZYNARODOWYMI SIECIAMI, OŚRODKAMI BADAWCZYMI I NAUKOWCAMI, KTÓRZY NALEŻĄ DO CZŁÓWKI ŚWIATOWEJ	- 11 -
ZWIĘKSZENIE WSPÓŁPRACY Z RENOMOWANYMI POLSKIMI JEDNOSTKAMI NAUKOWO-BADAWCZYMI.....	- 12 -
WZROST LICZBY PROWADZONYCH NIEKOMERCYJNYCH BADAŃ KLINICZNYCH	- 13 -
ZWIĘKSZENIE LICZBY REALIZOWANYCH PROJEKTÓW NAUKOWO-BADAWCZYCH FINANSOWANYCH ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH, W TYM W RAMACH MIĘDZYNARODOWYCH INICJATYW (M.IN. HORYZONT EUROPA).....	- 14 -
ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI WYDAWNICZEJ (WYDAWNICTWO UCZELNI)	- 15 -
SUM JAKO UCZELNIA AKTYWNIIE UCZESTNICZĄCA W TRANSFERZE WIEDZY I TECHNOLOGII DO OTOCZENIA....	- 17 -
ROZWINIĘCIE KOMPLEKSOWEJ OFERTY W ZAKRESIE INNOWACYJNEJ DZIAŁALNOŚCI B+R UCZELNI SKIEROWANEJ DO OTOCZENIA GOSPODARCZEGO	- 17 -
WSPARCIE ZESPOŁÓW BADAWCZYCH UKIERUNKOWANYCH NA KOMERCJALIZACJĘ WYNIKÓW BADAŃ.....	- 19 -
WZROST APLIKACJI W RAMACH DOKTORATÓW WDROŻENIOWYCH	- 20 -
SUM JAKO UCZELNIA O SZEROKIEJ OFERCIE EDUKACYJNEJ ZAPEWNIAJĄCEJ WYSOKĄ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA .	- 22 -
ZWIĘKSZENIE INNOWACYJNOŚCI PROGRAMÓW I METOD KSZTAŁCENIA STUDENTÓW	- 22 -
ROZSZERZENIE OFERTY EDUKACYJNEJ	- 25 -
ZWIĘKSZENIE KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ MOBILNOŚCI STUDENTÓW, DOKTORANTÓW ORAZ PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH SUM	- 26 -
SUM JAKO UCZELNIA O ŚWIETNIE WYKWALIFIKOWANEJ KADRZE DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOGODNYCH WARUNKACH STUDIOWANIA.....	- 28 -
ROZWÓJ KADRY DYDAKTYCZNEJ	- 28 -
WZROST JAKOŚCI OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ STUDENTÓW	- 29 -
OPTYMALIZACJA PLANOWANIA ZAJĘĆ DLA POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW STUDIÓW	- 30 -
PODJĘCIE DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH ORAZ PREMIUJĄCYCH NAJLEPSZYCH KANDYDATÓW NA STUDIA, STUDENTÓW, ABSOLWENTÓW ORAZ PRACOWNIKÓW UCZELNI.....	- 31 -
SUM JAKO UCZELNIA WSPIERAJĄCA EFEKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE PRACOWNIKÓW	- 33 -
OPTYMALIZACJA PROCESU REKRUTACJI PRACOWNIKÓW.....	- 33 -
OPRACOWANIE ŚCIEŻEK INDYWIDUALNEGO ROZWOJU PRACOWNIKA ORAZ MECHANIZMÓW MOTYWACYJNYCH- 34 -	
PROMOWANIE KULTURY CIĄGŁEGO DOSKONALENIA SIĘ PRACOWNIKÓW	- 35 -
SUM JAKO UCZELNIA PROWADZĄCA RACJONALNĄ GOSPODARKĘ FINANSOWĄ W TYM POPRAWIANIE WYKORZYSTUJĄCA POSIADANE ZASOBY INFRASTRUKTURALNE	- 37 -
OPTYMALIZACJA ZARZĄDZANIA FINANSAMI I MAJĄTKIEM UCZELNI	- 37 -
ROZBUDOWA ZASOBÓW INFRASTRUKTURALNYCH I CYFROWYCH UCZELNI	- 38 -
SUM JAKO SPRAWNIE DZIAŁAJĄCA UCZELNIA O WYSOKIEJ KULTURZE ORGANIZACYJNEJ I STOSUJĄCA NOWOCZESNE METODY ZARZĄDZANIA	- 40 -
DOSKONALENIE KULTURY ORGANIZACYJNEJ, W TYM ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI KOMUNIKACJI WEWNĘTRZNEJ	- 40 -
DOSKONALENIE PROCESÓW ADMINISTRACYJNYCH.....	- 41 -
OPRACOWANIE I WDROŻENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI.....	- 41 -

ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH JAKO UCZELNIA REALIZUJĄCA INWESTYCJE POZWALAJĄCE NA POWIĘKSZENIE POSIADANEJ BAZY DYDAKTYCZNEJ	- 44 -
POWIĘKSZENIE WŁASNEJ BAZY KLINICZNEJ	- 44 -
ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH, JAKO INSTYTUCJA MAJĄCA REALNY WPŁYW NA KSZTAŁTOWANIE SEKTORA OCHRONY ZDROWIA I TYM SAMYM ODPOWIEDNIE ZABEZPIECZENIE INTERESÓW ZDROWOTNYCH MIESZKAŃCÓW	- 47 -
ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z ORGANAMI ORAZ INSTYTUCJAMI ODPOWIEDZIALNYMI/ZAANGAŻOWANYMI W ORGANIZACJĘ SYSTEMU OCHRONY ZDROWIA, W TYM O CHARAKTERZE REGIONALNYM	- 47 -
PODMIOTY LECZNICZE NADZOROWANE PRZEZ SUM, JAKO LIDERZY REGIONALNEGO I KRAJOWEGO RYNKU ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH	- 49 -
UTRZYMANIE STABILNEJ SYTUACJI FINANSOWEJ	- 49 -
ZWIĘKSZENIE ZAKRESU ORAZ JAKOŚCI WYKONYWANYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH	- 50 -
ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH, JAKO UCZELNIA BUDUJĄCA PLATFORMĘ WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZALICZONYMI DO TZW. „BAZY OBCEJ” ORAZ NADZORUJĄCYMI JE PODMIOTAMI TWORZĄCYMI	- 52 -
NAWIĄZANIE/ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI LECZNICZYMI STANOWIĄCYMI TZW. „OBCĄ BAZĘ” DYDAKTYCZNĄ ORAZ ICH ORGANAMI NADZORUJĄCYMI	- 52 -
ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI ORAZ BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU UCZELNI W KRAJU.....	- 54 -
ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	- 54 -
REALIZOWANIE POLITYKI OTWARTOŚCI W ZAKRESIE DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ	- 56 -
OPRACOWANIE I WDROŻENIE NOWOCZESNEJ SKUTECZNEJ STRATEGII PROMOCJI	- 57 -
SUM - UCZELNIA ROZPOZNAWALNA NA RYNKU MIĘDZYNARODOWYM.....	- 59 -
WZROST LICZBY STUDENTÓW Z ZAGRANICYW PEŁNYM CYKLU KSZTAŁCENIA ORAZ W RAMACH WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ	- 59 -
BUDOWANIE STAŁYCH WIĘZI SUM Z UCZELNIAMI I PODMIOTAMI NAUKOWO-BADAWCZYMI DZIAŁAJĄCYMI ZA GRANICĄ	- 60 -
SUM - UCZELNIĄ OTWARTĄ NA KANDYDATÓW, STUDENTÓW, ABSOLWENTÓW I PRACOWNIKÓW	- 62 -
POZYSKIWANIE NAJZDOLNIEJSZYCH KANDYDATÓW NA STUDIA	- 62 -
POZYSKIWANIE NAJLEPSZYCH ABSOLWENTÓW NA PRACOWNIKÓW SUM	- 63 -
TWORZENIE W UCZELNI WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ROZWOJOWI KADRY	- 63 -
TWORZENIE W UCZELNI WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ROZWOJOWI NAUKOWEMU ORAZ AKTYWNOŚCI KULTUROWO-SPOŁECZNEJ STUDENTÓW	- 64 -
POSZERZENIE OFERTY SUM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO	- 64 -

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach (SUM) został powołany w 1948 roku jako Akademia Lekarska w Bytomiu z wydziałem lekarskim i oddziałem stomatologicznym. Rok później Akademia otrzymała nazwę Śląska Akademia Lekarska im. Ludwika Waryńskiego, następnie w marcu 1950 r. - Śląska Akademia Medyczna im. Ludwika Waryńskiego, by ostatecznie na mocy Ustawy z dnia 30 marca 2007 roku stać się Uniwersytetem.

Ta kilkudziesięcioletnia tradycja jest źródłem dumy i inspiracji. Uczelnia wykształciła wielu wybitnych uczonych, których szeroka wiedza, innowacyjność i naukowe wizje nadały kierunek nie tylko polskiej, ale i światowej medycynie.

Obecna pozycja SUM jako nowoczesnej Uczelni publicznej wynika z osiągnięć naukowo-badawczych kadry akademickiej, wszechstronnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także z wysokiego poziomu kształcenia w zawodach medycznych i pokrewnych, polegającego nie tylko na przekazywaniu wiedzy, ale również na rozwijaniu umiejętności stosowania jej w praktyce. W badaniach naukowych Uczelnia przestrzega zasad dobrej praktyki klinicznej i farmaceutycznej, jest instytucją otwartą, wdrażającą standardy jakości we wszystkich obszarach swojej działalności, dbającą o rozwój własnych zasobów i najwyższą efektywność ich wykorzystania. Rzetelność i uczciwość prowadzonej działalności naukowej oraz najwyższa jakość kształcenia stanowią najważniejsze priorytety naszej Uczelni. Kadra naukowo-dydaktyczna Uczelni stanowi zasadniczy filar dla realizowanych przez szpitale klinicznych świadczeń zdrowotnych.

Rozwój Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach oparty jest na nowoczesnej bazie naukowej i dydaktycznej, różnorodności kierunków studiów i specjalności oraz na wysoko wyspecjalizowanej kadrze nauczycieli akademickich. Zadaniem Uczelni jest wykształcenie cenionych na rynku profesjonalistów posiadających wysokie kwalifikacje w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stosujących się bezwzględnie do wymogów etyki zawodowej. SUM posiada akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kształcenie na kierunkach: lekarskim, lekarsko-dentystycznym, farmacji, analityki medycznej, biotechnologii medycznej, kosmetologii, zdrowia publicznego, pielęgniarstwa, położnictwa, fizjoterapii, neurobiologii, elektroradiologii i coachingu medycznego oraz certyfikat Departamentu Edukacji Stanów Zjednoczonych na kształcenie w języku angielskim prowadzone od 1996 r. na kierunku lekarskim w Katowicach. Kontynuację edukacji zapewniają różnorodne formy kształcenia ustawicznego.

W 2018 roku Uczelnia dołączyła do elitarnego grona instytucji, które uzyskały prestiżowe Logo HR Excellence in Research, nadawane przez Komisję Europejską instytucjom prowadzącym działalność badawczo-rozwojową, a także została sygnatariuszem Magna Charta Universitatum – dokumentu, który przez międzynarodowe środowisko uniwersyteckie nazywany jest standardem w przynależności do międzynarodowej społeczności, dzielącej te same wartości i cele akademickie.

SUM jest podmiotem założycielskim dla pięciu szpitali klinicznych, które oferują pacjentom regionu i kraju kompleksowe, wysokospecjalistyczne świadczenia zdrowotne. Kliniki i oddziały kliniczne świadcząc usługi medyczne o najwyższym stopniu referencyjności, zajmują znaczące miejsce na krajowym rynku ochrony zdrowia.

Jednocześnie poprzez duże zaangażowanie we współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w regionie i kraju – szpitalami, instytutami naukowymi, przedsiębiorstwami, organizacjami i stowarzyszeniami, Uczelnia istotnie wpływa na podnoszenie jakości życia i zdrowia jego mieszkańców.

Strategia Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach jest zapisem wytyczającym kierunki rozwoju Uczelni na lata 2022-2028. Dokument jest spójny ze Statutem SUM, aktami prawa regulującymi działalność szkół wyższych w Polsce, a także krajowymi i regionalnymi dokumentami strategicznymi. Uwzględnia różnorodne uwarunkowania zewnętrzne, w szczególności otoczenie prawne, ekonomiczne, kulturowe i społeczne.

MISJA

Z tradycjami w edukacji ku współczesnej nauce i nowoczesnej medycynie

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach za swoją misję przyjmuje odkrywanie i przekazywanie prawdy popartej wynikami prowadzonych badań naukowych, nowoczesne kształcenie studentów w zawodach medycznych w połączeniu z wychowaniem w duchu poszanowania wolności nauki, humanizmu i etyki oraz współpracę z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Uczestniczy w leczeniu pacjentów na najwyższym poziomie.

WIZJA

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach będzie jeszcze bardziej rozpoznawalnym i atrakcyjnym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym w polskiej i międzynarodowej przestrzeni badawczej, ukierunkowanym na wspieranie badań naukowych, najwyższą jakość kształcenia i rozwój innowacyjnych rozwiązań dla zdrowia społeczeństwa poprzez następujące działania:

1. Będzie jedną z wiodących uczelni medycznych o uznanej pozycji w rankingach krajowych i międzynarodowych, podejmującą światowe wyzwania dydaktyczne i naukowe, realizującą prestiżowe projekty i programy międzynarodowe;
2. Ściśle współpracuje z wybitnymi polskimi i międzynarodowymi ośrodkami akademickimi w zakresie edukacji i badań, w pełni wykorzystując potencjał zawarty w obszarach nauk medycznych, farmaceutycznych, nauk o zdrowiu, przyrodniczych i społecznych;
3. Kształcąc studentów na poziomie europejskim jest otwarta na ich potrzeby edukacyjne bez względu na rasę, narodowość, wyznanie;
4. Posiada wysoko wykwalifikowaną, mobilną i otwartą na świat kadrę akademicką;
5. Współuczestniczy w prawidłowym tworzeniu i funkcjonowaniu ochrony zdrowia w regionie i kraju poprzez rozwijanie wyspecjalizowanej działalności diagnostycznej i terapeutycznej w szpitalach klinicznych oraz wdrażanie innowacyjnych technologii;
6. Jest atrakcyjna dla wszystkich mieszkańców regionu, kraju, przedsiębiorców, władz administracyjnych poprzez otwartość na otoczenie społeczno-gospodarcze, upowszechnienie i popularyzację wiedzy, udostępnienie swoich zasobów informacyjnych, podejmowanie działań integracyjnych oraz rozwijanie działalności społecznej;
7. Jest sprawnie i efektywnie zarządzana;

8. Łącząc tradycję z nowoczesnością jest przykładem instytucji, która w atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje ze społeczeństwem, przy zachowaniu szacunku dla zróżnicowanych poglądów.

WARTOŚCI

We wszystkich obszarach działalności Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach realizuje swoje zadania w oparciu o tradycyjne wartości:

OGÓLNE – wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości i sprawiedliwości, dążenia do prawdy w działalności naukowej, edukacyjnej, społecznej

AKADEMICKIE – dbałość o autonomię Uczelni, wolność akademicką, otwartość intelektualną; uczciwość prowadzonych badań i kształcenia; rzetelność i odpowiedzialność w nauce, edukacji oraz działalności na rzecz społeczeństwa; bezwarunkowe uznanie godności wszystkich członków wspólnoty akademickiej

SPOŁECZNE – dialog i wymiana doświadczeń z otoczeniem społecznym i gospodarczym; dążenie do łączenia wysiłków, wiedzy i doświadczenia na rzecz realizacji wspólnych celów; promowanie aktywności na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia społeczeństwa, ochronę zasobów naturalnych i klimatu.



OBSZAR

NAUKA



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- STRATEGIA 2022-2028 -



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach aspiruje do bycia silnym ośrodkiem badawczo-rozwojowym. W tym celu podjęte zostaną działania wspierające rozwój kadry naukowej i jednostek o wybitnym potencjale badawczym. Bardzo istotna będzie poprawa infrastruktury i optymalizacja jej wykorzystania, a także zwiększenie nakładów na priorytetowe kierunki badawcze. Warunkiem prowadzenia działalności badawczej na światowym poziomie jest współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, dlatego Uczelnia zamierza znacząco poszerzyć tę współpracę. Umiędzynarodowienie prowadzonych badań naukowych, współpraca z wiodącymi ośrodkami krajowymi oraz administracyjne wsparcie naukowców powinny przynieść zwiększenie liczby realizowanych projektów naukowo-badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Ważnym zadaniem będzie rozwój i podniesienie rangi Wydawnictwa Uczelni upowszechniającego dorobek naukowy społeczności akademickiej. SUM jako uczelnia medyczna będzie w jeszcze większym niż dotychczas zakresie wspomagać realizację komercyjnych i niekomercyjnych badań klinicznych.

PODNIESIENIE KWALIFIKACJI KADRY NAUKOWEJ I WSPIERANIE JEDNOSTEK O WYBITNYM POTENCJALE BADAWCZYM

1

Podnoszenie kwalifikacji pracowników naukowych (efektywne korzystanie z dostępnych zasobów wiedzy i efektywne udostępnianie wyników badań; znajomość narzędzi bibliometrycznych; podstawowa wiedza w zakresie Otwartej Nauki)

Kompetencje informacyjne pracowników naukowych to wiedza i umiejętności praktyczne w zakresie pozyskiwania i zarządzania informacją, komunikacji naukowej oraz dzielenia się wiedzą. Pracownicy naukowcy posiadający takie kompetencje potrafią efektywnie korzystać z dostępnych zasobów wiedzy i efektywnie udostępniać swoje wyniki badań. Znajomość narzędzi bibliometrycznych pozwala m.in. na identyfikację wiodących publikacji naukowych i autorów tekstów naukowych i tym samym wytyczanie priorytetowych kierunków dalszego rozwoju naukowego Uczelni. Wiedza w zakresie Otwartej Nauki pozwala korzystać z obcych dokonań i szeroko upowszechniać własne. Biblioteka akademicka oferuje społeczności akademickiej odpowiednie zbiory, umożliwia dostęp do elektronicznych zasobów informacji oraz podnosi kompetencje informacyjne pracowników naukowych, doktorantów i studentów poprzez ofertę szkoleń dotyczących korzystania z baz pełnotekstowych, narzędzi bibliometrycznych, programów do zarządzania bibliografią, Otwartej Nauki oraz zarządzania danymi badawczymi.

2

Profesjonalizacja administracji SUM wspierającej działalność naukową

Potencjał naukowo-badawczy Uniwersytetu pozostaje w bezpośredniej i nierozłącznej relacji do kompetencji kadr Uczelni, które stanowią o jakości i skuteczności podejmowanych działań. Kluczowym działaniem jest wspieranie naukowców w poszukiwaniu i pozyskiwaniu źródeł finansowania dla projektów naukowych. Elementem niezbędnym do osiągnięcia jest stałe doskonalenie umiejętności monitorowania możliwości pozyskiwania środków na realizację projektów naukowych oraz przygotowywania wniosków w odpowiedzi na ogłoszone konkursy. W tym celu niezbędny jest udział w szkoleniach z powyższego zakresu dla kadry administracyjnej.

3

Rozwój kadry naukowej

SUM posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach: nauk medycznych, nauk farmaceutycznych, nauk o zdrowiu. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora wszczyna się na wniosek kandydata. Uzyskanie stopnia doktora odbywa się w dwóch trybach: w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz w trybie eksternistycznym. Postępowanie habilitacyjne wszczyna się na wniosek kandydata, w którym kandydat wskazał SUM, jako podmiot habilitujący, składany za pośrednictwem Rady Doskonałości Naukowej. Zasady i tryb postępowań o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego określają właściwe Uchwały Senatu SUM. Uprawnienia do prowadzenia postępowań w sprawie nadania tytułu profesora zostały nadane wyłącznie Radzie Doskonałości Naukowej. Wspieranie rozwoju kadr badawczych i kariery indywidualnych pracowników poprawia efektywność ich pracy, buduje potencjał i konkurencyjność Uczelni oraz przyczynia się do postępu i rozwoju krajowej i europejskiej nauki, społeczeństwa i gospodarki. Dla SUM jako jednostki naukowej wzrost liczby przeprowadzonych postępowań doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora warunkuje możliwość prowadzenia szerokiej gamy kształcenia w ramach studiów wyższych oraz prowadzenia badań naukowych w skali krajowej i międzynarodowej.

4

Uruchomienie stypendiów naukowych dla osób o dużym potencjale naukowym

Pozyskiwanie i utrzymanie aktywnych kadr naukowych, których wysiłek badawczy będzie przekładał się na skuteczną realizację badań naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym wymaga realokacji zasobów finansowych w kierunku uruchomienia strumieni finansowych na stypendia, których kryteria przyznawania będą oparte na osiągnięciach naukowych.

5

Zaangażowanie studentów i doktorantów w procesy badawcze

Zadaniem Uczelni jest rozwijanie naukowych zainteresowań studentów, doktorantów oraz przygotowanie ich do pracy naukowo-badawczej. Zadanie to powinno być realizowane poprzez inicjowanie i wspieranie działalności kół naukowych, organizowanie konferencji, warsztatów, wykładów, konkursów oraz wdrażanie w działalność publikacyjną.

6

Zwiększenie nakładów na priorytetowe kierunki badawcze

Zmiana ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce promuje jakość badań naukowych prowadzonych przez jednostki naukowe mierzoną w ramach oceny parametrycznej dyscyplin naukowych. Otrzymana nota parametryczna przekłada się na wysokość subwencji dydaktyczno-badawczej przyznawanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na finansowanie potencjału badawczego jednostek. Kierując się wytycznymi Krajowego Programu Badań oraz określonych przez SUM na jego podstawie priorytetowych kierunków badań, Uczelnia uwzględni w algorytmie podziału środków finansowych subwencji kryterium w tym zakresie.

7

Zwiększenie wynagrodzeń za pracę dla najbardziej aktywnych badaczy

Stosowanie systemu wynagradzania za szczególny wkład w działalność naukowo-badawczą powoduje wzrost zaangażowania społeczności akademickiej na rzecz jednostki oraz zwiększenie poczucia satysfakcji z wykonywanej pracy. Wysiłek ten przekłada się na rozwój naukowy Uczelni oraz możliwość pozyskiwania większych środków finansowych w konkursach ogłaszanych przez jednostki budżetowe i pozabudżetowe.

CEL OPERACYJNY #2

POPRAWA INFRASTRUKTURY NAUKI ORAZ OPTIMALIZACJA JEJ WYKORZYSTANIA

1

Certyfikacja laboratoriów

Aspiracje Uczelni do utworzenia silnego ośrodka naukowo-badawczego mogą zostać zrealizowane poprzez ekspansję zaplecza aparaturowego oraz modernizację i nowe inwestycje budowlane. Poprawa infrastruktury pozwoli na podniesienie jakości prowadzonych badań, zwłaszcza w zakresie projektów innowacyjnych o charakterze wdrożeniowym, poszerzenie zakresu współpracy z innymi ośrodkami badawczymi, w tym interdyscyplinarnymi i międzynarodowymi, zwiększenie oferty szkoleniowej i usług badawczych. Potwierdzeniem jakości prowadzonej przez SUM działalności badawczej jest akredytacja udzielana przez jednostki certyfikacyjne, która służy budowaniu i umacnianiu zaufania do wyników badań, podnosi wiarygodność prowadzonych działań, jest istotnym argumentem przy wyborze Uczelni jako usługodawcy na rynku i może stanowić kryterium w ogłaszanych przez jednostki finansujące konkursach projektowych.

2

Modernizacja i rozbudowa zaplecza badawczego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technologii

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach aktywnie uczestniczy w rozwoju nauki poprzez opracowywanie oraz upowszechnianie nowoczesnych technologii diagnostycznych i terapeutycznych, promowanie innowacyjnych rozwiązań w medycynie, a także tworzy rozwiązania w zakresie poprawy warunków ochrony zdrowia i ochrony środowiska. Dążąc do realizacji powyższych celów koniecznym jest pozyskiwanie środków finansowych na unowocześnienie infrastruktury naukowo-badawczej umożliwiającej skuteczne konkurowanie Uczelni zarówno w zakresie realizacji badań naukowych jak i oferowanych usług badawczych.

3

Optimalizacja wykorzystania aparatury naukowo-badawczej

Elementem niezbędnym dla rozwoju działalności naukowej jest zwiększenie poziomu wykorzystania infrastruktury badawczej Uczelni. Regulamin korzystania z infrastruktury badawczej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach został wprowadzony Uchwałą Senatu SUM nr 28/2015 z dnia 25. 03.2015 r., w którym wskazano, że obowiązkiem Uczelni jest umożliwienie pracownikom, doktorantom i studentom nieodpłatnego korzystania z infrastruktury badawczej dla prowadzenia badań naukowych oraz prac rozwojowych. W związku z realizacją projektów, których celem jest tworzenie sieci nowoczesnych laboratoriów (m.in. Silesia Lab Med), konieczne jest wdrożenie rozwiązań dotyczących zarządzania infrastrukturą w oparciu o model Core Facility. Do głównych zalet wdrożenia tego modelu należą efektywność wydatkowania środków publicznych, sprawność realizacji projektów badawczych oraz procesów zarządzania z wykorzystaniem elementów infrastruktury badawczej o największym znaczeniu dla danej organizacji, jak również potencjalne rozszerzenie oferty usług dla podmiotów trzecich.

4

Skrócenie czasu zakupu niezbędnego sprzętu do realizacji badań

Planowanie systemu realizacji badań naukowych pozostaje zależne od terminu i sposobu przyznawania i rozliczania środków finansowych przez jednostki budżetowe. Tym samym Uniwersytet powinien wypracować mechanizmy umożliwiające dokonywanie zamówień publicznych w czasie i trybie niezbędnym do wykonania zadań badawczych aby zminimalizować nieprawidłowości w realizacji projektów oraz zwrotu środków z tytułu ich niewykonania.

CEL OPERACYJNY #3

WZMOCNIENIE WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ Z MIĘDZYNARODOWYMI SIECIAMI, OŚRODKAMI BADAWCZYMI I NAUKOWCAMI, KTÓRZY NALEŻĄ DO CZŁÓWKI ŚWIATOWEJ

1

Rozwój programu profesorów wizytujących oraz systemu stypendiów wyjazdowych dla nauczycieli akademickich Uczelni oraz studentów

Współpraca naukowo-badawcza z zagranicznymi ośrodkami naukowymi jest warunkiem prowadzenia działalności badawczej na światowym poziomie. Wymiana doświadczeń oraz pozyskiwanie wiedzy od specjalistów i ekspertów w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych nie jest możliwa bez mobilności kadry naukowej. Pożądanym staje się opracowanie programu dla profesorów wizytujących, który stanowiłby ułatwienie do podejmowania decyzji o wyborze naszej Uczelni w celach dydaktycznych i badawczych.

2

Umieждународowanie prowadzonych badań naukowych, w tym poprzez publikacje w renomowanych czasopismach

Współpraca międzynarodowa przy prowadzeniu badań jest jednym z filarów rozwoju naukowego Uczelni. Jest najlepszą drogą do zwiększania liczby międzynarodowych publikacji, a tym samym międzynarodowej widzialności wyników badawczych Uczelni. Proces umieждународowania powinien przebiegać przy udziale całej społeczności akademickiej – władz Uczelni, pracowników naukowych, pracowników administracyjnych, studentów i absolwentów.

3

Zawieranie umów / porozumień / listów intencyjnych o współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowo-badawczymi

Unifikacja działań w zakresie działalności naukowej z zagranicznymi jednostkami naukowo-badawczymi jest czynnikiem niezbędnym do rozwoju naukowego Uczelni, implementowania innowacyjnych pomysłów i rozwiązań oraz przekształcenia wypracowanych rezultatów w korzyści dla społeczeństwa i gospodarki, również w wymiarze globalnym. Pozwoli to na uplasowanie SUM w gronie ośrodków wiodących o ugruntowanej renomie. Zwiększająca się pozycja Uczelni na arenie międzynarodowej przyciągnie nową kadrę naukową i stanie się pożądaną jednostką do zdobycia wiedzy przez studentów i doktorantów.

4

Zwiększenie udziału w ramach partnerstw strategicznych oraz sieci badawczych

Nawiązywanie współpracy w ramach partnerstw strategicznych jak również w ramach sieci badawczych umożliwia naukowcom integrację, aktywizację działań, wymianę wiedzy, doświadczeń oraz wzrost kompetencji w obszarach prowadzonej działalności naukowej. Działania te podnoszą jakość prowadzonych badań, sprzyjają rozwojowi kariery oraz zwiększają poziom naukowy instytucji. Współpraca w ramach sieci umożliwia dostęp do zasobów wiedzy, a także umożliwia współpracę poprzez znalezienie potencjalnych partnerów do realizacji projektów naukowych

5

Zwiększenie wymiany kadry naukowej

Aktywizacja do mobilności kadry naukowej następuje poprzez wyszukiwanie ofert wymiany zagranicznej, działalność promocyjną oraz wsparcie w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. Uczelnia monitoruje w trybie ciągłym i przekazuje informacje o programach dedykowanych środowiskom akademickim przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. W ramach oferowanych projektów wspierana jest nie tylko mobilność, ale również zaaklimatyzowanie się w nowym miejscu oraz wynagrodzenie i stypendia. Szeroki wachlarz programowy NAWY służy inicjowaniu i wspomaganiu procesu umiędzynarodowienia zarówno na poziomie instytucjonalnym jak i jednostkowym. SUM poszerzy drogi komunikacyjne celem dostarczenia do społeczności akademickiej w terminie umożliwiającym skuteczne uczestnictwo w programach wymiany.

CEL OPERACYJNY #4

ZWIĘKSZENIE WSPÓŁPRACY Z RENOMOWANYMI POLSKIMI JEDNOSTKAMI NAUKOWO-BADAWCZYM

1

Zawieranie umów / porozumień / listów intencyjnych o współpracy z polskimi jednostkami naukowo-badawczymi

Osiąganie jak najlepszych wyników w zakresie naukowo-badawczym, jak i dydaktycznym związane jest z realizacją współpracy krajowej w celu wymiany doświadczeń i wiedzy. Współpraca ta prowadzona jest w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach od wielu lat. Pracownicy akademicki rozumieją rangę i możliwości rozwoju wynikającego z podejmowanych wspólnie działań z partnerami krajowymi, czego wyrazem jest nawiązywanie porozumień regulujących takie przedsięwzięcia. Uniwersytet posiada umowy z uczelniami wyższymi, instytutami badawczymi, przedsiębiorstwami, organami państwowymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego. Podejmowane inicjatywy sprzyjają prowadzeniu badań interdyscyplinarnych, poszerzanie zakresów działalności dydaktycznej, lepszemu wykorzystaniu aparatury badawczej, upowszechnianiu informacji dotyczących usług badawczych, działalności szkoleniowej i doradczej. SUM podejmuje również wspólne

działania w zakresie krajowych i regionalnych programów zdrowotnych i ochrony środowiska. Celem Uczelni jest utworzenie silnego ośrodka wspierającego integralność pracy intelektualnej i naukowej w instytucjach i społeczeństwie, wzmacniając tym samym zaufanie do relacji między Uczelnią a społecznościami, lokalnymi, regionalnymi lub krajowymi

CEL OPERACYJNY #5

WZROST LICZBY PROWADZONYCH NIEKOMERCYJNYCH BADAŃ KLINICZNYCH

1

Bieżące monitorowanie i informowanie społeczności akademickiej o możliwościach pozyskiwania środków na prowadzenie badań klinicznych niekomercyjnych

Powołana w 2019 Agencja Badań Medycznych (ABM) jest państwową agencją odpowiedzialną za rozwój badań w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Agencja realizuje jeden z pierwszych publicznych programów dotacyjnych z finansowaniem przeznaczonym na niekomercyjne badania kliniczne. Finansowane przez Agencję Badań Medycznych badania, są szansą dla polskich pacjentów na dostęp do najnowszych technologii, jak również okazją dla polskich naukowców na udział w światowych badaniach. Mając powyższe na uwadze niezbędne jest bieżące monitorowanie i informowanie społeczności akademickiej o możliwościach pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów mających charakter badań klinicznych niekomercyjnych poprzez dostępne kanały komunikacji.

2

Utworzenie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, w partnerstwie ze szpitalami: Górnośląskim Centrum Medycznym im. prof. Leszka Gieca oraz Uniwersyteckim Centrum Klinicznym im. prof. K. Gibińskiego pozyskał od Agencji Badań Medycznych ponad 9 mln 322 tys. zł na utworzenie Śląskiego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych z Ośrodkiem Badań Wczesnych Faz, dla realizacji komercyjnych i niekomercyjnych badań klinicznych. Inwestycja ma zostać zrealizowana do końca lipca 2026 roku.

W strukturze organizacyjnej Uczelni Śląskie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych funkcjonować będzie jako odrębna, samodzielna jednostka. Dzięki kooperacji trzech partnerów, o charakterze badawczym i klinicznym, Centrum będzie prowadzić kompleksową działalność na rzecz rozwoju niekomercyjnych i komercyjnych badań klinicznych. Siedziba jednostki będzie umiejscowiona w Górnośląskim Centrum Medycznym im. prof. Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach przy ul. Ziołowej 45/47.

Model usług wspólnych w jakim funkcjonować będzie Śląskie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych oznacza w szczególności zapewnienie wsparcia w zakresie:

- procesów pozyskiwania nowych badań,
- realizacji badań,
- pełnienia roli punktu kontaktowego dla partnerów i kontrahentów,
- koordynacji procesów wewnątrz konsorcjum,
- doradztwa naukowego w ramach prowadzonych badań,
- standaryzacji procesów oraz wdrażania procedur jakościowych.

Zakres działań Centrum obejmować będzie wsparcie w zakresie planowania, koordynacji, zarządzania i rozliczania badań klinicznych, zarówno komercyjnych jak i niekomercyjnych.

Realizacja badań klinicznych o charakterze niekomercyjnym

Badania kliniczne stanowią fundament współczesnej medycyny, są warunkiem dostępu pacjentów do nowoczesnych terapii i wpływają znacząco na poszerzenie zawodowej wiedzy lekarzy. Wyzwania XXI wieku m.in. starzejące się społeczeństwo oraz związany z tym globalny wzrost zapotrzebowania na korzystanie z usług medycznych implikują konieczność podjęcia działań optymalizacyjnych w zakresie efektywności i skuteczności leczenia poprzez ocenę dostępnych rozwiązań oraz rozwijanie nowych technologii. Badania kliniczne w przypadku uzyskania rzetelnych i na najwyższym poziomie wyników badań umożliwiają zarówno wdrożenie zmodyfikowanego postępowania terapeutycznego skutkujące zmniejszeniem ryzyka wystąpienia poważnych i potencjalnie śmiertelnych zdarzeń, co z kolei koreluje z wymogiem ratowania życia chorych, a także zezwala na wydłużenie czasu trwania życia. Ponadto zmniejszenie częstości powikłań radykalnie wpływa na poprawę jakości życia w chorobie. Ze względu na wielkość populacji chorych i bardzo istotne cele badawcze uzyskiwany efekt badań klinicznych będzie miał bardzo duże znaczenie nie tylko w wymiarze klinicznym, ale także w wymiarze zdrowia publicznego. Dzięki prowadzonym badaniom klinicznym pacjenci otrzymują szansę na zastosowanie innowacyjnych strategii leczenia, które w istotny sposób mogą poprawić wyniki leczenia chorób różnego typu. Daje to z kolei szanse w perspektywie na zmniejszanie liczby ponownych hospitalizacji i groźnych incydentów medycznych, zmniejszenie wysokiej obecnie umieralności z powodu chorób cywilizacyjnych, onkologicznych, kardiologicznych, a także daje pozytywne oddziaływanie na potencjalne zmniejszenie kosztów leczenia danej choroby (ponowne hospitalizacje i zabiegi, koszty transfuzji, koszty pośrednie związane z niezdolnością do pracy).

CEL OPERACYJNY #6

ZWIĘKSZENIE LICZBY REALIZOWANYCH PROJEKTÓW NAUKOWO-BADAWCZYCH FINANSOWANYCH ZE ŹRÓDEŁ ZEWNĘTRZNYCH, W TYM W RAMACH MIĘDZYNARODOWYCH INICJATYW (M.IN. HORYZONT EUROPA)

Bieżące monitorowanie i informowanie społeczności akademickiej o możliwościach pozyskiwania środków na projekty naukowe

Narodowe Centrum Nauki, jest agencją wykonawczą powołaną do wspierania działalności naukowej w zakresie badań podstawowych. Z kolei Narodowe Centrum Badań i Rozwoju jest agencją wykonawczą którego zadaniem jest funkcjonowanie jako kluczowy ośrodek wspierania i tworzenia innowacyjnych rozwiązań technologicznych i społecznych.

W ramach swojej działalności NCBiR jest instytucją organizującą nabory wniosków w ramach m.in. programów strategicznych, funduszy europejskich oraz inicjatyw międzynarodowych. Ponadto istotnym elementem jest wdrażanie mechanizmów motywacyjnych jak również ułatwiających naukowcom realizację projektów finansowanych przez Komisję Europejską w ramach programu Horyzont Europa. Mając powyższe na uwadze istotnym elementem działań Uczelni jest bieżące monitorowanie stron internetowych instytucji organizujących nabory wniosków i informowanie społeczności akademickiej o możliwościach aplikowania o środki na badania naukowe poprzez dostępne kanały komunikacji.

Organizacja szkoleń / dni informacyjnych dotyczących pozyskiwania, zarządzania i rozliczania środków finansowych na badania naukowe

Potencjał naukowo-badawczy Uniwersytetu pozostaje w bezpośredniej i nierozłącznej relacji do kompetencji kadr Uczelni, które stanowią o jakości i skuteczności podejmowanych działań. Kluczowym działaniem jest wspieranie

naukowców w poszukiwaniu i pozyskiwaniu źródeł finansowania dla projektów naukowych. Elementem niezbędnym do osiągnięcia jest stałe doskonalenie umiejętności monitorowania możliwości pozyskiwania środków na realizację projektów naukowych oraz przygotowywania wniosków w odpowiedzi na ogłoszone konkursy. W tym celu niezbędna jest organizacja i przekazywanie informacji o prowadzonych szkoleniach z zakresu pozyskiwania, zarządzania projektem badawczym i rozliczania środków na badania naukowe. Istotną kwestią jest również organizowanie lub przekazywanie informacji o dniach informacyjnych dotyczących pozyskiwania środków w ramach ogłoszonych konkursów.

3

Wzrost aktywności naukowo-badawczej

Zespoły badawcze realizują bardzo szeroki zakres tematyczny prac badawczych w dyscyplinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk farmaceutycznych. Wszystkie prace naukowo-badawcze realizowane z ramienia SUM wpisują się w aktualnie obowiązujące światowe trendy w badaniach naukowych, które mają na celu rozwiązywanie najistotniejszych problemów medycznych, społecznych i gospodarczych. Uczelnia dążąc do utrzymywania światowego poziomu w zakresie realizowanych badań oraz reagując na stale zmieniającą się sytuację epidemiczną oraz pojawiające się problemy globalne wyznaczyła priorytetowe kierunki badań realizowane w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.

CEL OPERACYJNY #7

ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI WYDAWNICZEJ (WYDAWNICTWO UCZELNI)

1

Indeksacja czasopisma SUM pt. Annales Academiae Medicae Silesiensis w znaczących bazach czasopism naukowych (Web of Science, EBSCO, Scopus, PubMed Central, DOAJ)

W dokumentach dotyczących ewaluacji jakości działalności naukowej podkreślono znaczenie publikowania artykułów, i badań naukowych w czasopismach o istotnym zasięgu ogólnokrajowym oraz międzynarodowym. Publikacja w czasopismach indeksowanych w uznanych bazach naukowych, jakimi są m.in. Scopus czy Web of Science, wpływa na renomę i wysoką ocenę autora, a tym samym uczelnię, którą reprezentuje. Indeksacja AAMS w liczących się bazach naukowych jest sprawą priorytetową zarówno dla redaktorów – naczelnego i zastępcy – rady naukowej, jak i całej społeczności akademickiej. W związku z tym niezbędne są działania zmierzające do promowania artykułów o istotnym znaczeniu dla rozwoju medycyny, które będą cytowane na arenie międzynarodowej. Od strony formalnej istotne jest zapewnienie doskonałości warsztatowej poprzez m.in. współpracę redakcji z tłumaczem i native speakerem. Szeroki odbiór czasopisma i jego widoczność wiążą się również z koniecznością realizacji polityki otwartego dostępu na wybranej licencji Creative Commons, promocji czasopisma w mediach społecznościowych, dostępności publikowanych treści w bazach cytowań, repozytoriach czy innych platformach internetowych.

2

Utrzymanie obecności Wydawnictwa SUM w ministerialnym wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe

Wykaz wydawnictw monografii naukowych jest nowym instrumentem prowadzenia polityki naukowej przez państwo polskie, stosowanym w świecie nauki również w innych państwach, np. Hiszpanii, Finlandii czy Norwegii. Celem wprowadzenia wykazu wydawnictw monografii naukowych do polskiego systemu ewaluacji nauki było wyodrębnienie takich wydawnictw, które spełniają pewne warunki. Wśród

kryteriów określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dn. 7 listopada 2018 r. w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw monografii naukowych oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych w części i wykazu ujęto wydawnictwa, które co najmniej stosują podstawowe zasady etyki publikacyjnej (COPE) oraz posiadają ustaloną procedurę recenzowania tekstów naukowych. Oprócz wymienionych działań, istotne znaczenie ma również dążenie do utrzymania wysokiego poziomu opracowania redakcyjnego publikacji, ich weryfikacja w systemie antyplagiatowym, a także utrzymanie stałej współpracy z native speakerem, stanowiącej gwarancję wysokiego poziomu publikacji w języku angielskim, oraz grafikiem w celu zadbania o jeszcze wyższy poziom jakości graficznej publikacji. Niebagatelne znaczenie ma również w przypadku wybranych publikacji promowanie i kontynuacja dotychczasowej polityki otwartego dostępu na licencjach Creative Commons, która wpisuje się w nurt działań Uczelni w tym zakresie.

3

Umieszczenie czasopisma SUM pt. *Annales Academiae Medicae Silesiensis* w ministerialnym wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych

W ramach działania planowane jest podniesienie wskaźników, których spełnienie pozwala ubiegać się o ujęcie czasopisma w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, a są to przede wszystkim: zwiększenie liczby autorów z afiliacjami spoza SUM publikujących w czasopiśmie Uczelni (> 50%), nawiązanie współpracy z recenzentami zagranicznymi, skrupulatne przestrzeganie zasad etyki publikacyjnej zgodnych z wytycznymi COPE, zasad recenzowania oraz utrzymanie wysokiego poziomu opracowania redakcyjnego publikacji oraz weryfikacja artykułów naukowych w systemie antyplagiatowym. Działaniem priorytetowym będzie również aplikowanie do baz Web of Science, Scopus, w których indeksacja gwarantuje automatyczne włączenie czasopisma do wykazu ministerialnego.



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach zamierza pełnić istotną rolę w życiu społeczno-gospodarczym regionu i kraju, chce generować oraz udostępniać sektorowi biznesowemu wiedzę i innowacje. W tym celu planowane jest wdrożenie odpowiedniej strategii komercjalizacji oraz promocji potencjału badawczego. Ważnym krokiem będzie utworzenie spółki celowej, a także wsparcie zespołów badawczych ukierunkowanych na komercjalizację badań. Mając na uwadze, że program „Doktorat wdrożeniowy” jest jednym z ważniejszych programów, który wprowadza mechanizmy bezpośredniej współpracy na poziomie nauka-biznes, planowane jest zwiększenie liczby aplikacji w tym programie.

ROZWINIĘCIE KOMPLEKSOWEJ OFERTY W ZAKRESIE INNOWACYJNEJ DZIAŁALNOŚCI B+R UCZELNI SKIEROWANEJ DO OTOCZENIA GOSPODARCZEGO

1

Organizacja spotkań brokerskich prezentujących wyniki prac B+R

W ramach działania planuje się organizację spotkań brokerskich celem inicjowania prac nad nowymi projektami naukowo-badawczymi. Każde ze spotkań będzie okazją do nawiązania współpracy pomiędzy pracownikami naukowymi Uczelni, którzy będą mieli szansę na zaprezentowanie własnych pomysłów, rozwiązań naukowych oraz odkrycie nowych możliwości nawiązania współpracy w tworzeniu interdyscyplinarnych zespołów badawczych. Ponadto organizowane spotkania spowodują wzmocnienie relacji, wzajemne inspirowanie się i dzielenie wiedzą oraz wymianę doświadczeń w środowisku naukowym Uczelni co w efekcie zainicjuje działania dążące do ubiegania się o wspólne projekty.

2

Pozyskiwanie jednostek sektora prywatnego i zawarcie umów w zakresie komercjalizacji bezpośredniej i pośredniej

Celem nawiązania współpracy SUM z otoczeniem społeczno-gospodarczym w regionie i podjęciem działań związanych z przenoszeniem wyników badań naukowych, myśli naukowej, procesów, patentów lub oryginalnych pomysłów do gospodarki w celu praktycznego ich zastosowania planuje się w ramach zadania wdrożenie odpowiedniej strategii komercjalizacji w Uczelni. Dla rozwoju transferu technologii istotnym czynnikiem jest promocja posiadanego potencjału celem pozyskania jednostek sektora prywatnego, które byłyby zainteresowane rozwojem lub wdrożeniem do własnej działalności wyników prac naukowych prowadzonych w Uczelni.

3

Promocja potencjału badawczego Uczelni (eksperti, patenty, projekty, aparatura, laboratoria, usługi)

Promocja potencjału badawczego Uczelni pozwala na budowanie sieci współpracy z innymi naukowcami, ośrodkami naukowymi, biznesem. W obecnych czasach globalnej komunikacji elektronicznej i ruchu otwartego dostępu (open access), ogromnego znaczenia nabrały „przeszukiwalne” źródła wiedzy. W związku z tym potencjał naukowy Uczelni musi być wyeksponowany w ogólnodostępnych bazach. Działanie to będzie realizowane poprzez prezentację profili ekspertów oraz opisów patentów, projektów, laboratoriów i aparatury w Polskiej Platformie Medycznej.

4

Rozszerzenie współpracy z innymi uczelniami w regionie, ukierunkowanej na wspólne prowadzenie badań i ich komercjalizację

Czynnikiem, który znacząco wpływa na poziom badań naukowych jest interdyscyplinarność rozumiana jako rzeczywista współpraca badaczy z różnych dyscyplin, którzy wspólnie pracują nad rozwiązaniem problemu badawczego. Jest to szczególnie istotne w obszarze nauk medycznych czy też nauk o zdrowiu gdzie połączenie z naukami inżynieryjno-technicznymi, czy też naukami humanistycznymi daje możliwość kompleksowego rozwiązania i odpowiedzi na wyzwania stojące przed współczesną medycyną. Z uwagi na powyższe niezbędne jest zintensyfikowanie działań integrujących środowisko naukowe różnych Uczelni celem wypracowania rozwiązań, które mogą podlegać ochronie patentowej.

5

Rozszerzenie oferty usługowej w zakresie B+R

SUM jest uczelnią otwartą na potrzeby regionu, Polski i Unii Europejskiej. Praktyczne wyniki badań prezentowane są na różnego rodzaju międzynarodowych i krajowych targach, festiwalach nauki i wystawach. O rosnącym zainteresowaniu jednostek gospodarczych i osób fizycznych wynikami badań naukowych świadczą zlecenia na realizację różnego typu badań, ekspertyz, opinii i ocen. W jednostkach organizacyjnych Uczelni i ogólnouczelnianych prowadzona jest działalność usługowa i doradcza. Koniecznym staje się bieżący monitoring zapotrzebowania rynków na usługi badawcze, dostosowanie działań Uczelni do wymogów rynkowych oraz wykorzystywanie potencjału infrastruktury oraz kadry naukowej w przygotowaniu ofert usług badawczych.

1

Utworzenie spółki celowej celem komercjalizacji wyników naukowych

Na podstawie art. 149 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Uczelnie publiczne mogą tworzyć spółki prawa handlowego na zasadach przewidzianych w ustawie. Zadaniem spółki celowej jest komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych, obejmowanie udziałów w spółkach kapitałowych oraz tworzenie spółek kapitałowych, które powstają w celu wdrożenia wyników badań naukowych lub prac rozwojowych prowadzonych w Uczelni.

Spółkę celową tworzy rektor za zgodą senatu.

Uczelnia, w drodze umowy, może powierzyć spółce celowej:

1. zarządzanie prawami do wyników lub do know-how, o których mowa w powyżej, w zakresie komercjalizacji bezpośredniej;
2. zarządzanie infrastrukturą badawczą.

1

Opracowanie przejrzystych procedur komercjalizacji

W Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach obowiązuje Uchwała nr 46/2019 Senatu SUM z dnia 26 czerwca 2019 w sprawie uchwalenia regulaminu zarządzania prawami autorskim i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach oraz Zarządzenie nr 57/207 z dnia 04.05.2017 Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w sprawie wprowadzenia Formularza zgłoszeń projektów wynalazczych. Koniecznym działaniem jest weryfikacja obowiązujących wewnętrznych aktów prawnych celem usprawnienia procesu zgłaszania, uzyskiwania ochrony oraz komercjalizacji wyników prowadzonych prac badawczych. Działania te mają na celu uproszczenie oraz optymalizację procesu mając na uwadze również efektywność wydatkowania środków ponoszonych w związku z utrzymaniem ochrony patentowej wynalazku.

2

Organizacja szkoleń z zakresu przedsiębiorczości akademickiej i ochrony własności intelektualnej, których głównym celem będzie poszerzenie wiedzy w zakresie transferu wiedzy i technologii oraz zarządzania własnością intelektualną

Działanie to obejmuje szkolenia z zakresu przedsiębiorczości akademickiej i ochrony własności intelektualnej, których głównym celem będzie poszerzenie wiedzy w zakresie transferu wiedzy i technologii, wskazanie kierunku działań z obszaru komercjalizacji wyników badań naukowych, opracowywanie modeli biznesowych dla transferu technologii, a także zarządzanie prawem własności intelektualnej, co pozwoli na przybliżenie naukowcom zagadnień związanych z przedsiębiorczością akademicką oraz przygotowaniem do rozmów z inwestorami.

3

Zatrudnienie skautów technologii na Wydziałach Uczelni

Celem nawiązania współpracy SUM z otoczeniem społeczno-gospodarczym w regionie i podjęciem działań związanych z przenoszeniem wyników badań naukowych, myśli naukowej, procesów, patentów lub oryginalnych pomysłów do gospodarki w celu praktycznego ich zastosowania planuje się w ramach zadania wdrożenie odpowiedniej strategii komercjalizacji w Uczelni. Jednym z działań obejmujących to zadanie będzie pro-aktywny skauting opierający się na stworzeniu swego rodzaju pomostu pomiędzy środowiskiem naukowym a Centrum Transferu Technologii SUM oraz biznesem, poprzez który te odmienne środowiska będą mogły podejmować wspólny dialog. Planuje się wyznaczenie skautów technologii na każdym z Wydziałów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, których zadaniem będzie dotarcie do pracowników naukowych w ich miejscu pracy, pozyskiwanie informacji o prowadzonych badaniach naukowych/pracach rozwojowych, budowanie relacji: naukowiec-CTT-biznes oraz inicjowanie współpracy.

4

Zatrudnienie rzecznika patentowego

Obecnie na Uczelni każdorazowo procedura mająca na celu objęcie ochroną wynalazku opiera się na przeprowadzeniu odrębnego postępowania na wyłonienie podmiotu odpowiedzialnego za dokonanie zgłoszenia wynalazku do Urzędu Patentowego oraz reprezentowania Uczelni w trakcie postępowania przed Urzędem.

Taki model postępowania przede wszystkim wydłuża proces o czas konieczny do wyboru podmiotu. Działaniem pożądanym byłoby nawiązanie współpracy z jednym rzecznikiem patentowym lub kancelarią rzeczników patentowych. Rozwiązanie to pozwoli na skrócenie procesu od zgłoszenia projektu wynalazczego przez naukowca do dokonania zgłoszenia w Urzędzie Patentowym. Wartością dodaną jest możliwość dogłębnego zrozumienia potrzeb naukowców SUM/wynalazców oraz znajomość przez Rzecznika charakteru prowadzonych w Uczelni prac badawczo-rozwojowych.

CEL OPERACYJNY #3

WZROST APLIKACJI W RAMACH DOKTORATÓW WDROŻENIOWYCH

1

Bieżące monitorowanie i informowanie społeczności akademickiej o możliwościach pozyskiwania środków na realizację programu „Doktorat Wdrożeniowy”

Program „Doktorat wdrożeniowy” został uruchomiony w roku akademickim 2017/2018. SUM od początku uczestniczy w projekcie. Istotą przedsięwzięcia jest połączenie nauki z biznesem oraz stworzenie warunków do współpracy między środowiskiem naukowym a społeczno-gospodarczym. Firmy zatrudniające doktoranta otrzymują rozwiązania/ wyniki badań, które mogą wdrożyć w przedsiębiorstwie. Mając na uwadze, że jest to jeden z ważniejszych programów który wprowadza mechanizmy bezpośredniej współpracy na poziomie nauka-biznes w obszarze wypracowania rozwiązań problemów konkretnego przedsiębiorcy lub ulepszeniu produktów z wykorzystania kompetencji najlepszych specjalistów z branży konieczne jest zaktywizowanie środowiska naukowego Uczelni. Pożądanym działaniem jest bieżące informowanie społeczności akademickiej o możliwości pozyskania środków na realizację kolejnych edycji programu poprzez dostępne kanały komunikacji m.in. Newsletter, czy też ogłoszenia na stronie internetowej.

2

Zwiększenie liczby aplikacji w programach "Doktorat wdrożeniowy"

Pożądanym działaniem jest zachęcenie otoczenia gospodarczego do nawiązania współpracy w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” celem realizacji doktoratów wdrożeniowych wspólnie z Uczelnią, nakierunkowanych na rozwiązywanie technologicznych problemów poprzez zatrudnienie zdolnego naukowca. Pozwoli to również na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, co może przełożyć się na wzrost konkurencyjności firmy na rynku, w którym podmiot działa. W tym celu istotnym czynnikiem jest pozyskanie partnera biznesowego, jak również zainteresowanie naukowców Uczelni, którzy pełnić by mieli rolę opiekunów naukowych doktorantów.



OBSZAR

DYDAKTYKA



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- STRATEGIA 2022-2028 -



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach aspiruje do bycia silnym ośrodkiem dydaktycznym. W tym celu podjętych zostanie szereg działań prowadzących do zwiększenia innowacyjności programów i metod kształcenia studentów, rozszerzenia oferty edukacyjnej oraz zwiększenia krajowej i międzynarodowej mobilności członków społeczności akademickiej. Zakładać należy, iż ujęcie w programie nauczania m.in. zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technologii ITC, zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji badawczych, warsztatu naukowego oraz umiejętności pracy w grupie przełoży się na nie tylko na zwiększenie atrakcyjności kierunków studiów oferowanych przez SUM ale także na budowanie świadomej i odpowiedzialnej wspólnoty akademickiej. Dbałość o jakość i aktualność materiałów dydaktycznych – zarówno na poziomie pozycji piśmiennictwa w kartach przedmiotów jak i materiałów dostępnych dla studentów na platformie e-learningowej zapewni poprawę jakości kształcenia. Kolejnym celem Uczelni jest zwiększenie mobilności członków społeczności akademickiej w ramach programów wymiany co zapewnia poszerzenie kontaktów naukowych i dydaktycznych oraz możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy współpracującymi ośrodkami. SUM postrzega to jako bardzo ważny element rozwoju Uczelni.

ZWIĘKSZENIE INNOWACYJNOŚCI PROGRAMÓW I METOD KSZTAŁCENIA STUDENTÓW

1

Optimalizacja procesu dydaktycznego przez szersze wykorzystanie metod nauczania hybrydowego

Rozwój technik teleinformatycznych stwarza możliwość ich szerszego zastosowania w nauczaniu i weryfikacji efektów kształcenia. Optymalnym rozwiązaniem jest dobór właściwych proporcji i optymalny podział oferty edukacyjnej realizowanej w formie tradycyjnej i realizowanej w formie zdalnej. Taki hybrydowy model nauczania może być wdrażany na każdym etapie kształcenia, w tym także kształcenia podyplomowego. Dobór formy nauczania powinien być uzależniony od rodzaju kształtowanych umiejętności oraz zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia. Prowadzenie wykładów i seminariów drogą e-learningową nie obniża jakości kształcenia i nie wyklucza wiarygodnej oceny efektów uczenia się. Ułatwia dysponowanie bazą lokalową sal wykładowych i seminaryjnych. Dla studenta to wygodna forma kształcenia zapewniająca m.in. elastyczny czas nauki, możliwość uczestnictwa w zajęciach z dowolnego miejsca, stałą dostępność do materiałów dydaktycznych. Zajęcia w Uczelni to metoda z wyboru dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne studentów. Te niewątpliwie wymagają pracy w bezpośredniej relacji student-nauczyciel w warunkach stacjonarnych. Dla kierunków lekarskich celem optymalizacji nauczania praktycznego konieczne jest ponadto zapewnienie kontaktu z pacjentem w warunkach klinicznych lub symulowanych.

2

Ujęcie w programie nauczania zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technologii ICT, np. sztucznej inteligencji oraz wirtualnej rzeczywistości

Nowoczesne techniki kształcenia z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych są dla kadry dydaktycznej cennym narzędziem w procesie dydaktycznym. Wykorzystanie podczas nauki algorytmów sztucznej inteligencji niewątpliwie poprawia efektywność edukacji. Dynamiczny rozwój rzeczywistości wirtualnej spowodował, że technologia ta stała się pomocnym narzędziem w edukacji studentów zawodów medycznych. Wirtualna rzeczywistość symuluje fizyczną obecność użytkownika w sztucznie wygenerowanym świecie i umożliwia mu interakcję z tym środowiskiem. Taka forma nauczania jest niezwykle atrakcyjna dla studentów, pozwala zdobywać doświadczenie, eksperymentować, a także uczyć się na błędach nie narażając chorych. Dzięki technologiom sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości możliwe jest kształtowanie umiejętności, których często nie można zrealizować w realnym świecie tj. w warunkach klinicznych np. z powodu braku zgody pacjenta czy w sytuacji rzadkich przypadków klinicznych. Barierą w upowszechnieniu tych metod jest ich wysoka cena. Możliwym rozwiązaniem w tej sytuacji jest współpraca z partnerami biznesowymi w zakresie rozwoju nowoczesnych technologii ICT.

3

Poprawa jakości i skuteczności nauczania praktycznego studentów przez szerokie wykorzystanie metod symulacji medycznej, zaplecza laboratoryjnego i pracowni specjalistycznych

Współczesny rynek pracy jest wymagający. Oczekiwane są wysokie kwalifikacje, umiejętności praktyczne i doświadczenie w zawodzie. Wychodząc im naprzeciw Uczelnia powinna wdrożyć takie działania, które wyposażą jej absolwentów w wartości i kompetencje, wyróżniające ich na rynku pracy. Najważniejszym z nich jest ukierunkowanie kształcenia na doskonalenie umiejętności praktycznych. Wypełnienie luki pomiędzy nauczaniem teorii i nauczaniem klinicznym zapewnia m. in. nauczanie w Centrach Symulacji Medycznej, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Tutaj ważne jest nie tylko zwiększenie liczby godzin zajęć ale również dobór ich tematyki oraz optymalizacja jakości nauczania, metod i narzędzi kształcenia.

4

Kształtowanie interpersonalnych postaw tolerancji, życzliwości oraz poszanowania godności innej osoby

Zadaniem Uczelni jest nie tylko przygotowanie merytoryczne studentów do pełnienia ról zawodowych, ale także świadome kształtowanie ich umiejętności interpersonalnych, wykorzystywanych w relacjach z pacjentami i innymi członkami zawodów medycznych. Wrażliwość etyczna, empatia, umiejętność efektywnej komunikacji, to niektóre wyznaczniki profesjonalizmu zawodowego. Mając na uwadze powyższe, uchwalony zostanie Kodeks Etyki Studenta i Doktoranta SUM. Stworzenie odpowiednio sprofilowanych szkoleń ułatwi rozwijanie kompetencji miękkich studentów.

5

Uwzględnienie w programach studiów zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji badawczych, warsztatu naukowego oraz umiejętności pracy w grupie, w tym współpracy w ramach zespołów badawczych

W ramach działalności edukacyjnej, zadaniem SUM powinno być przygotowanie studentów do prowadzenia badań oraz zespołowego rozwiązywania problemów i współpracy między przedstawicielami różnych zawodów medycznych. Organizacja szkoleń z naukowej informacji medycznej oraz warsztatów i wizyt w jednostkach

badawczych umożliwi podniesienie kompetencji studentów w tym zakresie, co przełoży się na większe zaangażowanie studentów w procesy badawcze oraz aktywność naukową. Kompetencją szczególnie cenioną przez pracodawców jest umiejętność pracy zespołowej. Właściwym miejscem do kształcenia tej umiejętności jest zwłaszcza Centrum Symulacji Medycznej, w którym można organizować zajęcia interdyscyplinarne z udziałem studentów różnych kierunków.

6

Organizacja wykładów prowadzonych przez wybitnych międzynarodowych specjalistów będących autorytetami w różnych dziedzinach wiedzy w tym wykładów w językach obcych

Dążenie do umiędzynarodowienia Uczelni oraz konieczność zastosowania w kształceniu studentów najnowszych wyników badań naukowych wymuszają ciągłą modyfikację usługi edukacyjnej świadczonej przez SUM. Wprowadzenie najlepszych światowych rozwiązań w obszarze dydaktyki może uatrakcyjnić zajęcia dla studentów oraz zapewnić im przewagę na rynku pracy. Jednym z rozwiązań jest prowadzenie wykładów przez pracowników naukowych z uczelni partnerskich oraz wybitnych międzynarodowych specjalistów posiadających bogaty dorobek naukowy i praktycznie doświadczenie. Kolejnym działaniem może być zapewnienie w ofercie dydaktycznej wykładów prowadzonych w języku obcym. Działania powyższe mogą wpłynąć na zwiększenie mobilności studentów SUM w wymiarze międzynarodowym.

7

Systematyczna aktualizacja wykazu podstawowego piśmiennictwa w sylabusach

Warunkiem zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia przez Uczelnię jest stała aktualizacja wiedzy, zarówno nauczycieli, jak i studentów. Nauczyciele powinni monitorować piśmiennictwo krajowe i zagraniczne z zakresu nauczanych przedmiotów oraz na bieżąco aktualizować przekazywaną wiedzę. Kierownicy jednostek i koordynatorzy przedmiotów są odpowiedzialni za wybór optymalnego (rzetelnego i wiarygodnego) źródła wiedzy z nauczanych przedmiotów, z uwzględnieniem jego dostępności dla studentów, oraz coroczną aktualizację wykazu piśmiennictwa zawartego w sylabusach. Takie działania pozwolą na realizację procesu dydaktycznego w oparciu o najnowszą wiedzę, co m.in. pomoże w lepszym przygotowaniu absolwentów Uczelni do podjęcia pracy w zawodach medycznych.

8

Poprawa jakości oraz systematyczna aktualizacja materiałów dydaktycznych dostępnych na platformie e-learningowej

Najważniejszym zadaniem Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w obszarze dydaktyki jest doskonalenie procesu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem upowszechniania nowoczesnych metod kształcenia opartych m.in. o narzędzia informatyczne i multimedialne. Wykorzystanie narzędzi e-learningowych w procesie nauczania daje nauczycielom niepowtarzalną możliwość aktualizacji przekazywanych w materiałach dydaktycznych treści zgodnie z bieżącym stanem wiedzy z przedmiotu. Równocześnie taka forma kształcenia uatrakcyjnią przekazywanie wiedzy, zwiększa jej dostępność dla studentów i ułatwia jej przyswajanie. Stąd wymogiem współcześnie realizowanego procesu dydaktycznego staje się konieczność stałej poprawy jakości oraz systematycznej aktualizacji i rozszerzania zasobu materiałów dydaktycznych dostępnych na platformie e-learningowej.

9

Zwiększenie internetowej dostępności materiałów dydaktycznych, w tym wydawnictw SUM

Jednym z podstawowych założeń e-nauczania jest umożliwienie studentom wyboru miejsca i czasu na naukę. Ważne jest także umożliwienie wyboru urządzenia, na



którym korzysta się z materiałów dydaktycznych. Materiałami wykorzystywanymi w e-nauczaniu są e-podręczniki, pliki multimedialne oraz inne e-materiały szkoleniowe. Prestiżowe uczelnie na świecie udostępniają swoje materiały dydaktyczne wszystkim zainteresowanym. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach dysponuje Repozytorium, którego jednym z zadań jest gromadzenie i upowszechnianie dorobku dydaktycznego pracowników i doktorantów Uczelni. Szczególnie istotna w procesie e-nauczania jest dostępność publikacji Wydawnictwa SUM w Repozytorium.

10

Uaktualnienie zasobów Biblioteki przez systematyczne wzbogacanie ich o bieżące nowości wydawnicze. Zapewnienie bieżącego dostępu do wartościowych światowych zasobów cyfrowych

Istotnym elementem procesu kształcenia są podręczniki akademickie, służące usystematyzowaniu wiedzy studentów. Zalecane studentom materiały dydaktyczne powinny odnosić się do najnowszych osiągnięć naukowych. Biblioteka SUM zapewnia społeczności akademickiej odpowiednie zbiory zarówno drukowane, jak i elektroniczne.

11

Organizacja, prowadzenie i promowanie szkoleń z zakresu przysposobienia bibliotecznego oraz medycznej informacji naukowej

Umiejętność efektywnego wyszukiwania informacji jest konieczna do sprawnego poruszania się w lawinowo przyrastających zasobach danych drukowanych i elektronicznych. Znaczącą rolę w procesie nauczania studentów pełni Biblioteka SUM, dysponująca kadrą przygotowaną do podnoszenia kompetencji informacyjnych swoich użytkowników.

CEL OPERACYJNY #2

ROZSZERZENIE OFERTY EDUKACYJNEJ

1

Organizacja nowych kierunków studiów, w tym studiów wspólnych oraz prowadzonych w języku angielskim

Aktywne uczestnictwo społeczności akademickiej SUM w dokonujących się zmianach rynkowych pozwala na dogłębną analizę pojawiających się w tym obszarze potrzeb, przede wszystkim dotyczących zawodów medycznych.

Starania Władz Uczelni mające na celu łączenie tradycji i nowoczesności pozwalają na rozwijanie nowej, kompetentnej kadry zawodów medycznych w oparciu o rzetelne zasoby dydaktyczne. Jest to odpowiedź Uczelni na światową tendencję umiędzynarodowiania nauki i pracy. Organizacja nowych kierunków studiów, w tym studiów wspólnych (międzywydziałowych) oraz studiów w języku angielskim pozwoli Uczelni na optymalne wykorzystanie dotychczasowej bazy dydaktycznej oraz dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań kandydatów zarówno z Polski, jak i zagranicy.

2

Organizacja nowych studiów podyplomowych oraz innych rodzajów kształcenia (kursy, szkolenia)

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach jest wiodącą w regionie Uczelnią medyczną, która od lat wnosi znaczący wkład w rozwój polskiej i światowej medycyny, w aspekcie zarówno naukowym, jak i praktycznym. Organizacja nowych kierunków studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń doskonalących zawodowo jest odpowiedzią Uczelni na zmieniające się zapotrzebowanie rynku pracy. Opierając się na dostępnej bazie naukowo-dydaktycznej, wysoko wykwalifikowanych zasobach kadrowych, doświadczeniu w zakresie nauczania oraz potrzebach rynku pracy, Uczelnia jest w stanie zaproponować kandydatom atrakcyjną ofertę szkolenia podyplomowego. Zwiększenie liczby uczestników studiów podyplomowych oraz



komercyjnych kursów i szkoleń realizowanych w SUM pozwoli na bieżące uzupełnianie zasobu wykwalifikowanej kadry medycznej w regionie i Polsce oraz kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni.

CEL OPERACYJNY #3

ZWIĘKSZENIE KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ MOBILNOŚCI STUDENTÓW, DOKTORANTÓW ORAZ PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH SUM

1

Pozyskanie nowych parterów zagranicznych do realizacji programu Erasmus+

Program Erasmus+ umożliwia studentom i pracownikom SUM m.in. poznanie zasad nauki i pracy na uczelniach partnerskich w innych krajach, doskonalenie umiejętności językowych, nawiązywanie kontaktów międzynarodowych. Obecnie w Uczelni funkcjonują 53 umowy podpisane z partnerami zagranicznymi na realizację wymiany Erasmus +, głównie w obszarze medycyny, pielęgniarstwa i fizjoterapii. Wymiana międzynarodowa przynosi liczne wartości nie tylko jej uczestnikom ale także Uczelni, która staje się rozpoznawalna w skali świata. Planowane jest nawiązanie umów dotyczących mobilności społeczności akademickiej z kolejnymi uczelniami w kraju i za granicą, z uwzględnieniem poszerzenia oferty edukacyjnej, co zwiększy dostępność i atrakcyjność wymiany dla studentów wszystkich kierunków studiów realizowanych w SUM.

2

Dopracowanie aktów wewnętrznych Uczelni w celu usprawnienia procesu obsługi mobilności studentów, doktorantów, pracowników planujących i podejmujących naukę lub pracę w ośrodkach zagranicznych. Określenie zakresu odpowiedzialności i uprawnień osób realizujących wyżej wymienione programy

Dla sprawnej realizacji mobilności w ramach programu Erasmus+ niezbędne jest zapewnienie wysokiej jakości obsługi administracyjnej. Istnieje konieczność doprecyzowania zasad obsługi mobilności w regulaminie Uczelni. Ponadto powinny zostać opracowane procedury porządkujące organizację mobilności, w tym m.in. określające rolę i uprawnienia Koordynatora Uczelnianego programu Erasmus+, Koordynatorów Wydziałowych i Dziekanów Wydziałów. Doprecyzowania wymaga lista przedmiotów jakie uczestnicy mobilności mogą realizować w poszczególnych jednostkach organizacyjnych SUM. Dla celu obiektywnego rozliczenia efektów uczenia osiągniętych przez osoby wyjeżdżające z Uczelni w ramach mobilności konieczne jest stworzenie i stała aktualizacja bazy sylabusów uczelni partnerskich oraz zgromadzenie informacji dotyczących lokalnych wymogów warunkujących zaliczenie zajęć. Formalne uporządkowanie ww. przełoży się z pewnością na poprawę przejrzystości organizacyjnej i jakości obsługi mobilności, zarówno dla osób wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających do SUM.

3

Stworzenie biura obsługi mobilności (MOSTUM, Erasmus+)

Wzrost mobilności studentów, doktorantów i pracowników SUM jest celem, który poza wymiernymi korzyściami dla uczestników wpływa również na wzmacnianie pozytywnego wizerunku SUM w skali międzynarodowej oraz pozytywną ocenę PKA przy akredytacji poszczególnych kierunków studiów.

Celem zapewnienia właściwej obsługi administracyjnej mobilności realizowanej w ramach programu Erasmus+, MOSTUM itp., zasadnym wydaje się stworzenie w strukturze Uczelni wydzielonego biura obsługi dedykowanego mobilności studentów, doktorantów i pracowników SUM. Planuje się, że biuro będzie ośrodkiem

wyczerpującej informacji dla zainteresowanych, sprawnej obsługi administracyjnej oraz centrum koordynacji międzywydziałowej w tym zakresie.

4

Opracowanie systemu motywującego studentów, doktorantów, pracowników do podejmowania różnych form krajowej lub zagranicznej aktywności zawodowej.

Opracowanie i realizacja systemu motywującego studentów, doktorantów, pracowników SUM do podejmowania różnych form krajowej lub zagranicznej aktywności zawodowej zapewni utrzymanie wysokiej pozycji Uczelni w sferze kształcenia oraz osiągnięć naukowo-badawczych. System ten da narzędzia Władzom Uczelni, pozwalające na bycie konkurencyjnym w stosunku do innych pracodawców na rynku. Doskonalenie zawodowe realizowane poprzez podejmowanie różnych form krajowej lub zagranicznej aktywności zawodowej pozwoli na aktywizację SUM w obszarze pozyskiwania nowej kadry dydaktyczno-naukowej oraz na powstrzymanie migracji pracowników do innych ośrodków i utrzymanie ich we własnych zasobach kadrowych.

SUM JAKO UCZELNIA O ŚWIETNIE WYKWALIFIKOWANEJ KADRZE DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOGODNYCH WARUNKACH STUDIOWANIA



Wartością Uczelni dla wysokiej jakości procesu dydaktycznego jest przede wszystkim wykwalifikowana kadra dydaktyczna. Śląski Uniwersytet Medyczny za cel stawia sobie stały rozwój nauczycieli akademickich poprzez m.in. podnoszenie umiejętności zawodowych i doskonalenia warsztatu czy też organizację staży naukowych. Biorąc pod uwagę fakt, iż na jakość studiowania wpływ ma nie tylko poziom nauczania ale również procesy wspierające, jak na przykład jakość obsługi administracyjnej, szeroko pojęte warunki studiowania, na które składa się liczebność grup, optymalizacja harmonogramów, dostępność informacji dla studenta, SUM planuje podjąć wysiłek celem usprawnienia swojej działalności w tym zakresie. Jako istotne Uczelnia uznaje również podjęcie działań promujących i premiujących kandydatów na studia, absolwentów oraz pracowników Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

ROZWÓJ KADRY DYDAKTYCZNEJ

1

Organizacja szkoleń kadry dydaktycznej w zakresie podnoszenia umiejętności zawodowych i doskonalenia warsztatu, w tym m.in. wdrażania nowych metod nauczania, szkoleń językowych oraz rozwijania kompetencji miękkich

Jakość dydaktyki jest ważnym czynnikiem przewagi konkurencyjnej Uczelni na rynku edukacyjnym. Gwarancją wysokiej jakości kształcenia studentów jest stałe podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich. Dlatego istotne jest stworzenie możliwości uczestnictwa w specjalistycznych kursach i szkoleniach doskonalących warsztat dydaktyczny.

W szczególności szkolenia powinny dotyczyć:

- zwiększenia kompetencji do prowadzenia zajęć dydaktycznych w językach obcych, zwłaszcza angielskim
- rozwijania kompetencji miękkich tj. komunikacja interpersonalna, praca w zespole, radzenie sobie ze stresem
- efektywnych metod nauczania, zwiększających zaangażowanie studentów podczas zajęć np. nauczanie oparte o problem (ang. *Problem Based Learning*).

Wdrożenie systemu cyklicznie powtarzanych kursów z tych tematów będzie istotnym wsparciem w podnoszeniu jakości nauczania w SUM.

2

Organizacja staży naukowych pracowników SUM w uczelniach partnerskich

Realizując swoją misję Uczelnia współpracuje z licznymi podmiotami zewnętrznymi, w tym z ośrodkami naukowo-badawczymi oraz uczelniami w Polsce i za granicą. Wszechstronnie wykształcona kadra naukowo-dydaktyczna stanowi potencjał

Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Rozwojowi kadry służy nie tylko doskonalenie zawodowe, samokształcenie, ale również wymiana doświadczeń z innymi ośrodkami. Organizacja staży naukowych i szkoleniowych pracowników SUM w uczelniach partnerskich stwarza szansę wielokierunkowego rozwoju kadry, umożliwia nawiązanie kontaktów międzyuczelnianych i promuje Uczelnię w kraju i za granicą. Działania te w bezpośrednim przełożeniu wpływają na poprawę jakości realizacji procesu dydaktycznego oraz podnoszą wizerunek Uczelni w oczach potencjalnych kandydatów na studia, studentów i pracowników.

3

Promowanie rozwoju naukowego i zawodowego pracowników SUM

Stały rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników SUM warunkuje jakość dydaktyki, zarówno w procesie kształcenia przed-dyplomowego, jak i podyplomowego. Uczelnia powinna podejmować działania motywujące, umożliwiające i ułatwiające zatrudnionej kadrze naukowo-dydaktycznej stały rozwój w tych obszarach. Celem Uczelni jest zapewnienie studentom nauczania przez dydaktyków, będących specjalistami w jak największej liczbie dyscyplin, mającymi równocześnie osiągnięcia na polu naukowo-badawczym. Warunkiem koniecznym do realizacji tego celu jest określenie potrzeb poszczególnych jednostek w tym obszarze. W aspekcie braków kadry medycznej i dydaktycznej w kraju, rozwój naukowy i szkolenie specjalistów jest niezbędne dla zachowania ciągłości pracy jednostek SUM realizujących swoje zadania nie tylko w sferze dydaktycznej, ale także naukowej i usługowej, w tym leczniczej.

CEL OPERACYJNY #2

WZROST JAKOŚCI OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ STUDENTÓW

1

Uproszczenie procedur załatwiania spraw administracyjnych w Uczelni

Celem optymalizacji czasu obiegu dokumentacji i jej administracyjnego procedowania zasadnym wydaje się wprowadzenie jasnych, przejrzystych i zapisanych w przystępnej formie ogólnodostępnych procedur porządkujących procesy administracyjne realizowane w Uczelni. Określenie ról i uprawnień osób włączonych w poszczególne szlaki administracyjne ujęte w formę schematyczną uprości odbiór przez zainteresowane strony konkretnego procesu administracyjnego, terminów jego realizacji, stron postępowania, itp.

2

Organizacja systematycznych szkoleń dla pracowników administracyjnych w zakresie aktualizacji kompetencji zawodowych , w tym szkoleń z zakresu obsługi zdalnej Dziekanatów, Rektoratu

Jakość obsługi administracyjnej studentów bezpośrednio rzutuje na ocenę Uczelni jako instytucji otwartej na potrzeby studentów. Szczególnie w świetle stale zmieniających się uwarunkowań prawnych koniecznym jest regularne szkolenie kadry administracyjnej z zakresu interpretacji przepisów prawa głównie w obszarze szkolnictwa wyższego i administracji. Dodatkowo, biorąc pod uwagę coraz szerzej upowszechnianą zdalną obsługę studenta, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych niezbędnym wydaje się wypracowanie procedury stałego podnoszenia kompetencji kadry administracyjnej w tym zakresie.

3

Poprawa kontaktu w relacji administracja - student przez organizację szkoleń z zakresu komunikacji, kompetencji językowych i sposobów radzenia sobie ze stresem językowym oraz kompetencji miękkich

Obecnie w SUM prowadzone są dwa kierunki studiów w języku angielskim. Celem zapewnienia wysokiej jakości obsługi administracyjnej powyższego niezbędnym jest



wzmacnianie kompetencji językowych pracowników administracyjnych Uczelni na wszystkich poziomach organizacyjnych. Celem działań administracji jest zapewnienie wysokiej jakości obsługi każdego studenta. Obsługa osoby anglojęzycznej, która odbierana jest jako tzw. „trudny klient” , często odbierana jest jako sytuacja stresogenna. Dlatego, ważnym jest by pracownicy administracyjni uzyskali wsparcie w postaci szkoleń z kompetencji miękkich z powyższego zakresu.

4

Optymalizacja funkcjonalności programu Uczelnia 10 i organizacja szkoleń informatycznych oraz przygotowanie ogólnodostępnych instrukcji

Uczelnia nadal jest na etapie wdrożenia systemu obsługi dziekanatowej studenta Uczelnia 10. Wiele funkcjonalności jest już wdrożonych ale ich obsługa wskazuje na potrzebę optymalizacji procesów. Istnieje również duża liczba funkcjonalności, które należy uściślić i wdrożyć a w późniejszym etapie przeszkolić użytkowników z ich obsługi. Koniecznym wydaje się również opracowanie i upowszechnienie wśród użytkowników systemu schematycznych instrukcji.

CEL OPERACYJNY #3

OPTIMALIZACJA PLANOWANIA ZAJĘĆ DLA POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

1

Wprowadzenie i bieżąca aktualizacja harmonogramów zajęć w systemie Uczelnia 10

Zgodnie z Regulaminem studiów SUM harmonogramy zajęć winny być podane do wiadomości studentów najpóźniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Każda wprowadzana w nich zmiana powinna być na bieżąco aktualizowana w systemie Uczelnia 10, tak by student nie miał wątpliwości jaki harmonogram zajęć go obowiązuje. Aktualizacja harmonogramów w systemie Uczelnia 10 przekłada się również na rozliczenie dydaktyków z realizacji zajęć w ramach pensum dydaktycznego.

2

Uwzględnienie ograniczeń logistycznych w planowaniu zajęć

Studia w SUM prowadzone są w ramach pięciu Wydziałów. Baza lokalowa Uczelni jest bardzo duża i rozproszona terytorialnie w obrębie kilku miast aglomeracji śląskiej (Zabrze, Katowice, Sosnowiec, Bytom itd.). Zajęcia dydaktyczne realizowane są zarówno w budynkach będących własnością Uczelni, jak też w tzw. bazie obcej (szpitale, poradnie, pracownie) na mocy podpisanych umów i porozumień z SUM. Stanowi to utrudnienie zarówno dla studentów, jak i pracowników, i wymaga optymalizacji harmonogramów zajęć, która uwzględnia ograniczenia logistyczne tj. konieczność przemieszczania się pomiędzy różnymi ośrodkami rozlokowanymi często w innych miastach.

3

Ustalenie liczebności grup studenckich z uwzględnieniem wymogów zawartych w standardach kształcenia, kierunku studiów, przedmiotu i infrastruktury Uczelni

Jednym z istotnych warunków wysokiej jakości kształcenia jest zapewnienie dostępności kadry akademickiej dla studentów poprzez optymalizację liczebności studentów przypadających na jednego prowadzącego zajęcia. Ma to istotne znaczenie szczególnie podczas zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Idealna opcja nauki w schemacie „mistrz – uczeń” w aktualnych realiach (ze względu na braki kadrowe i ograniczenia lokalowe, jak również z przyczyn organizacyjnych oraz finansowych) nie jest możliwa do realizacji. Niezbędne jest jednakże podjęcie działań

w kierunku optymalizacji liczebności grup na poszczególnych zajęciach, tak aby, uwzględniając ograniczenia logistyczne oraz infrastrukturę Uczelni, ułatwić studentom bezpośredni kontakt z nauczycielami oraz spełnić wymagane standardy uczenia.

CEL OPERACYJNY #4

PODJĘCIE DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH ORAZ PREMIUJĄCYCH NAJLEPSZYCH KANDYDATÓW NA STUDIA, STUDENTÓW, ABSOLWENTÓW ORAZ PRACOWNIKÓW UCZELNI

1

Opracowanie zasad premiowania najlepszych kandydatów na studia, studentów, absolwentów oraz pracowników Uczelni

Pozytywna motywacja do pracy ma wymierny wpływ na uzyskane efekty działania. Dlatego Uczelnia powinna opracować zasady premiowania najlepszych studentów oraz pracowników m.in. naukowo-dydaktycznych. System premiowania stanowi napęd do działania, pobudza kreatywność jednostek. Osoba inwestująca ponadprzeciętnie w swoje działanie w sytuacji jeśli nie jest doceniana/ nagradzana często zniechęca do dalszego rozwoju lub szuka innego miejsca nauki/pracy, które jej starania doceni. Opracowanie i wdrożenie polityki premiowania jest dla Uczelni inwestycją, która przyniesie wielokierunkowy zysk: z jednej strony uatrakcyjni wizerunek Uczelni dla potencjalnych kandydatów na studia, studentów i pracowników, z drugiej – skutkować będzie podwyższającym się poziomem efektywności nauki i pracy w SUM. Możliwe drogi realizacji tego celu są liczne: od pochwał ze strony Władz Uczelni, przyznawania dyplomów, wysyłania listów pochwalnych, przez upowszechnienie osiągnięć jednostkowych w mediach, po wyjazdy do uczelni partnerskich, zaproszenie do wygłoszenia wykładu, wreszcie przyznanie nagrody materialnej w postaci premii lub bonusu itp.

2

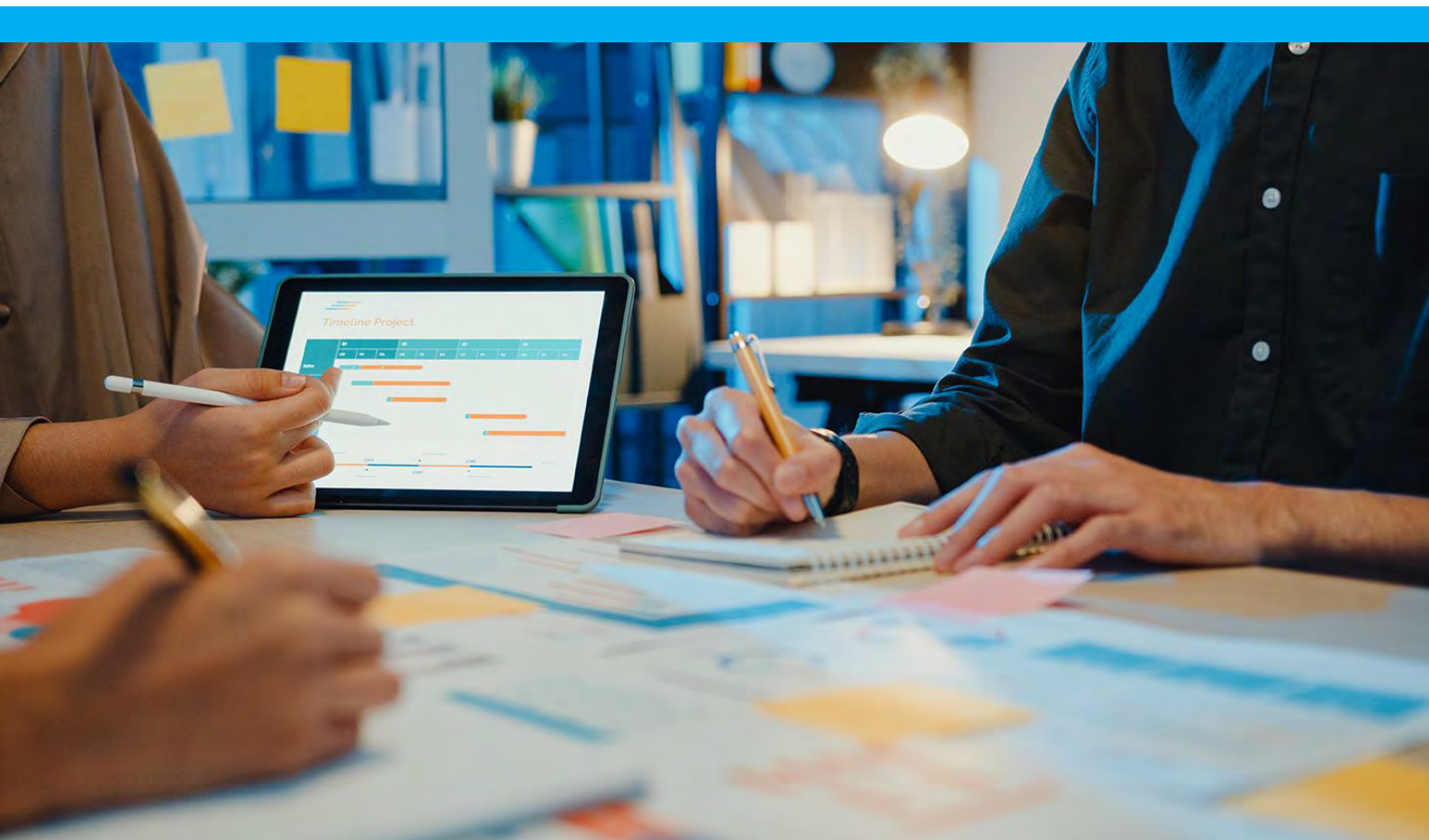
Realizacja różnych projektów wspólnie z absolwentami

Absolwenci SUM są ambasadorami Uczelni w świecie. Należy podjąć starania żeby identyfikowali się z Uczelnią i czuli się częścią społeczności akademickiej również po ukończeniu studiów. Dla zbudowania trwałej relacji ze swoimi absolwentami Uczelnia planuje podjęcie się realizacji wspólnych projektów wykorzystując ich potencjał i wiedzę.

3

Organizacja spotkań władz Uczelni i studentów z absolwentami, którzy osiągnęli sukces

Analiza profilu absolwenta SUM wskazuje, że często są to osoby, które odniosły w życiu jakiś sukces, np. zawodowy w swojej branży, lub sportowy, i są znane w kraju i na świecie. Szersza prezentacja ich osiągnięć daje możliwość kreowania pozytywnego wizerunku Uczelni jako instytucji kształcącej wysokiej jakości specjalistów i ciekawych ludzi. Poprzez organizację spotkań wybitnych absolwentów z Władzami i ze społecznością Uczelni planuje się promowanie zarówno osiągnięć absolwentów, jak i Uczelni, która te osoby wykształciła i ukształtowała zawodowo.

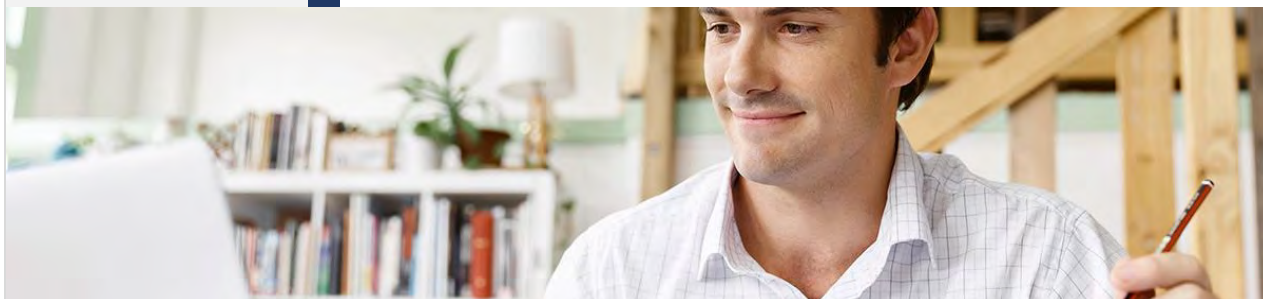


OBSZAR

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- STRATEGIA 2022-2028 -



Dążąc do osiągnięcia najwyższej jakości prowadzonej działalności Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach umożliwia pracownikom podnoszenie kwalifikacji, rozwijanie wiedzy i niezbędnych umiejętności. Jednym z warunków osiągnięcia wysokiej jakości oraz efektywności działania Uczelni jest bowiem właściwe zaangażowanie pracowników stanowiące fundament promowania odpowiednich wartości i postaw pracowniczych.

Optymalną efektywność pracowników Uczelni osiąga poprzez odpowiedni dobór kadr, w którym kluczową rolę odgrywa proces rekrutacji pracowników, oparty na standardach gwarantujących pozyskanie i utrzymanie najlepszych pracowników, właściwe pokierowanie ścieżką indywidualnego rozwoju pracownika oraz stosowanie odpowiednich mechanizmów motywacyjnych, w tym umożliwienie elastycznego czasu pracy. Ważnym instrumentem motywowania pracowników jest jasny, oparty na obiektywnych kryteriach system ocen pracowników. Szkolenia i inne formy rozwoju pracowników Uczelni traktuje jako inwestycję. Uczelnia umożliwia pracownikom możliwość awansu i realizacji ścieżki kariery, zachęcając do podwyższania kwalifikacji i jednocześnie wspierając rozwój ułatwiający osobom efektywnym, zaangażowanym i dobrze ocenianym zrealizowanie swoich aspiracji zawodowych.

W zamian za stworzenie dobrej atmosfery pracy, dzielenie się wiedzą oraz budowanie zaufania pracownicy są skłonni do działań wykraczających poza standardowe obowiązki, a ich identyfikacja z celami Uczelni wzrasta.

1

Opracowanie zasad rekrutacji pracowników

Potencjał naukowo-badawczy, dydaktyczny i administracyjny Uniwersytetu pozostaje w bezpośredniej i nierozłącznej relacji do kadr pracowniczych Uczelni, które stanowią o jakości i skuteczności podejmowanych działań. Pozyskiwanie personelu o wysokich kwalifikacjach i wymaganych kompetencjach wymaga wypracowania standardów rekrutacyjnych adekwatnych do dynamicznych zmian na rynku pracy. Tym samym wymagane jest stworzenie procedur rekrutacyjnych opartych na matrycach kompetencji i skutecznych mechanizmów weryfikacji wiedzy i doświadczenia w ścisłej korelacji z potrzebami określonych stanowisk.

2

Dywersyfikacja metod pozyskiwania kandydatów do pracy

Uwarunkowania rynkowe wymagają działań ukierunkowanych na różnorodne sposoby pozyskiwania kompetentnych kadr pracowniczych. Uniwersytet stanie się aktywnym pracodawcą promującym swój potencjał i reagującym na otoczenie rynkowe w mediach społecznościowych, portalach pracy oraz poprzez działania marketingowe

współrealizowane z otoczeniem zewnętrznym. W procesie realizacji Strategii Uniwersytet planuje zbudowanie silnie oddziałującego i autentycznego wizerunku przyciągającego najlepszych kandydatów do pracy we wszystkich obszarach działalności.

3

Powołanie zespołu rekrutacyjnego ukierunkowanego na aktywny nabór kadr

Aktywny nabór kadr oparty na poszukiwaniu kandydatów o wysokich kwalifikacjach z wykorzystaniem mediów społecznościowych wymaga działania scentralizowanego, opartego na zespole o określonych kompetencjach. Uniwersytet powoła taki zespół, do zadań którego należeć będzie bieżąca współpraca z merytorycznymi jednostkami w procesie określonego naboru, wyszukiwanie i rekrutacja najlepszych kandydatów oraz dbałość o stale wysoki poziom bazowy matrycy kompetencji odpowiadający dynamice zmian rynku pracy. Istotnym zadaniem zespołu stanie się również rekrutacja oparta o personel wewnętrzny, zapewniająca możliwie najlepsze dopasowanie zadań i obowiązków do wiedzy i doświadczenia personelu SUM.

4

Monitoring rynku pracy celem zwiększenia konkurencyjności

Rynek pracy wymaga stałego monitorowania trendów i analizy potrzeb Uniwersytetu w perspektywie wielu lat naprzód. Koniecznym jest stała analiza słabych i mocnych stron Uczelni by możliwe było wczesne reagowanie na potencjalne zagrożenia lub możliwe zrealizowanie pojawiających się szans. SUM stawia na analizę wskaźników rynku pracy oraz ankietyzację w grupie personelu zatrudnianego oraz odchodzącego by na bazie mikroskali swojego środowiska eksplorować niezbędne do trafnej oceny dane.

CEL OPERACYJNY #2

OPRACOWANIE ŚCIEŻEK INDYWIDUALNEGO ROZWOJU PRACOWNIKA ORAZ MECHANIZMÓW MOTYWACYJNYCH

1

Rozbudowanie katalogu stanowisk w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

Zakresy działań, specjalizacje określonych jednostek oraz oczekiwania pracowników ukierunkowują Uniwersytet na stworzenie adekwatnego do potrzeb i odzwierciedlającego stan faktyczny katalogu stanowisk. Odejście od stanowiącego około 80% stanowiska referenta na rzecz rzeczywistych nazw stanowisk jest jednym z zadań motywacyjnych pracowników Uniwersytetu i stanowić będzie jeden z czynników pozytywnie oddziałujących na kandydatów pozyskiwanych z rynku pracy.

2

Poprawa efektywności okresowej oceny pracownika

Aby reagować na czynniki i zdarzenia niepożądane, wdrażać mechanizmy naprawcze i opierać działalność Uniwersytetu zarówno na kompetencjach i zaangażowaniu kadr pracowniczych jak również wysokich wartościach etycznych, przemodelowaniu podlegać będą metody, częstotliwość i zakres okresowych ocen pracowników. Implementacja rozwiązań informatycznych, przeskalowanie zakresów oceny oraz wybranie tych elementów składowych, które charakteryzuje najwyższy potencjał merytoryczny staną się narzędziem do efektywnej, obiektywnej i stale aktualnej oceny pracowniczej przekładającej się na jakość i wydajność działania całej Uczelni.

3

Promowanie postaw proaktywnych

Uniwersytet jest pracodawcą, wspierającym postawy kreatywne i prorozwojowe w gronie pracowników. Wszelkie inicjatywy i zaangażowanie w procesy

rozwojowi promowania Uniwersytetu są czynnikiem, który musi być doceniany i nagradzany. Tym samym SUM stawia na wdrożenie mechanizmów ściśle powiązanych z systemem oceny pracownika, które w sposób obiektywny i sprawiedliwy pozwolą promować postawy proaktywne, będące wzorem na społeczności akademickiej.

4

Wprowadzenie elastycznych metod pracy

Nabyte przez Uniwersytet doświadczenia oraz wypracowane metody zapewniają możliwość świadczenia pracy w formie zdalnej przy zachowaniu niezmiennej a czasem wyższej efektywności. Działania zmierzające w kierunku stworzenia trwałych podstaw prawnych do tego typu pracy są nie tylko podyktowane oczekiwaniami pracowników, ale są dużym atutem w pozyskiwaniu pracowników o wysokich kwalifikacjach, których odległość zamieszkania od miejsca pracy stanowi znaczące utrudnienie w podjęciu decyzji o zatrudnieniu w SUM. Model hybrydowy jest w tym zakresie najlepszym sposobem na pogodzenie interesu pracodawcy i pracownika.

CEL OPERACYJNY #3

PROMOWANIE KULTURY CIĄGŁEGO DOSKONALENIA SIĘ PRACOWNIKÓW

1

Wykorzystanie potencjału Uniwersytetu w zakresie samokształcenia

Uczelnia w ramach oferty studiów podyplomowych prowadzi szkolenia dla osób pracujących w szeroko rozumianym sektorze ochrony zdrowia. Z uwagi na fakt, że podstawą rozwoju Uczelni są wysokokwalifikowane kadry istotne jest wykorzystanie potencjału Uczelni dla własnego rozwoju. W ramach działania planowane jest utworzenie systemu bezpłatnego doskonalenia pracowników w ramach funkcjonujących w SUM studiów podyplomowych o tematyce związanej z charakterem wykonywanej pracy (tzw. miejsce rektorskie na studiach podyplomowych)

2

Wprowadzenie szkoleń dla kadr kierowniczych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi

Szkolenia dla kadr kierowniczych w zakresie kompetencji miękkich w obszarach m.in.: budowania relacji z pracownikami, skutecznej współpracy w zespole, umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów, radzenia z „trudnym klientem” zarówno wewnątrz, jak i zewnątrz organizacji, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji.

3

Opracowanie ścieżek szkoleniowych adekwatnych do powierzonych zakresu obowiązków

Podstawą rozwoju Uczelni są kadry, o wysokich kompetencjach zarówno miękkich jak i twardych związanych z wykonywanym zakresem obowiązków. Dzięki udziałowi w szkoleniach pracownicy zdobywają nowe umiejętności praktyczne, poszerzają wiedzę teoretyczną, zwiększa się wewnętrzna motywacja do rozwoju i pracy osoby, która ukończyła szkolenie. W ramach działania przewiduje się opracowanie planu szkoleń dla poszczególnych pracowników Uczelni z obszarów zgodnych z zakresem wykonywanych obowiązków.

4

Zapewnienie dostępu do szkoleń ciągłych (platformy szkoleniowe online)

Opracowanie szkoleń dla pracowników Uczelni dostępnych na platformie e-learningowej podnoszących kompetencje w zakresie wykonywania obowiązków pracowniczych: szkolenia wprowadzające dla nowych pracowników, instruktaże, szkolenia z korzystania z systemów dostępnych dla pracowników

5

Wsparcie dla inicjatyw szkoleń partnerskich

Utworzenie systemu bezpłatnego doskazywania pracowników w ramach porozumień z Uczelniami w zakresie dostępu do studiów podyplomowych o tematyce związanej z charakterem wykonywanej pracy, wymiany doświadczeń, wizyt studyjnych.

SUM JAKO UCZELNIA PROWADZĄCA RACJONALNĄ GOSPODARKĘ FINANSOWĄ W TYM POPRAWIANIE WYKORZYSTUJĄCA POSIADANE ZASOBY INFRASTRUKTURALNE



Uczelnia prowadzi racjonalną politykę finansową oraz inwestycyjną opartą na solidnych podstawach, sprzyjającą rozwojowi i optymalizacji wykorzystania posiadanych aktywów. Stale monitorując sytuację majątkowo-finansową odpowiednio zarządza majątkiem i zasobami lokalowymi.

OPTYMALIZACJA ZARZĄDZANIA FINANSAMI I MAJĄTKIEM UCZELNI

1

Osiąganie przez Uczelnię dodatniego wyniku finansowego oraz utrzymanie wskaźników ekonomicznych na optymalnym poziomie

Osiąganie przez Uczelnię dodatniego wyniku finansowego umożliwia właściwe funkcjonowanie Uczelni, w tym podejmowanie decyzji o dalszych kierunkach rozwoju. Wysoka rentowność jest sygnałem do rozszerzenia działalności Uczelni, podnoszenia jakości kształcenia oraz zapewnienia kadry dydaktycznej możliwości rozwoju naukowego. Obniżający się poziom rentowności powinien skłonić władze Uczelni do podejmowania intensywnych działań mających na celu pozyskanie nowych źródeł finansowania i optymalizacji kosztów.

Uczelnia stawia sobie zatem za cel osiągnięcie dodatniego wyniku finansowego, przy jednoczesnym utrzymaniu płynności finansowej na odpowiednim poziomie, umożliwiającym terminowe regulowanie zobowiązań.

2

Rozbudowa i stała aktualizacja wykazu majątku Uczelni

Podstawą racjonalnego gospodarowania zasobami Uczelni jest zapewnienie intensywnego wykorzystania infrastruktury aparaturowej. Istotnym czynnikiem optymalnej realizacji zadań naukowo-dydaktycznych jest bowiem nie tylko posiadanie ale także właściwe wykorzystanie odpowiedniej aparatury. Będąca na stanie Uczelni aparatura powinna być wykorzystywana zarówno przez jednostki, w których jest posadowiona jak i przez inne jednostki Uczelni, które zgłoszą potrzebę jej użytkowania celem właściwej realizacji zadań.

Zapewnienie należytego i racjonalnego korzystania z zasobów Uczelni wspomogą systematyczna aktualizacja danych o stanie infrastruktury naukowo-dydaktycznej Uczelni, w tym jej wyposażeniu aparaturowym. Powyższe zapobiegnie nieracjonalnym zakupom w przyszłości.

3

Uproszczenie procedur udostępniania i przekazywania aktywów pomiędzy jednostkami Uczelni

Rozbudowa i stała aktualizacja bazy aparaturowej w połączeniu z wprowadzeniem mechanizmów ułatwiających jej udostępnianie poszczególnym jednostkom zmaksymalizuje jej wykorzystanie.

Optymalne wykorzystanie bazy aparaturowej Uczelni zapewnić mogą proste i przejrzyste zasady jej udostępniania i przekazywania pomiędzy jednostkami Uczelni, wsparte dodatkowo odpowiednimi narzędziami informatycznymi.

4

Poprawa efektywności mechanizmów oceny zasadności realizacji inwestycji

Podstawą racjonalnego planowania inwestycji jest przeprowadzenie wnikliwej analizy celowości i opłacalności jej realizacji. Wdrożenie procedury okresowej analizy i planowania przedsięwzięć inwestycyjnych uwzględniających potrzeby badawcze i dydaktyczne Uczelni, efektywność ekonomiczną w okresie budowy i eksploatacji obiektów, źródła finansowania, możliwości pozyskania źródeł finansowania oraz wpływ na ogólną sytuację finansową Uczelni pozwoli na przygotowanie realnego i zasadnego planu zadań inwestycyjnych, którego wykonanie nie wpłynie negatywnie zarówno na finanse jak i na wizerunek Uczelni.

CEL OPERACYJNY #2

ROZBUDOWA ZASOBÓW INFRASTRUKTURALNYCH I CYFROWYCH UCZELNI

1

Rozbudowa infrastruktury Uczelni

Obok kapitału ludzkiego infrastruktura Uczelni ma kluczowe znaczenie dla osiągnięcia doskonałości w obszarach prowadzonej działalności (dydaktycznej, naukowej, klinicznej). Elementem koniecznym dla rozwoju Uniwersytetu są inwestycje w infrastrukturę, która skupiać będzie wokół siebie najlepszych naukowców, dydaktyków oraz pracowników biblioteki i administracji. Posiadanie nowoczesnych laboratoriów, sal dydaktycznych, bibliotek oraz infrastruktury towarzyszącej w postaci m.in. miejsc obsługi pracowników naukowych i studentów, parkingów, infrastruktury sportowej czy też archiwum Uczelni stanowi warunek konieczny dla rozwoju Uczelni.

W ramach działania przewiduje się prowadzenie inwestycji uznanych przez władze Uniwersytetu za kluczowe z punktu widzenia celów Uczelni, wynikających bezpośrednio z potrzeb studentów, naukowców oraz otoczenia społeczno-gospodarczego zgodnych z planem inwestycyjnym. Warunkiem realizacji zamierzeń inwestycyjnych jest pozyskanie środków finansowych oraz posiadanie gruntów i nieruchomości.

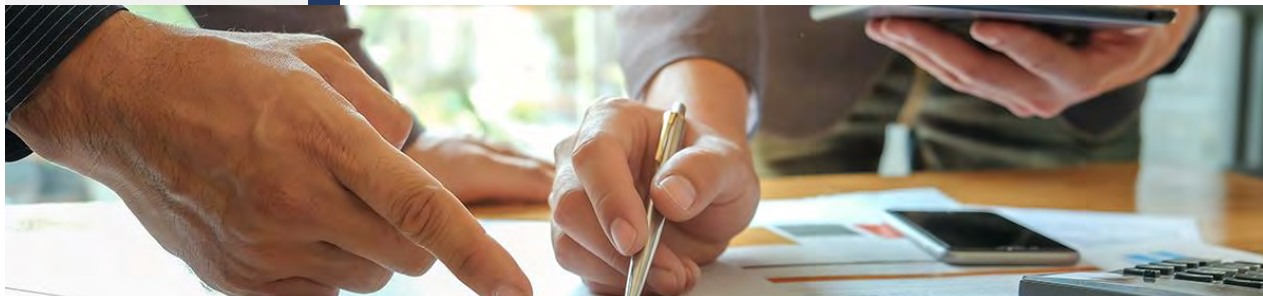
Kierunek podejmowanych działań inwestycyjnych będzie zgodny z dokumentami strategicznymi wypracowanymi na poziomie krajowym i regionalnym, a tym samym pozwoli na pozyskanie środków finansowych w ramach nowej perspektywy finansowej na lata 2021-2027 (Umowa Partnerstwa oraz Krajowy Plan Odbudowy).

W ramach działania planuje się realizację projektów inwestycyjnych m.in. wspierających nowoczesną dydaktykę w tym dalszy rozwój Centrów Symulacji, wykorzystanie technologii VR, druku 3D, modernizację lub rozbudowę biblioteki z uwzględnieniem bezkontaktowej możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych czy też bezpiecznych miejsc nauki własnej oraz inwestycji wspierających innowacyjne prace badawczo-rozwojowe oraz transfer technologii (m.in. działalność usługowa w zakresie prac B+R).

Wdrożenie narzędzi informatycznych wspierających procesy wewnętrzne SUM

Uniwersytet stawia sobie za cel transformację jak największej liczby procesów do postaci cyfrowej stawiając w tym zakresie na rozwiązania, które umożliwią jej sprawne funkcjonowanie w kontekście mobilności a tym samym priorytetem staje się wdrożenie rozwiązań ukierunkowanych na możliwość świadczenia pracy zdalnej, elektroniczny obieg dokumentacji oraz rozwój narzędzi i usług dedykowanych do edukacji online. Koniecznym staje się tym samym transfer określonych rozwiązań do postaci chmurowej oraz wprowadzanie rozwiązań wspomagających badania naukowe oraz procesy decyzyjne z wykorzystaniem analizatorów danych i technik opartych o Big Data oraz Business Intelligence. Wszystkie działania przewidziane w obszarze informatycznym zostaną zawarte w dokumencie Strategii Informatyzacji SUM stanowiącym mapę działań na lata 2022-2026.

SUM JAKO SPRAWNIE DZIAŁAJĄCA UCZELNIA O WYSOKIEJ KULTURZE ORGANIZACYJNEJ I STOSUJĄCA NOWOCZESNE METODY ZARZĄDZANIA



Sięganie po sprawdzone wzorce w zakresie metod zarządzania zarówno na poziomie strategicznym jak i operacyjnym jest obecnie dla Uniwersytetu jednym z kluczowych priorytetów. Standaryzacja procesów na wszystkich poziomach funkcjonowania, odnoszenie się do dobrych i skutecznych praktyk oraz stałe samodoskonalenie się Uczelni jako organizacji umożliwi jej konkurencyjne działanie i oddziaływanie na otoczenie zewnętrzne zarówno w obszarze dydaktyki jak i nauki.

DOSKONALENIE KULTURY ORGANIZACYJNEJ, W TYM ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI KOMUNIKACJI WEWNĘTRZNEJ

1

Usprawnianie i wdrażanie narzędzi informatycznych oddziałujących na komunikację wewnętrzną

Poprzez przyjazne użytkownikom i funkcjonalne narzędzia informatyczne możliwe i konieczne jest wyeliminowanie nadmiarowych procesów we wszystkich obszarach funkcjonowania Uniwersytetu. Ich rozsądne implementowanie powinno stać się środkiem zaradczym w skróceniu czasu dostępu do informacji, jej usystematyzowaniu i przede wszystkim w możliwości zrealizowania większości podstawowych zadań związanych z bieżącym funkcjonowaniem Uczelni bez konieczności drukowania i kancelaryjnego przesyłania dokumentów. Wyrażna poprawa efektywności działań wewnątrz Uniwersytetu przełoży się bezpośrednio i pozytywnie na organizację pracy oraz obustronne oddziaływanie z otoczeniem zewnętrznym.

2

Stała identyfikacja i eliminacja barier komunikacyjnych jako proces ustawicznego doskonalenia

Wszystkie utrudnienia komunikacyjne dotyczące zarówno przepływu informacji jak również wydłużonego czasu realizacji spraw muszą być poddawane analizie mapującej je na siatkę procesów zachodzących w Uniwersytecie. Modyfikacja tych procesów musi stać się dla Uczelni działaniem naturalnym, cechującym się wysoką elastycznością i szybkim czasem odpowiedzi na zgłaszane nieprawidłowości. Równie sprawnie musi być realizowana dystrybucja informacji o wprowadzonych modyfikacjach zapewniając ich szybką implementację w praktyce.

3

Opracowywanie planów komunikacji zgodnie z potrzebami projektowymi i zadaniowymi

Podejmowane w Uniwersytecie liczne działania o charakterze projektowym i zadaniowym, tj. realizowane w ściśle określonym przedziale czasowym i przy zaangażowaniu określonej grupy pracowników w zależności od potrzeb wymagają

indywidualnych planów komunikacji, dopasowanych do warunków realizacji zadania/projektu. Tym samym Uniwersytet wdroży mechanizmy ukierunkowane na tworzenie takich planów, by w sposób sprawny i przejrzysty zapewniać zespołom badawczym, wdrożeniowym i zadaniowym właściwą komunikację minimalizującą ryzyka dotyczące nieprawidłowości w realizacji projektów lub opóźnień na skutek nieefektywnego przepływu informacji.

4

Adaptacja struktury organizacyjnej do pojawiających się zmian w otoczeniu

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach jak każda organizacja podlega oddziaływaniom ze strony czynników zewnętrznych a to z kolei przekłada się na konieczność szybkiego reagowania na zmiany w otoczeniu. Dotyczy to wszystkich obszarów funkcjonowania Uniwersytetu począwszy od uwarunkowań ekonomicznych po zmiany demograficzne i przemiany społeczne. Determinuje to potrzebę dostosowywania poszczególnych komórek Uczelni do wszystkich tych zmian przez co należy rozumieć powoływanie adekwatnych do potrzeb zespołów pracowniczych.

CEL OPERACYJNY #2

DOSKONALENIE PROCESÓW ADMINISTRACYJNYCH

1

Uruchomienie punktów wsparcia operacyjnego oraz doradztwa merytorycznego

Wymagana przepisami prawa ilość procedur, dokumentacji oraz ogólnie pojętych formalności, których Uniwersytet samodzielnie nie może wyeliminować jest podstawą do wprowadzenia takiej organizacji i zarządzania informacją by skrócić do absolutnego minimum czas od zapytania do uzyskania niezbędnej informacji. W tym celu, w jednostkach administracyjnych wspierających badania naukowe oraz procesy dydaktyczne powołane zostaną punkty wsparcia merytorycznego by poprzez jedno zapytanie pozyskać rzetelną i pełną informację w krótkim czasie. Całość wspomagana będzie poprzez dedykowane narzędzia informatyczne by udzielone informacje przekładały się na systematyczną budowę bazy wiedzy, wykorzystywaną wtórnie przez społeczność akademicką.

2

Optymalizacja procedur administracyjnych

Przez optymalizację procedur postępowania, będących nieodzowną instrukcją opisującą wszystkie działania podejmowane w obszarze administrowania Uczelnią rozumieć można wypracowany i przyjęty wspólny sposób podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, realizacji przepisów prawa, a także ujednolicania procesów, przyjmowanie najlepszych praktyk itp. W związku z tym optymalizację procedur, tworzenie wspólnego języka opisu i modelowania organizacji i jej funkcjonowania oraz tworzenie i aktualizację wspólnych baz danych, będących podstawą współpracy i komunikacji, należy przeprowadzić bezwzględnie, pamiętając jednocześnie o nadzorze nad ich przestrzeganiem oraz bieżącą aktualizacją wynikającą z aktualnych potrzeb.

CEL OPERACYJNY #3

OPRACOWANIE I WDROŻENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI

1

Powoływanie zespołów projektowych odpowiedzialnych za kompleksową obsługę projektu i realizację wskaźników

Inicjatywy o charakterze inwestycyjnym i projektowym wymagają od Uniwersytetu jasno określonych metod zarządzania w skali mikro. Tym samym niezbędnym jest wypracowanie uniwersalnych metod powoływania skutecznych i umocowanych



decyzyjnie zespołów na czas realizacji określonych zadań. Rolą powoływanych na określony czas zespołów będzie kompleksowe czuwanie nad realizacją powierzonych zadań zarówno w warstwie wdrożeniowej jak i zarządczej przy jednoczesnym raportowaniu postępów zgodnie z obowiązującymi planami komunikacji.



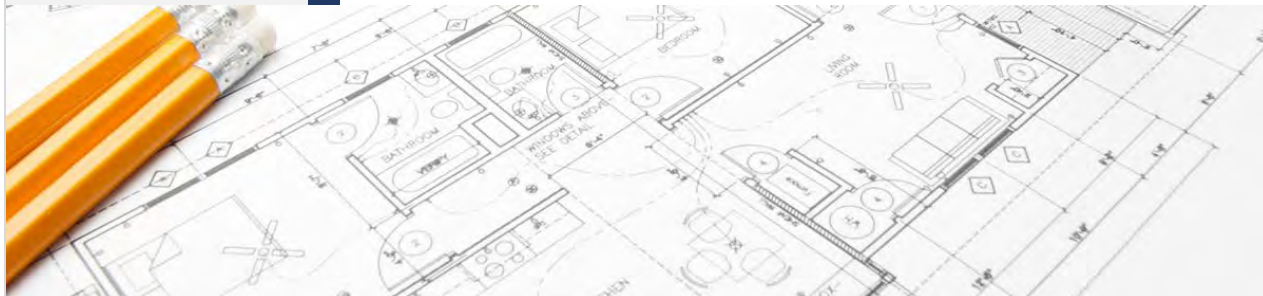
OBSZAR

BAZA KLINICZNA



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- STRATEGIA 2022-2028 -

ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH JAKO UCZELNIA REALIZUJĄCA INWESTYCJE POZWALAJĄCE NA POWIĘKSZENIE POSIADANEJ BAZY DYDAKTYCZNEJ



Celem Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach jest stworzenie nowoczesnej, kompleksowo zorganizowanej bazy klinicznej, ściśle współpracującej z bazą naukowo - dydaktyczną, doświadczalną i badawczą, co znacząco podniesie konkurencyjność Uczelni. Jednocześnie realizacja celów statutowych w obszarze dydaktyki oraz nauki w oparciu o własną bazę kliniczną będzie miała istotne znaczenie dla zwiększenia optymalizacji procesu kształcenia oraz podwyższenia jego poziomu.

POWIĘKSZENIE WŁASNEJ BAZY KLINICZNEJ

1

Budowa Śląskiego Centrum Hematologii i Onkologii Dziecięcej

Głównym czynnikiem warunkującym realizację założonego działania inwestycyjnego jest pozyskanie środków finansowych, niezbędnych do sfinansowania kosztów związanych zarówno z przygotowaniem inwestycji jak i jej kompleksowym wykonaniem. Planowana inwestycja ma na celu stworzenie unikalnego centrum kliniczno-naukowego dedykowanego małym pacjentom onkologicznym i hematologicznym z Województwa Śląskiego. Jest to inwestycja zgodna z obowiązującymi europejskimi tendencjami, aby konsolidować diagnostykę i terapię tak rzadkich i trudnych do leczenia chorób w dużych centrach w ośrodkach akademickich. Realizacja zadania umożliwi dostosowanie Szpitala do wymogów w zakresie warunków technicznych i medycznych udzielania świadczeń zdrowotnych. Nowoczesny sprzęt oraz możliwość podwyższenia standardów z zakresu higieny szpitalnej, pozwolą zmniejszyć ryzyko zakażeń szpitalnych a powiększenie powierzchni sal chorych umożliwi usprawnienie procesu diagnostyczno-terapeutycznego poprzez realizację nowoczesnych metod leczenia oraz szkolenie personelu medycznego. Najistotniejszym efektem społecznym planowanej inwestycji będzie zabezpieczenie potrzeb mieszkańców Województwa Śląskiego oraz innych regionów, z których rekrutują się pacjenci oddziałów pediatrycznych, w tym zabezpieczenie wielospecjalistyczne dzieci z chorobami nowotworowymi, hematologicznymi oraz zaburzeniami odporności.

2

Budowa Instytutu Chorób Cywilizacyjnych im. prof. Franciszka Kokota i Instytutu Stomatologii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego

Głównym czynnikiem warunkującym realizację założonego działania inwestycyjnego jest pozyskanie środków finansowych, niezbędnych do sfinansowania kosztów związanych zarówno z przygotowaniem inwestycji jak i jej kompleksowym wykonaniem. Województwo śląskie jest szczególnym, pod względem zdrowotnym regionem na mapie Polski, co wynika m.in. z faktu jego wysokiego stopnia industrializacji oraz urbanizacji. Przyczyny te spowodowały, że odnotowywana statystyka zachorowalności i zgonów plasuje nasz region na niechlubnych, czołowych miejscach w rankingu krajowym w zakresie m.in. chorób: nowotworowych, układów krążenia, czy wywołanych zewnętrznymi przyczynami. Specyfika regionu górniczego oraz choroby cywilizacyjne generują potrzebę utworzenia kompleksowych podmiotów leczniczych umożliwiających nowoczesną, pełną diagnostykę w zakresie chorób m.in.: onkologicznych, kardiologicznych, układu oddechowego, pediatrii, psychiatrii a także anestezjologii i intensywnej terapii wraz z pozostałą infrastrukturą medyczną, techniczną oraz dydaktyczną – naukową, poszerzoną o planowaną do wybudowania nową aulę wraz z zapleczem dydaktycznym, która zwiększy komfort pracy zarówno studentów jak i kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia ze studentami. Realizacja zamierzonej inwestycji całkowicie wpisuje się w pozytywną zmianę obecnego systemu zdrowotnego zapewniając równocześnie możliwość realizacji drugiej, równie ważnej misji szpitali klinicznych SUM, jaką jest dydaktyka i realizacja celów naukowych.

3

Rozbudowa i przebudowa istniejącej bazy szpitalnej w celu utworzenia Instytutu Medycyny Spersonalizowanej z lokalizacją przy ul. Ceglanej oraz ul. Medyków

Głównym czynnikiem warunkującym realizację założonego działania inwestycyjnego jest pozyskanie środków finansowych, niezbędnych do sfinansowania kosztów związanych zarówno z przygotowaniem inwestycji jak i jej kompleksowym wykonaniem. Planowana inwestycja ma na celu stworzenie unikalnego, wysokospecjalistycznego i nowoczesnego Instytutu, optymalnie przystosowanego do kompleksowego leczenia spersonalizowanego oraz odpowiadającego na potrzeby dynamicznych zmian współczesności, który równocześnie zapewni optymalne warunki do realizacji procesu dydaktycznego dla studentów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Inwestycja ta związana jest z realizacją działań ukierunkowanych na realizację celów publicznych, ogólnospołecznych pozwalających na zwiększenie dostępności do wysokiej jakości świadczeń głównie z zakresu onkologii jak i wszystkich pozostałych specjalizacji niezbędnych do zabezpieczenia pacjenta onkologicznego, zapewniając tym samym kompleksową i ciągłą opiekę w jednym podmiocie leczniczym. Planuje się, iż Instytut stanie się jednym z głównych ośrodków łączącym funkcje: dydaktyczną, badawczą i kliniczną zaś kompleksowe leczenie onkologiczne w jednym ośrodku poprawi w znacznym stopniu efekty zdrowotne leczonych pacjentów, co przyspieszy ich aktywizację zawodową i społeczną.

DiagMedFarm Centrum Nauk Medyczno–Farmaceutycznych w Sosnowcu

Głównym czynnikiem warunkującym realizację założonego działania inwestycyjnego jest pozyskanie środków finansowych, niezbędnych do sfinansowania kosztów związanych zarówno z przygotowaniem inwestycji jak i jej kompleksowym wykonaniem. Realizacja zadania pozwoli na stworzenie nowoczesnej jednostki analityczno-diagnostycznej, wyposażonej w aparaturę laboratoryjną i badawczą wysokiej klasy, pozwalającą na prowadzenie na wysokim poziomie badań nad nowymi patogenami w sytuacjach kryzysowych, takich jak epidemia COVID-19, uznanych przez Światową Organizację Zdrowia jako globalną pandemię, jak również badań nad syntezą leków oraz transfer do gospodarki wyników wysokiej jakości prac badawczo-rozwojowych w zakresie nowych substancji leczniczych, ich technologii i form farmaceutycznych. Istotnym elementem będzie również poprawa diagnostyki chorób wysoce zakaźnych mieszkańców, szczególnie w sytuacjach kryzysowych, epidemicznych (takich jak obecna sytuacja związana z epidemią koronawirusa) w oparciu o laboratorium III klasy bezpieczeństwa biologicznego, wchodzącego w skład Centrum. Laboratorium to będzie stanowić doskonałą bazę diagnostyczną wyposażoną w pomieszczenia kwarantannowo-izolacyjne z kontrolowanym obiegiem powietrza oraz śluzami, zapewniającymi pełne bezpieczeństwo.

Z laboratoriów Centrum mogą korzystać instytucje naukowe oraz podmioty prywatne i przedsiębiorstwa z branży farmaceutycznej i biotechnologicznej, współpracujące naukowo z Wydziałem Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu. Z laboratorium BSL 3 korzystać będą mogły takie jednostki jak: Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego, Stacje Sanitarно-epidemiologiczne, szpitale, w tym szpitale zakaźne, instytuty naukowo-badawcze. Inwestycja ta będzie stanowić zabezpieczenie sanitarno-epidemiologiczne w sytuacjach kryzysowych.

ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH, JAKO INSTYTUCJA MAJĄCA REALNY WPŁYW NA KSZTAŁTOWANIE SEKTORA OCHRONY ZDROWIA I TYM SAMYM ODPOWIEDNIE ZABEZPIECZENIE INTERESÓW ZDROWOTNYCH MIESZKAŃCÓW



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach w ramach podległych 5 Szpitali Klinicznych oraz ACSiMS Sp. z o.o. realizuje cele ustawowe Uczelni w obszarze kształcenia kadr medycznych (w dzisiejszej dobie uznanych za jedne z bardziej deficytowych) oraz prowadzenia działalności naukowo-badawczej – zapewniającej stały rozwój i postęp medycyny. Działania te w oczywisty sposób wpisują się w obszar dotyczący bezpieczeństwa zdrowotnego mieszkańców, a zatem uprawnione jest stwierdzenie, że służą one zaspokojeniu istotnych celów o charakterze społecznym. Podkreślić także należy, że Uczelnia pełniąc rolę Podmiotu Tworzącego wobec podległych jej Lecznic ma niepodważalny związek z systemem opieki zdrowotnej. Z tego tytułu zrozumiałe wydaje się być założenie, że Uczelnia powinna stać się jednym z ważniejszych podmiotów mających realny wpływ na jego funkcjonowanie, w tym także w zakresie wprowadzanych zmian systemowych

ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z ORGANAMI ORAZ INSTYTUCJAMI ODPOWIEDZIALNYMI/ZAANGAŻOWANYMI W ORGANIZACJĘ SYSTEMU OCHRONY ZDROWIA, W TYM O CHARAKTERZE REGIONALNYM

1

Efektywna współpraca z Ministerstwem Zdrowia, Wojewodą Śląskim oraz Marszałkiem Województwa Śląskiego na etapie określania priorytetów zdrowotnych i formułowania polityki zdrowotnej oraz w innych projektach

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach z racji przypisanych Uczelni zadań powinien być aktywnym uczestnikiem działań, w tym formalno-prawnych dotyczących kształtowania zmian w obszarze ochrony zdrowia, podejmowanych zarówno na szczeblu centralnym, jak i regionalnym. Stąd też zasadna wydaje się aktywna i bieżąca współpraca zarówno z Ministrem Zdrowia, Wojewodą oraz Marszałkiem Województwa Śląskiego, aby w ramach planowanych zmian standardem było uwzględnianie opiniodawczego stanowiska SUM

2

Współpraca z Narodowym Funduszem Zdrowia

Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach nadzoruje 6 podmiotów leczniczych, w tym 5 o statusie klinicznym, które oprócz prowadzenia działalności leczniczej zobligowane są również do realizacji zajęć dydaktycznych oraz prowadzenia projektów badawczych. Biorąc pod uwagę, że wysokospecjalistyczna baza dydaktyczna uwzględniająca większość dyscyplin medycznych stanowi dla SUM

nieodczyny element procesu kształcenia, w tym także decydującym o jego jakości, ważnym aspektem staje się wykonywanie przez te podmioty jak najszerzego zakresu usług w ramach kontraktu z NFZ oraz realizacja szeregu programów zdrowotnych.

3

Aktywność SUM w ramach Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych (KRAUM)

Współdziałanie w ramach KRAUM-u stanowi wartość dodaną dla indywidualnej aktywności Uczelni w obszarze szkolnictwa wyższego oraz systemu ochrony zdrowia, ponieważ istotnie zwiększa optykę oceny funkcjonujących rozwiązań, czy wprowadzanych zmian. Ponadto, KRAUM stanowić może także wymierne wsparcie w indywidualnych sprawach konkretnej publicznej uczelni medycznej.

4

Współdziałanie z władzami samorządowymi, w szczególności miast będących siedzibą jednostek SUM oraz lokalizacji Podmiotów Leczniczych podległych Uczelni

Ważny aspekt współpracy z podmiotami leczniczymi zakwalifikowanym do tzw. „bazy obcej” stanowią relacje z ich organami nadzorującymi, które mogą przemianować dotychczasową płaszczyznę współpracy i zaowocować szeregiem korzystnych zmian dla wszystkich zainteresowanych stron.

5

Współpraca z samorządami zawodowymi

Współpraca z samorządami zawodów medycznych umożliwia wielowymiarową ocenę polityki zdrowotnej oraz zmian wprowadzanych w sektorze ochrony zdrowia. Współdziałanie to powinno mieć przełożenie na właściwe zabezpieczenie pacjenta na wielu płaszczyznach, przy uwzględnieniu jednakże autonomii poszczególnych zawodów. Współpraca ta może być także istotna w zakresie realizowanego przez SUM procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach.

6

Współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi w sektorze ochronie zdrowia, fundacjami oraz z organizacjami reprezentującymi interesy pacjentów

Dla prawidłowego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia ważne staje się uwzględnianie głosu należącego do ww. organizacji. Współpraca z nimi umożliwia nie tylko wsparcie podmiotów leczniczych ale także bliższe poznanie potrzeb oraz oczekiwań ich interesariuszy i w efekcie posłużyć w eliminowaniu szeregu nieprawidłowości. Kontakt z tymi organizacjami może być także pożyteczny w komunikowaniu się z pacjentami w kwestii ważnych aspektów społecznych, jak np. udział pacjentów w projektach zdrowotnych.

PODMIOTY LECZNICZE NADZOROWANE PRZEZ SUM, JAKO LIDERZY REGIONALNEGO I KRAJOWEGO RYNKU ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH



Podmioty Lecznicze nadzorowane przez Uczelnię, zwłaszcza podległe jej Szpitale Kliniczne pełnią strategiczną rolę w funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia. Lecznice te zakwalifikowane zostały do VI – najwyższego poziomu systemu podstawowego szpitalnego zabezpieczenia świadczeń opieki zdrowotnej (PSZ) tzw. szpitali ogólnopolskich, co oznacza, że Jednostki te w przeważającej mierze są realizatorami wysokospecjalistycznych oraz kosztochłonnych procedur medycznych. Dysponując ogromnym potencjałem wykonawczym zapewniają leczonym pacjentom dostęp do wysokokwalifikowanej kadry medycznej oraz najnowocześniejszych metod diagnostyczno-terapeutycznych. Podmioty te uczestniczą także w wielu programach pilotażowych, nakierowanych na wprowadzanie zmian w systemie ochrony zdrowia oraz są realizatorami wielu akcji prozdrowotnych, edukacyjnych, czy istotnych także z punktu widzenia społecznego programów zdrowotnych. Stąd też ważne jest podejmowanie działań zmierzających do zachowania przez nie pozycji niekwestionowanych liderów ochrony zdrowia

UTRZYMANIE STABILNEJ SYTUACJI FINANSOWEJ

1

Realizowanie przez Uczelnię efektywnego i bieżącego nadzoru właścicielskiego, w szczególności w obszarach określonych w art. 121 ustawy z dnia 15.11.2011 r. o działalności leczniczej. Ponadto współdziałanie, inicjowanie oraz wspieranie starań podległych Podmiotów w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych, czy też nowych źródeł finansowania

Nadzór na działalnością prowadzoną przez podmioty lecznicze ma zasadnicze znaczenie, gdyż realizowany skutecznie i na bieżąco minimalizuje potencjalne ryzyko wystąpienia sytuacji niepożądanych oraz umożliwia podjęcie właściwych działań zaradczych, zapewniających możliwość prowadzenia niezakłóconej działalności statutowej. Mechanizmami wspomagającymi realizację ww. nadzoru będzie m.in. analiza cyklicznej i pogłębionej sprawozdawczości dokonywanej na rzecz SUM przez podległe podmioty lecznicze m.in. w zakresie gospodarowania mieniem.

2

Realizacja stosownych działań naprawczych

Zgodnie z art. 59 ust. 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej w przypadku wystąpienia straty netto, kierownik SPZOZ-u w terminie 3 m-cy od upływu terminu do zatwierdzenia sprawozdania finansowego, sporządza program naprawczy i przedstawia go podmiotowi tworzącemu. Program winien przedstawiać perspektywę rozwoju w kontekście wdrożonych i planowanych zmian

w funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia mających istotny wpływ na strategię dalszego funkcjonowania tego podmiotu wraz z analizą otoczenia i pozycji rynkowej.

3

Optymalizacja prowadzonej działalności, w tym przede wszystkim leczniczej

Może na nią składać się wiele czynników natury organizacyjnej (np. optymalizacja liczby łóżek, rekomendacje dot. outsourcingu usług pomocniczych medycznych), finansowej (restrukturyzacja kosztów operacyjnych i przychodów, w tym polityka realizacji nadwykonań), optymalizacja nakładów inwestycyjnych, optymalizacja prowadzonej działalności gospodarczej, czy również optymalizacja wykorzystania posiadanej infrastruktury

4

Podejmowanie działań zmierzających do pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.

Biorąc pod uwagę, że trudno osiągalna jest sytuacja, w której podmiot leczniczy w ramach posiadanego budżetu może realizować poważne działania inwestycyjne, dla istotnego rozwoju potencjału infrastrukturalnego oraz sprzętowego konieczne staje się pozyskiwanie funduszy zewnętrznych, w tym w ramach środków budżetowych.

CEL OPERACYJNY #2

ZWIĘKSZENIE ZAKRESU ORAZ JAKOŚCI WYKONYWANYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

1

Podejmowanie stosowanych działań organizacyjnych, prawnych oraz inwestycyjnych, umożliwiających realizację nowych procedur medycznych, w tym także w ramach kontraktu z NFZ

Do czasu obowiązywania ryczałtowego trybu rozliczeń z NFZ oraz nieorganizowania przez Płatnika konkursów na świadczenia zdrowotne jest niezwykle trudno zwiększyć zakres wykonywanych świadczeń, za które podmiot leczniczy otrzyma należne środki finansowe. W tej sytuacji ważna jest wnikliwa obserwacja wszelkich zmian na rynku usług medycznych, w wyniku której możliwe będą starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych. Szansą na uzyskanie dodatkowego finansowania jest włączenie (pod określonymi warunkami formalno-prawnymi) do katalogu świadczeń nowych zakresów usług zdrowotnych. Możliwa jest także współpraca z lokalnymi samorządami w kwestii realizacji programów zdrowotnych dla ich mieszkańców

2

Współdziałanie z Ministerstwem Zdrowia, jednostkami samorządu terytorialnego, czy innymi partnerami, w tym w ramach realizacji projektów zdrowotnych

Współpraca z powołanymi wyżej organami jest istotna z punktu widzenia budowania pozycji Podmiotów Leczniczych SUM, w tym upowszechnienia wiedzy o zakresie prowadzonej działalności medycznej oraz o posiadanym przez te jednostki potencjale wykonawczym.

3

Inicjowanie/podejmowanie działań mających na celu wdrażanie nowoczesnych technologii diagnostyczno-terapeutycznych

Szpitala Kliniczne SUM z racji faktu, że uczestniczenie w projektach badawczych mieści się w kategorii ich ustawowych obowiązków powinny aktywnie włączać się w realizację tego typu działań. Ponadto, drugim ważnym bodźcem dla podejmowania

tego rodzaju aktywności winno być dążenie do utrzymania wiodącej roli szpitali klinicznych w kwestii stałego rozwoju i postępu technik medycznych.

4

Organizowanie akcji zwiększających świadomość zdrowotną i społeczną oraz budowanie zaufania do Podmiotów Leczniczych nadzorowanych przez SUM

Akcje profilaktyczne przyczyniają się do wzrostu świadomości zdrowotnej mieszkańców i w konsekwencji mogą stać się istotną determinantą wzrostu bezpieczeństwa zdrowotnego danej populacji. Dodatkowo angażowanie się Szpitali w tego typu projekty zwiększa ich rozpoznawalność na rynku świadczeń medycznych.

5

Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi, fundacjami, itp. oraz z organizacjami reprezentującymi interesy pacjentów.

Współpraca z powołanymi organizacjami i instytucjami powinna stanowić dla podmiotów leczniczych SUM wartość dodaną w kontekście oceny poziomu i zakresu świadczonych przez nie usług i ewentualnych zmian, co do ich realizacji. Ponadto, organizacje te mogą stanowić w określonych sytuacjach wsparcie społeczne.

6

Prowadzenie aktywnej komunikacji społecznej

W dobie wszechobecnych kanałów społecznościowych komunikacja z użyciem tych mediów nabiera innego, większego wymiaru, szczególnie do promowania określonego (prozdrowotnego) trybu życia. Aktywna komunikacja społeczna może stanowić sposób na dotarcie do nowych pacjentów oraz zbudowanie więzi oraz zaufania z leczonymi pacjentami, które są bezcenne dla pomyślności procesu leczenia.

ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH, JAKO UCZELNIA BUDUJĄCA PLATFORMĘ WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZALICZONYMI DO TZW. „BAZY OBCEJ” ORAZ NADZORUJĄCYMI JE PODMIOTAMI TWORZĄCYMI



W celu zachowania właściwej współpracy z zewnętrznymi podmiotami leczniczymi, gwarantującej optymalne warunki prowadzonego przez Uczelnię na ich terenie procesu kształcenia niezbędnym jest zachowanie odpowiednich relacji pomiędzy stronami zawartych umów oraz organów nadzorujących ich działalność. Aktywność ta powinna być nakierowana na poszanowanie wzajemnych interesów, współistniejących okoliczności, otoczenia formalno-prawnego, także uwzględnienie wymiaru społecznego nawiązanej współpracy.

NAWIĄZANIE/ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI LECZNICZYMI STANOWIĄCYMI TZW. „OBCĄ BAZĘ” DYDAKTYCZNĄ ORAZ ICH ORGANAMI NADZORUJĄCYMI

1

Współpraca/konsultowanie zmian zachodzących w sferze ochrony zdrowia

Współdziałanie w ww. obszarze umożliwi nie tylko pogłębioną analizę zmian ale sprzyjać może zwiększeniu mocy sprawczej zintegrowanego działania środowiska medycznego

2

Współpraca w ramach konkretnych projektów edukacyjnych oraz zdrowotnych

Działanie takie ma na celu dotarcie do szerokiego grona pacjentów z wiedzą dotyczącą pożądaných zachowań zdrowotnych. Spodziewanym efektem ww. aktywności jest także zacieśnienie więzi i zbudowanie zdrowej konkurencji pomiędzy podmiotami leczniczymi tzw. „bazy obcej” oraz wzrostu rozpoznawalności Jednostek Uczelni.

3

Uczestnictwo w konferencjach/ szkoleniach/ spotkaniach organizowanych przez Uczelnię, czy nadzorowane przez SUM Podmioty Lecznicze

Zamierzonym celem jest zacieśnienie bieżącej współpracy, wymiana doświadczeń oraz budowanie płaszczyzny współpracy. Będzie ona służyć zabezpieczeniu szeroko rozumianego interesu pacjentów, jak i obopólnym korzyściom dla zaangażowanych stron.



OBSZAR

WIZERUNEK



Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
- STRATEGIA 2022-2028 -



Pozytywny wizerunek Uczelni jest odzwierciedleniem osiągnięć naukowo – badawczych jej pracowników, funkcjonowania i odbioru w środowisku studentów, a także kadry dydaktycznej oraz administracyjnej. Warunkiem niezbędnym jest również partnerska współpraca z otoczeniem: samorządowym, gospodarczym, medialnym w regionie i kraju. Aby osiągnąć pożądany cel konieczne jest wdrożenie konstruktywnej polityki informacyjnej i komunikacji wewnętrznej, której celem jest wzmocnienie poczucia wspólnoty wśród pracowników Uczelni, jak i też komunikacji oraz działań promocyjnych skierowanych do odbiorców zewnętrznych. Służy temu m.in. spójna, konsekwentnie prowadzona kampania promocyjna, skuteczne działania w zakresie rekrutacji oraz stałe wzmacnianie pozycji naukowej Uniwersytetu. Atutem powinna być atrakcyjna, dostosowana do potrzeb rynku ochrony zdrowia, oferta studiów podyplomowych.

1

Zacieśnianie współpracy z organami administracji samorządowej i rządowej

Zacieśnienie współpracy z organami administracji samorządowej ma na celu poszerzenie dotychczasowej współpracy, zintensyfikowanie współpracy w zakresie realizacji podejmowanych działań o charakterze profilaktycznym i informacyjnym na rzecz społeczeństwa, realizacji wspólnych projektów edukacyjnych, współpracy w zakresie informowania o planowanych kierunkach działań, konsultacjach oraz innych działań związanych ze szkolnictwem wyższym i edukacją.

Forma takiej współpracy ma pośrednio wpłynąć na promowanie studiów realizowanych w SUM, a także na pozyskanie funduszy na stypendia dla studentów Uczelni, czy innych środków finansowych na rozwój działalności Uczelni.

2

Poszerzenie współpracy z instytucjami oświatowymi, w szczególności ze szkołami średnimi

W celu promocji studiów w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach niezbędnym jest podjęcie działań promocyjnych wśród Uczniów szkół średnich, a nawet ostatnich klas szkół podstawowych, oraz ich Opiekunów.

Wobec powyższego zasadne jest zawieranie umów z możliwie maksymalną liczbą szkół średnich i podstawowych które ma na celu:

- podejmowanie wspólnych działań prowadzących do poszerzenia wiedzy Uczniów Szkoły z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny,
- realizację wspólnych projektów edukacyjnych;
- organizację przez Uniwersytet na rzecz Szkoły innych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów Szkoły w celu popularyzacji studiów na kierunkach realizowanych przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach,

- wspieranie wybitnie uzdolnionych uczniów deklarujących chęć podjęcia studiów w Uniwersytecie;
- wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami Szkoły, a pracownikami Uniwersytetu.

Realizacja takiej współpracy pozwoli także na rozpropagowanie projektów realizowanych w Uczelni na rzecz młodzieży tj. Uniwersytetu Licealisty, Uniwersytetu Pierwszego Wieku oraz innych.

3

Popularyzacja nauki i studiów w SUM poprzez rozwijanie innych form działalności edukacyjnej

Od wielu lat Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach realizuje kierowane do dzieci i młodzieży projekty mające na celu popularyzację zdrowego stylu życia oraz nauk ścisłych, a także popularyzację studiów na kierunkach realizowalnych przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Realizowane projekty to Uniwersytet Licealisty oraz Uniwersytet Pierwszego Wieku. Odbывały się także wykłady oraz warsztaty w szkołach, z którymi Uczelnia posiada zawarte umowy. Uczelnia cyklicznie brała udział w tragach edukacyjnych.

Nie mniej jednak, wobec rosnącej konkurencji, Uczelnia winna zaoferować takie formy działalności edukacyjnej, które zwiążą trwale młodzież z Uczelnią, np. w zakresie rozwoju naukowego najbardziej zdolnych uczniów, czy nauczania z przedmiotów wymaganych w procesie rekrutacyjnych lub na pierwszych latach studiów. Zajęcia dla młodych nie mogą być realizowane wyłącznie w formie wykładów. Należy nastawić się przede wszystkim na realizację warsztatów, konkursów i innych interaktywnych form współpracy z młodzieżą.

Wobec powyższego, uwzględniając wyniki rekrutacji na studia zasadnym jest uruchomienie przez każdy Wydział projektów o wyżej opisanym charakterze. Zasadna jest także popularyzacja oferty Śląskiego Uniwersytetu Medycznego poprzez organizację dni otwartych, wydarzeń kulturalnych oraz działań o charakterze integracyjnym zarówno w ramach Uczelni jak i ze szkołami.

4

Poszerzenie oferty SUM - jako atrakcyjnego pracodawcy dla wykwalifikowanej kadry specjalistów, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy.

Przed Uczelnią stoi niezwykle duże wyzwanie w postaci konieczności przekonania do siebie jako do atrakcyjnego pracodawcy osób dysponujących relatywnie największym potencjałem intelektualnym. Niedobór kadr na rynku pracy oraz chęć zatrzymania talentów wymusiły konieczność dbania o swój wizerunek (jako pracodawcy).

Dotychczasowy wizerunek Uczelni jest obrazem kształtowanym w świadomości obecnych i potencjalnych pracowników na podstawie ich osobistych doświadczeń. Należy podjąć działania mające na celu stworzenie strony kariery, która winna być niezbędnym elementem działań.

Ponadto brak jest zasadności poszukiwania cenionych pracowników poprzez Urzędy Pracy czy agencje pracownicze. Również papierowe wydania gazet nie są dobrym nośnikiem w poszukiwaniu pracowników. Wszelkie działania już skupiają się w głównej mierze w Internecie.

1

Systematyczne zwiększanie zasobu Repozytorium SUM

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce nakłada na uczelnie zadanie upowszechniania i pomnażania osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki. Również rekomendacje ministerialne zawarte w dokumencie „Kierunki rozwoju otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych w Polsce” określają kierunki wdrożenia otwartego dostępu do publikacji i wyników badań naukowych.

W obecnych czasach, gdy nauka funkcjonuje w globalnej sieci, repozytorium instytucjonalne, oparte na wypracowanych standardach, pozwala udostępniać dorobek naukowy Uczelni innym użytkownikom Internetu na całym świecie. Repozytorium SUM to narzędzie, które umożliwia archiwizowanie, zarządzanie oraz upowszechnianie zgromadzonych dokumentów cyfrowych takich jak artykuły, monografie, rozprawy doktorskie, dane badawcze. Kluczową rolę w budowie i utrzymaniu Repozytorium SUM pełni Biblioteka SUM. Administratorzy Repozytorium zachowując określone standardy deponowania plików i opisu metadanych czynią obiekty cyfrowe widocznymi i wyszukiwanymi w Internecie. To sprawia, że dorobek naukowy Uczelni jest lepiej widoczny, a w konsekwencji częściej cytowany, pozwala naukowcom dzielić się zdobytą wiedzą, nawiązywać współpracę. Analiza statystyk Repozytorium SUM dostarcza różnorodnych danych dotyczących np. lokalizacji użytkowników, języka.

2

Digitalizacja wybranych zbiorów Muzeum Medycyny i Farmacji i udostępnienie ich szerszej społeczności

Digitalizacja zbiorów muzealnych i tworzenie repozytoriów cyfrowych jest ważnym działaniem w krajowych programach ochrony dziedzictwa narodowego. Wykorzystanie różnorodnych rozwiązań multimedialnych w wirtualnych muzeach przyczynia się do nowoczesnej promocji zgromadzonych eksponatów. Muzea wirtualne posługując się cyfrowymi reprodukcjami eksponatów spełniają funkcje właściwe dla tradycyjnego muzeum, jak archiwizacja i ochrona zbiorów, a jednocześnie umożliwiają działalność edukacyjną i naukową szerokiemu gronu użytkowników Internetu.

Włączając się w trend dzielenia się wiedzą Uczelnia podejmuje kroki zmierzające do utworzenia wirtualnej odsłony wybranych zbiorów Muzeum Medycyny i Farmacji. Uczelnia planuje również stworzenie interaktywnej, multimedialnej instalacji działającej w obrębie wystawy stałej celem uatrakcyjnienia ekspozycji dla zwiedzających. Stanowiska multimedialne osadzone w stałej aranżacji, umożliwiłyby bezpieczną interakcję z eksponatem, zwiększając tym samym zaangażowanie odbiorców. Tego typu działanie byłoby atrakcyjnym połączeniem dawnych tradycji muzealnych z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi, które doskonale wpisują się w politykę otwartości.

3

Wzrost liczby kont ORCID pracowników Uczelni, zawierających metadane publikacji

ORCID to międzynarodowy system identyfikacji autorów, który jest standardem w światowej nauce. Służy do jednoznacznej identyfikacji naukowca w zasobach elektronicznych oraz jego dorobku naukowego. ORCID jest rekomendowany przez czołowe instytucje i wydawców naukowych. Stosowanie identyfikatora to większa widoczność i łatwość upowszechniania publikacji w Internecie.

1

Podjęcie skutecznych działań promocyjnych SUM w mediach

Zasadnym jest podjęcie efektywnych działań promocyjnych w mediach poprzez regularne przekazywanie informacji na temat inicjatyw SUM, osiągnięć naukowo – badawczych pracowników Uczelni, ważnych społecznie inicjatyw. Promowanie w mediach autorów najlepszych prac naukowych, inicjatyw Uczelni w zakresie profilaktyki dla pacjentów oraz ścisła współpraca z organizacjami pacjentów, jako liderami opinii. Przygotowywanie dla organizacji pacjentów konferencji i wykładów, także w ramach funkcjonującego w ramach SUM Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

2

Przygotowanie czytelnej, intuicyjnej, nowoczesnej i stale aktualizowanej strony internetowej SUM

Stworzenie czytelnej, intuicyjnej, nowoczesnej i stale aktualizowanej strony internetowej jako platformy kontaktu z pracownikami Śląskiego Uniwersytetu Medycznego oraz odbiorców z zewnątrz. Strona internetowa ma stanowić bazę informacji na temat Uczelni, jej inicjatyw oraz osiągnięć jej pracowników naukowo – badawczych. Istotnym elementem jest opracowanie systemu zarządzania stroną internetową w zakresie zamieszczania bieżących, dobrze przygotowanych informacji i nałożenie obowiązku w tym zakresie na poszczególne komórki organizacyjne.

3

Przygotowanie materiałów promocyjnych SUM

Przygotowanie szerokiej bazy materiałów promocyjnych, spójnych, poświęconych działalności Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, skierowanych zarówno do studentów polskich i anglojęzycznych, uwzględniających także atrakcje regionu.

4

Organizacja Kampanii promocyjnej "UniwerSUM możliwości"

Kampania promocyjna Śląskiego Uniwersytetu Medycznego pod hasłem „UniwerSUM możliwości”. Celem kampanii jest promowanie SUM jako uczelni innowacyjnej, stawiającej na nowe technologie, w tym nowoczesną edukację m.in. poprzez zastosowanie wirtualnej rzeczywistości. W ramach kampanii powstanie nowa linia tematycznie związanych z nią materiałów promocyjnych. Kampania obejmie produkcję filmów promocyjnych. Jej silnym akcentem będzie promowanie wybitnych absolwentów SUM, w tym także skupienie się na wybranych „brand hero” – bohaterach marki jaką jest Śląski Uniwersytet Medyczny i jego legendarni pracownicy, funkcjonujący w ogólnopolskiej i szerszej świadomości jak śp. Prof. Franciszek Kokot, czy śp. prof. Zbigniew Religa. Kampania skupi się przede wszystkim na mediach społecznościowych oraz portalach internetowych specjalistycznych i ogólnotematycznych.

5

Organizacja wydarzeń promujących Uczelnię np. Kongres Wydarzeń Zdrowotnych, organizacja dni otwartych lub targi edukacyjne

Organizacja i udział w wydarzeniach promujących Uczelnię poprzez uczestniczenie w konferencjach naukowych, kongresach regionalnych ogólnokrajowych, a także ogólnopolskich targach edukacyjnych.

Kontynuacja aktywnego udziału Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w Śląskim Festiwalu Nauki jest także wskazana. Uczelnia już od pięciu lat jest aktywnym uczestnikiem Festiwalu. Obecnie ŚFN to jedno z największych wydarzeń

popularnonaukowych w kraju i Europie. O międzynarodowym charakterze kolejnych edycji świadczy też fakt, że Śląski Festiwal Nauki został zgłoszony i przyjęty do sieci European Science Engagement Association (EUSEA), a także triumfował w kategorii zespół w prestiżowym konkursie Popularyzator Nauki 2020 organizowanym przez serwis „Nauka w Polsce” PAP oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Zasadne jest aby pracownicy i studenci Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach nadal brali czynny udział w tym wydarzeniu. Udział w nim pozwala na prezentację bezpośrednio działalności naukowej Uczelni, a pośrednio także propagowanie kierunków medycznych.

Stały kontakt z przedstawicielami mediów, w tym przygotowywanie materiałów prasowych dotyczących osiągnięć Uczelni oraz jej pracowników. To także organizacja konferencji prasowych, promujących sukcesy naukowo – badawcze. Budowanie relacji z odbiorcami - liderami opinii poprzez media społecznościowe. Gazeta SUM jako element kształtowania pozytywnego wizerunku Uczelni jest formą kontaktu z pracownikami i studentami, promującą najważniejsze wydarzenia na Uczelni oraz osiągnięcia naukowców, studentów SUM.



Promocja Uczelni na rynku międzynarodowym to obecnie warunek jej rozwoju. Nawiązywanie współpracy naukowo – badawczej z zagranicznymi Uniwersytetami przez pracowników i studentów jest jednym z najważniejszych działań promujących dobry wizerunek Uniwersytetu oraz przynoszących wymierne korzyści naukowe i badawcze. Wspólne inicjatywy naukowe i badawcze gwarantują dostęp do aktualnych badań oraz kontakt z zagranicznymi naukowcami, często wyznaczającymi pionierskie trendy w zakresie swoich specjalności. Rozpoznawalność na rynku międzynarodowym pozwala na przyciąganie do Uczelni, jako atrakcyjnego, inspirującego intelektualnie miejsca na mapie Europy i Świata, zagranicznych studentów oraz wykładowców. Przyczynia się do rozwoju naukowej kadry, jest źródłem istotnych dla medycyny grantów.

WZROST LICZBY STUDENTÓW Z ZAGRANICYW PEŁNYM CYKLU KSZTAŁCENIA ORAZ W RAMACH WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ

1

Przygotowanie, czytelnej, intuicyjnej, nowoczesnej i stale aktualizowanej strony internetowej adresowanej do cudzoziemców

Zaadresowanie strony internetowej Uczelni dla cudzoziemców, by podstawowe treści w niej zawarte dostępne były w językach: angielskim, niemieckim, hebrajskim, arabskim oraz rosyjskim. Niezbędne jest utworzenie profesjonalnej strony internetowej. Portal informacyjny ukierunkowany na odbiorców zagranicznych, powinien nie tylko obejmować ofertę edukacyjną i podstawowe informacje związane z dydaktyką, ale także obejmować prezentować obszary naukowy i badawczy, i szeroką informację dotyczącą życia w naszym kraju, atrakcji turystycznych w najbliższym otoczeniu, regionie oraz kraju. Do stałego aktualizowania strony winny zostać wyznaczeni pracownicy odpowiedzialni za bezpośredni kontakt ze studentami cudzoziemcami.

2

Realizacja kampanii promujących studia w mediach zagranicznych

Prowadzenie ukierunkowanych wobec strategicznej grupy odbiorców kampanii promocyjnych i rekrutacyjnych Uczelni w mediach społecznościowych, dostępnych na smartfony, a także na najpopularniejszych stronach internetowych w wybranych państwach. Kampania winna zostać przygotowana w językach i zgodnie z normami kulturowymi w poszczególnych krajach.

3

Aplikowanie o najbardziej prestiżowe akredytacje międzynarodowe

Aplikowanie o najbardziej prestiżowe akredytacje międzynarodowe, co jest elementem kształtowania Uczelni rozpoznawalnej na rynku międzynarodowym.

Zasadnym jest wdrożenie promowania pracowników o dużym dorobku w zakresie działalności badawczej, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji w zagranicznych czasopismach naukowych, które mają bezpośredni wpływ na udział w tych rankingach.

Powołanie w strukturze organizacyjnej Uczelni punktu ds. obsługi studentów zagranicznych

W Uczelni brakuje miejsca obsługi kandydatów i studentów anglojęzycznych, którego działanie nie będzie polegało wyłączenie na organizacji toku studiów dla studentów anglojęzycznych, ale będzie dedykowane pomocy studentom/kandydatom w zakresie zadań związanych z organizacją procesu dydaktycznego oraz innych działań ukierunkowanych na pomoc w zakresie adaptacji, a następnie integracji studentów.

Wobec powyższego zasadnym jest utworzenie centrum informacyjno-integracyjnego Welcome Centre obsługującego studentów i doktorantów anglojęzycznych, w zakresie zadań związanych z organizacją procesu dydaktycznego oraz innych działań ukierunkowanych na pomoc w zakresie adaptacji, a następnie integracji studentów, a także ukierunkowanego na realizację działań promocyjno-informacyjnych na arenie międzynarodowej, co pozwoli na promocję oferty i osiągnięć Uczelni, a także Kraju i Regionu w którym funkcjonuje.

Welcome Centre będzie ukierunkowane na prowadzeniu w j. angielskim mediów społecznościowych i strony internetowej na której będą zamieszczane informacje przydatne zarówno kandydatom jak i studentom, prezentując nie tylko ofertę programową, działalności naukowo-badawczą ale historię, tradycje, atrakcje turystyczne, informacje z życia w Uczelni i Kraju. Będą podejmowane działania na mające na celu integrację studentów anglojęzycznych pochodzących w różnych środowisk kulturowych. Ponadto do zadań Centrum będzie należało utrzymywanie kontaktu z absolwentami co może mieć istotny wpływ na odbiór Polski na świecie.

CEL OPERACYJNY #2

BUDOWANIE STAŁYCH WIĘZI SUM Z UCZELNIAMI I PODMIOTAMI NAUKOWO-BADAWCZYMI DZIAŁAJĄCYMI ZA GRANICĄ

Wykorzystanie kontaktów międzynarodowych wspólnoty Uczelni i nawiązanie wzajemnej współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi oraz Uczelniami.

Współpraca międzynarodowa stanowi obecnie znaczący element rozwoju polskich Uczelni, wpływający na podniesienie jej jakości oraz wzmocnienie pozycji Uczelni wśród światowych szkół medycznych. Koniecznym zatem jest stworzenie międzynarodowego, dynamicznego środowiska sprzyjającego przekazywaniu wiedzy, w którym pracownicy i studenci mogłyby aktywnie współpracować.

Współpraca także zakrojona na szeroką skalę powinna sprzyjać i umożliwiać inicjowanie i unowocześnianie programów studiów, które wyposażą studentów w wiedzę i umiejętności, pozwalające na odniesienie sukcesu na rynku pracy.

Motorem inicjowania współpracy z zagranicznymi ośrodkami zagranicznymi winni być pracownicy naukowcy i dydaktyczni, którzy są rozpoznawalni na arenie międzynarodowej.

Współpraca obejmowała będzie m.in.: wymianę kadry naukowej, organizację konferencji i realizację projektów badawczych. Pozwoli także na stworzenie dodatkowych możliwości dla studentów poprzez udział w wykładach wybitnych profesorów z uczelni europejskich, odbywania staży i praktyk oraz realizację tematów badawczych i prac dyplomowych. Tego typu projekty oraz partnerzy tworzą środowisko sprzyjające modernizacji instytucji, poprzez stymulowanie rozwoju przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności.

2

Udział Uczelni w realizacji prestiżowych programów i projektów międzynarodowych

Koniecznym staje się aplikowanie przez Uczelnię w programach i projektach międzynarodowych edukacyjnych. Zasadnym jest aplikowanie w projektach, które pozwolą na sfinansowanie działań ukierunkowanych na dofinansowanie współpracy międzynarodowej, promocję międzynarodową, realizację działań mających na celu promocję kształcenia w Polsce na arenie międzynarodowej.

Koniecznym jest skuteczne zachęcanie pracowników do aplikowania o środki na realizację własnych projektów edukacyjnych przy współpracy z zagranicznymi jednostkami.

3

Zwiększenie mobilności kadry dydaktycznej w skali międzynarodowej

Mobilność umożliwia podejmowanie indywidualnych projektów, które mogą zmienić się w długotrwałą współpracę oraz udział w międzynarodowych projektach, łączących edukację na poziomie akademickim z badaniami i biznesem. Kluczowym działaniem prowadzącym do tego celu jest wyeliminowanie czynników ograniczających mobilność, w taki sposób, aby większa liczba studentów i pracowników Uczelni mogła uczestniczyć w mobilności w zakresie wyjazdów na studia i praktyki, staże.

Należy wdrożyć dogodne dla studentów warunki odrabiania zajęć, w związku z realizowaną mobilnością i określić tożsame dla wszystkich studentów zasady wymiany. Utrudnieniem wyjazdów nauczycieli akademickich jest zazwyczaj duże obciążenie kadry pracą dydaktyczną i brak tradycji zatrudniania na podstawie krótkoterminowych kontraktów w celu zastąpienia osób przebywających na urloпах szkoleniowych. Należy w tym zakresie wspierać mobilność nauczycieli akademickich i wdrożyć dogodne dla pracowników zasady udziału w mobilnościach i premiowania. Ponadto koniecznym staje się zdobycie większej liczby partnerów wśród uczelni międzynarodowych. Wzmocniona współpraca międzynarodowa ma na celu na przyjmowanie coraz większej liczby studentów zagranicznych.

4

Organizacja przez SUM konferencji naukowych o zasięgu międzynarodowym

Organizacja konferencji międzynarodowych pozwala na wymianę doświadczeń oraz poglądów, a także na integrację środowiska naukowego. Pozwoli na udział studentów Uczelni w spotkaniach o charakterze międzynarodowym, co ma niewątpliwie aspekt promujący. Mobilność, może mieć znaczący wpływ na zwiększenie atrakcyjności Uczelni jako partnera.



Rynek usług edukacyjnych i badawczych jest coraz bardziej konkurencyjny, a uczelnie są pod silną i stale rosnącą presją klientów. Nasila się walka o kandydatów na studia, związana z sytuacją demograficzną. Następnie konieczne jest podjęcie działań ukierunkowanych na satysfakcję studentów z podjętych studiów w tym, zapewnienia dodatkowych możliwości rozwoju np. w kołach naukowych i organizacjach studenckich, umożliwienie rozwoju zainteresowań sportowych oraz innych.

Konieczny jest także rozwój działań ukierunkowanych na absolwentów. Absolwenci to nie tylko bowiem potencjalni odbiorcy usług oferowanych przez uczelnię – edukacyjnych czy innych, ale także źródło informacji o uczelni dla potencjalnych studentów i ewentualnych współpracowników. Ponadto, Pracownicy Uczelni są bardzo ważną grupą społeczności akademickiej. Od wykładowców zależy w szczególności poziom studiów i kształcenia na poziomie wyższym. Dlatego też niezbędne jest poprawienie warunków zatrudnienia i rozwoju

1

Trwała współpraca ze szkołami średnimi w zakresie działań o charakterze dydaktycznym

W celu pozyskania najzdolniejszych uczniów szkół średnich niezbędnym jest podjęcie stałej współpracy z Dyrektorami szkół średnich w zakresie działań edukacyjnych skierowanych na rzecz najzdolniejszych Uczniów Szkoły.

W ramach takich działań może być zapewniona opieka nauczyciela dydaktycznego, starszego kolegi - studenta, działającego w ramach koła naukowego, czy organizacja kursów przygotowawczych do matury oraz projektów na rzecz młodzieży zachęcających do podjęcia kształcenia w Uczelni.

2

Opracowanie programu wsparcia dla najzdolniejszych kandydatów oraz olimpijczyków

Wobec rosnącej konkurencji uczelni w Polsce w zakresie tzw. jakości studentów przyjętych na pierwszy rok studiów, czyli kandydatów odznaczających się najlepszymi ocenami na świadectwie maturalnym lub innymi osiągnięciami - zasadnym jest wdrożenie działań premiujących najlepszych kandydatów na studia.

Takimi działaniami mogą być ufundowanie stypendiów finansowych w czasie pierwszego roku studiów, przyznanie środków na realizację w Uczelni rozwoju naukowego, czy zapewnienie przez okres studiów Tutora. Należy dodatkowo wdrożyć strategię promowania najlepszych kandydatów w mediach, w obszarze Uczelni oraz podczas uroczystości Uczelnianych.

POZYSKIWANIE NAJLEPSZYCH ABSOLWENTÓW NA PRACOWNIKÓW
SUM

1

**Stworzenie systemu motywacyjnego dla absolwentów SUM
zostających pracownikami Uczelni**

W celu zatrzymania najzdolniejszych studentów w Uczelni, przez okres studiów jak i ich pozostania w Uczelni po zakończeniu kształcenia - zasadnym jest także zapewnienie działań premiujących i umożliwiających rozwój naukowy.

W związku z powyższym należy podjąć działania motywacyjne wobec osób szczególnie odznaczających się wysokimi wynikami w nauce, zaangażowanych w działania promocyjne oraz organizacyjne - poprzez zapewnienie im dogodniejszych warunków studiowania i realizowania działań naukowych, czy preferencyjne warunki pozostania w Uczelni. Należy dodatkowo wdrożyć strategię promowania najlepszych studentów i następnie pracowników w mediach, w obszarze Uczelni oraz podczas uroczystości Uczelnianych.

TWORZENIE W UCZELNI WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ROZWOJOWI
KADRY

1

Wdrożenie motywacyjnej polityki kadrowej

Koniecznym jest prowadzenie Polityki Kadrowej rozumianej jako skuteczne zarządzanie zasobami ludzkimi, poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań Uczelni.

Koniecznym jest zapewnienie pełnej obsady kadrowej w poszczególnych komórkach organizacyjnych Uczelni oraz zapewnienie stabilizacji zawodowej, przeciwdziałanie rezygnacji z pracy pracowników o wysokich kwalifikacjach oraz pozyskiwanie wartościowych pracowników. Ponadto zasadnym jest wdrożenie działań umożliwiających podnoszenia specjalistycznych kwalifikacji zawodowych.

2

**Opracowanie i coroczna analiza anonimowej ankiety oceniającej jakość
komunikacji wewnętrznej**

W celu pełnego wykorzystania potencjału pracowników, wzmacnia poczucie przynależności i zaangażowanie w wykonywane obowiązki, koniecznym jest opracowanie komunikacji wewnętrznej. Dodatkowo coroczna analiza na podstawie przeprowadzonej ankiety ma na celu określenie skuteczności wdrożonych działań.

3

**Opracowanie i coroczna analiza anonimowej ankiety oceniającej
poziom satysfakcji z pracy i poziom poczucia wspólnoty pracowników
SUM**

Zasadnym wydaje się przeprowadzenie ankiety wśród pracowników zatrudnionych ponad rok w Uczelni, ankiety anonimowej nt. wdrożonej polityki kadrowej, systemu motywacyjnego, systemu wynagradzania, awansowania i nagradzania.

Tworzenie w uczelni warunków sprzyjających rozwojowi naukowemu oraz aktywności kulturowo-społecznej studentów

1

Wprowadzenie systemu nagradzania najlepszych studentów

W celu zachęcania studentów do rozwoju naukowego należy poza stypendium Rektora dla najlepszych studentów wdrożyć indywidualne podejście do studenta, zapewnić zaplecze techniczne w zakresie niezbędnym do rozwoju oraz pomoc merytoryczną, umożliwiającą pogłębianie wiedzy.

Należy dodatkowo wdrożyć strategię promowania najlepszych studentów w Uczelni.

2

Promowanie rozwoju naukowego studentów

Koniecznym jest nawiązanie szerszej współpracy Studenckiego Towarzystwa Naukowego z Rzecznikiem Prasowym Uczelni oraz cokuwartalne raportowanie Proroktorowi ds. Studiów i Studentów w zakresie prowadzonych badań naukowych i nowinek z zakresu działalności każdego koła.

Zasadnym jest organizacja konferencji wewnętrznych organizowanych przez STN skierowanych do studentów najmłodszych lat studiów, celem stworzenia forum dyskusji oraz prezentacji badań i osiągnięć naukowych i wiedzy.

3

Promowanie integracji i zdrowego stylu życia studentów poprzez stworzenie zaplecza sportowo-kulturalnego na terenie Uczelni

Zasadnym wydaje się zapewnienie dostępu do nowoczesnego i kompleksowego zaplecza dla studentów:

- na potrzeby realizacji sportu tj. siłowni, boiska sportowego, czy Sali gimnastycznej;
- na potrzeby organizacji zajęć kulturowych i artystycznych np. ćwiczenia chóru, kółka teatralnego, organizacji spotkań.

Poszerzenie oferty SUM w zakresie kształcenia podyplomowego

1

Zacieśnienie współpracy SUM z organizacjami branżowymi

Rozszerzenie oferty Śląskiego Uniwersytetu Medycznego jako atrakcyjnego pracodawcy dla wykwalifikowanej kadry specjalistów. SUM jako jeden z największych pracodawców w regionie, a także kształcący kadry medyczne będzie zacieśniał współpracę z organizacjami branżowymi.

SUM będzie aktywnie analizował sytuację na rynku pracy i dostosowywał swoją ofertę studiów podyplomowych do jego potrzeb. Zadaniem Uczelni jest także dostosowanie oferty studiów podyplomowych do potrzeb medycznych regionu zarówno w zakresie wykształconych specjalistów, jak i kadry menedżerskiej.

Do podstawowych działań zaplanowanych zadań należą:

- stworzenie nowej oferty edukacyjnej także w zakresie nowych, dodatkowych kwalifikacji, np. dla pielęgniarek, fizjoterapeutów, dietetyków czy lekarzy i lekarzy-dentystów.
- umocnienie współpracy Uczelni z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania.

Współpraca Uczelni z Konsultantami Wojewódzkimi w obszarze kształcenia specjalizacyjnego oraz ustawicznego lekarzy i lekarzy dentystów

Wzmocnienie stałej współpracy Uczelni z Konsultantami Wojewódzkimi w obszarze kształcenia specjalistycznego i ustawicznego lekarzy i lekarzy dentystów, nie pozostaje bez znaczenia. Nawiązanie stałej współpracy pozwoli na rozwój kształcenia zgodnie z najnowszymi standardami i nowinkami medycznymi.