

Uchwała Nr 7/2021
Senatu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
z dnia 20 stycznia 2021 r.

w sprawie: Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie art. 201 ust 3 i 4 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.*)

Senat Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w roku akademickim 2021/2022, który stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Nauki.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ ŚLĄSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH

I. Założenia programu kształcenia

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach opracowano zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz wytycznymi obowiązującymi w Uczelni.
2. Szkoła Doktorska SUM kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie:
 - a) nauki medyczne,
 - b) nauki farmaceutyczne
 - c) nauki o zdrowiu
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej SUM:
 - a) odbywa się w formie stacjonarnej i trwa 8 semestrów,
 - b) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
 - c) prowadzone jest na podstawie *Programu Kształcenia* oraz *Indywidualnego Planu Badawczego*.
4. Realizacja *Programu Kształcenia* prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonych na podstawie ustawy z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. Ustawy.
5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi wynosi 41 ECTS przy czym 27 ECTS doktorant realizuje do końca IV semestru.
6. Zajęcia realizowane w ramach programu kształcenia mogą odbywać się w formie stacjonarnej, jak i z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

II. Cele kształcenia

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie do uzyskania stopnia doktora.
2. Cele kształcenia obejmują również:
 - a) przygotowanie doktoranta do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-naukowym
 - b) uzyskanie przez doktoranta wysokich kompetencji i samodzielności naukowej
 - c) przygotowanie doktoranta do planowania własnego rozwoju naukowego, uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych w środowisku krajowym i międzynarodowym
 - d) zdobycie przez doktoranta umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania, realizacji i opracowania badań naukowych i ich prezentacji podczas zjazdów i konferencji naukowych.

3. Szkoła Doktorska SUM wspiera mobilność doktorantów poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych.

III. Opis zakładanych efektów uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (przedstawiony w tabeli poniżej) uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 8 przy czym efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SUM odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.

<i>Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu</i>	<i>Kod składnika opisu</i>	<i>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</i>
WIEDZA (zna i rozumie)		
Głębia i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej - główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie - metodologię badań naukowych
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej - podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych - inicjować debatę - uczestniczyć w dyskursie naukowym - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

IV. Weryfikacja efektów uczenia się

1. Potwierdzeniem uzyskania efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu zaplanowanego w *Programie Kształcenia* jest: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin, realizacja zaplanowanych praktyk zawodowych oraz udział w zajęciach, w tym w seminariach z promotorem.
2. Rodzaj zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji *Programu Kształcenia*.
3. Prowadzący zajęcia decyduje o formie zaliczenia przedmiotu (pisemnej, ustnej) i informuje o niej doktorantów.
4. Efekty uczenia się weryfikowane są także poprzez:

- a) ocenę przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej SUM realizacji *Indywidualnego Planu Badawczego (IPB)* opracowywanego przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM zawierającego harmonogram realizacji rozprawy doktorskiej,
 - b) ocenę śródkresową przeprowadzaną w połowie okresu kształcenia przez Komisję ds. oceny śródkresowej.
5. Szczegółowe zasady realizacji IPB oraz oceny śródkresowej określa *Regulamin Szkoły Doktorskiej SUM*.

V. *Harmonogram Programu Kształcenia*

1. Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM określa:
 - a) przedmioty realizowane w ramach zajęć **ogólnych** - obowiązkowych dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SUM danego roku ,
 - b) przedmioty realizowane w ramach zajęć **modułowych** dla poszczególnych dyscyplin dla których zakres tematyczny uzależniony jest od charakteru planowanej rozprawy doktorskiej
 - moduł I – nauki medyczne,
 - moduł II – nauki farmaceutyczne,
 - moduł III – nauki o zdrowiu.
 - c) liczbę godzin danego przedmiotu ze wskazaniem formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium,
 - d) liczbę godzin praktyk zawodowych,
 - e) formę zaliczenia przedmiotów oraz praktyk zawodowych
2. Ustala się następujący Harmonogram, o którym mowa w ust. 1:

Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM

I rok (semestr I, II)							
lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Etyczne i prawne aspekty badań naukowych wraz z elementami własności intelektualnej	ogólny	12	-	-	zaliczenie z oceną	1
2	Dydaktyka w szkole wyższej	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
3	(Bio)statystyka	ogólny	5	15	-	zaliczenie z oceną	2
4	Finansowanie badań naukowych	ogólny	2	3	-	zaliczenie	0,5
5	Medyczna informacja naukowa	ogólny	-	15	-	zaliczenie z oceną	2
6	Warsztaty z autoprezentacji	ogólny	-	10	-	zaliczenie z oceną	1
7	Metodologia badań naukowych	modułowy	-	-	15	egzamin	2
8	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	2
9	Praktyki zawodowe	ogólny	10 godzin			zaliczenie	0,5

II rok (semestr III, IV)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Specyfika j. angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
2	Metodologia przygotowania rozprawy doktorskiej	ogólny	3	2	-	zaliczenie z oceną	0,5
3	Psychologia komunikacji społecznej	ogólny	5	-	5	zaliczenie	1
4	Efektywne publikowanie artykułów naukowych	ogólny	4	-	12	zaliczenie z oceną	2
5	Nowoczesne metody i techniki badawcze	modułowy*	-	-	30	zaliczenie	3
6	Nowoczesne metody kształcenia	ogólny	-	10	10	zaliczenie z oceną	2
7	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	2
8	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin			zaliczenie	1,5

III rok (semestr V, VI)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Nowoczesne technologie medyczne / Robots in Health Care	ogólny	5	10	-	Zaliczenie z oceną	2
MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE							
1	Psychologia różnic indywidualnych/ Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	2
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	2
3	Praktyki zawodowe	ogólny	60godzin			zaliczenie	1,5
MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE							
1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej/Kompetencje nauczyciela akademickiego*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	± 2
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	2
3	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin			zaliczenie	1,5
MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU							
1	Zdrowie publiczne z elementami prawa i ekonomii/ Historia i socjologia medycyny*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	± 2
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	2
3	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin			zaliczenie	1,5

*przedmiot do wyboru przez doktorantów w danej dyscyplinie realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

IV rok (semestr VII, VIII)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				2
2	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin				1,5
3	Przygotowanie rozprawy doktorskiej	ogólny					3
MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				2
2	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin				1,5
3	Przygotowanie rozprawy doktorskiej	ogólny					3
MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				2
2	Praktyki zawodowe	ogólny	60 godzin				1,5
3	Przygotowanie rozprawy doktorskiej	ogólny					3

REKTOR
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański