

Uchwała Nr 52/2017
Senatu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
z dnia 26 kwietnia 2017 r.

w sprawie: zmiany Uchwały Nr 117/2012 Senatu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach z dnia 30 maja 2012 r. z późn. zm. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie uchwalania planów studiów i programów kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (*t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.*) oraz § 38 ust. 1 pkt 14 Statutu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (*t. j. Uchwała Nr 35/2017 Senatu SUM z dnia 22.03.2017 r.*)

Senat Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
uchwala, co następuje:

§ 1

1. W Uchwale Nr 117/2012 z dnia 30 maja 2012 r. z późn. zm. wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) w § 1 ust. 2 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się.”
 - 2) § 2 otrzymuje nowe brzmienie:

„Realizacja programu studiów doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w odrębnych przepisach.”
 - 3) w § 4:
 - a) ust. 1 pkt 1) – 3) otrzymują nowe brzmienie:

„1) łączny wymiar zajęć obowiązkowych, fakultatywnych i praktyk zawodowych, objętych programem całego toku studiów umożliwia doktorantowi uzyskanie nie mniej niż 30 i nie więcej niż 45 punktów ECTS,
 - 2) wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe, przygotowujących doktoranta do prowadzenia działalności badawczej lub badawczo-rozwojowej, umożliwia doktorantowi uzyskanie co najmniej 5 punktów ECTS,

3) wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne, przygotowujących doktoranta, kształcącego się na studiach doktoranckich w uczelni do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, umożliwia doktorantowi uzyskanie co najmniej 5 punktów ECTS.”.

b) ust. 4 otrzymuje nowe brzmienie:

„4. Wymiar praktyk zawodowych, w tym realizowanych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.”

§ 2

Pozostałe zapisy Uchwały Nr 117/2012 z dnia z dnia 30 maja 2012 r. z późn. zm. nie ulegają zmianie.

§ 3

Tekst jednolity Uchwały Nr 117/2012 z dnia 30 maja 2012 r. z późn. zm. uwzględniający zmiany wprowadzone niniejszą Uchwałą, stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

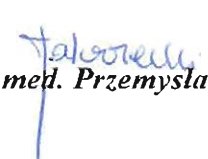
§ 4

Wykonanie uchwały powierza właściwym Dziekanom Wydziałów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach


prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki

Uchwała Nr 117/2012
Senatu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
z dnia 30 maja 2012 r.

w sprawie: wytycznych dla rad wydziałów w zakresie uchwalania planów studiów i programów kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach

Tekst jednolity

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (*t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.*) oraz § 38 ust. 1 pkt 14 Statutu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (*t. j. Uchwała Nr 35/2017 Senatu SUM z dnia 22.03.2017 r.*)

Senat Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
uchwala, co następuje:

§ 1

1. Mając na względzie konieczność ujednolicenia zasad tworzenia planów studiów i programów kształcenia na studiach doktoranckich, ustala wytyczne dla rad wydziałów Uczelni.
2. Użyte w uchwale określenia oznaczają:
 - 1) program kształcenia – opis spójnych efektów kształcenia dla każdego rodzaju studiów doktoranckich prowadzonych w danym Wydziale oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
 - 2) moduł kształcenia – wyodrębnione w programie studiów zajęcia lub grupę zajęć dydaktycznych, którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS,
 - 3) plan studiów – szczegółowy opis organizacji i sposobu realizacji programu kształcenia.
 - 4) efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się.

§ 2

Realizacja programu studiów doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w odrębnych przepisach.

§ 3

Dokumentacja programu studiów doktoranckich obejmuje:

- 1) ogólną charakterystykę prowadzonych studiów doktoranckich, w tym:
 - a) nazwę Wydziału,
 - b) nazwę studiów doktoranckich,
 - c) formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne),
 - d) stopień naukowy uzyskiwany przez absolwenta,
 - e) przyporządkowanie do obszaru wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej,
 - f) określenie zakładanych efektów kształcenia,
 - g) czas trwania studiów,
 - h) zasady rekrutacji na studia.
- 2) plan studiów,
- 3) opis poszczególnych modułów kształcenia wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
- 4) określenie sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez doktorantów,
- 5) wymogi związane z ukończeniem studiów doktoranckich,
- 6) zasady formy i wymiar odbywania praktyk zawodowych z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS.

§ 4

1. Przy opracowaniu programu studiów doktoranckich należy uwzględnić następujące wymagania:
 - 1) łączny wymiar zajęć obowiązkowych, fakultatywnych i praktyk zawodowych, objętych programem całego toku studiów umożliwia doktorantowi uzyskanie nie mniej niż 30 i nie więcej niż 45 punktów ECTS,
 - 2) wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe, przygotowujących doktoranta do prowadzenia działalności badawczej lub badawczo-rozwojowej, umożliwia doktorantowi uzyskanie co najmniej 5 punktów ECTS,
 - 3) wymiar zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne, przygotowujących doktoranta, kształcącego się na studiach doktoranckich w uczelni do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, umożliwia doktorantowi uzyskanie co najmniej 5 punktów ECTS,
 - 4) wymiar zajęć fakultatywnych wynosi co najmniej 15 godzin,
 - 5) jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy doktoranta, niezbędnym do uzyskania założonych efektów kształcenia, przy czym liczba godzin pracy doktoranta obejmuje udział w różnych formach zorganizowanych przez Uczelnię zajęć z udziałem nauczycieli akademickich oraz czas poświęcony na samodzielną pracę doktoranta,
 - 6) więcej niż połowa programu stacjonarnych studiów doktoranckich wymaga obecności uczestników tych studiów w Wydziale prowadzącym studia i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów,
 - 7) organizacja niestacjonarnych studiów doktoranckich zapewnia możliwość odbywania studiów osobom zatrudnionym w ramach stosunku pracy,
 - 8) punkty ECTS przypisuje się za zaliczenie każdego z modułów kształcenia (przedmiotów) i praktyk przewidzianych w programie kształcenia, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez doktoranta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk.

2. Warunkiem ukończenia studiów doktoranckich jest uzyskanie kwalifikacji trzeciego stopnia oraz uzyskanie założonych efektów kształcenia oraz wymaganej programem studiów liczby punktów ECTS.
3. Ustalany dla doktoranta przez Dziekana Wydziału indywidualny plan studiów i program kształcenia uwzględnia osiągnięcie założonych efektów kształcenia, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, które nie mogą być mniejsze od obowiązujących w ogólnym planie i programie studiów.
4. Wymiar praktyk zawodowych, w tym realizowanych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.
5. Szczegółowy roczny wymiar praktyk, o których mowa w ust. 4 określa Regulamin Studiów Doktoranckich w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach.
6. Ustalony dla doktoranta przez Dziekana, indywidualny plan studiów i program kształcenia uwzględnia osiągnięcie założonych efektów kształcenia, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, które nie mogą być mniejsze od obowiązujących w ogólnym planie i programie studiów.

§ 5

Rada Wydziału uchwała plany i programy studiów doktoranckich prowadzonych w Wydziale, z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.

§ 6

Uchwalone przez Radę Wydziału programy kształcenia podlegają ocenie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości kształcenia.

§ 7

Wykonanie uchwały powierza właściwym Dziekanom Wydziałów Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący Senatu
Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach*
prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki